

فهرس

رسالة النوحيد

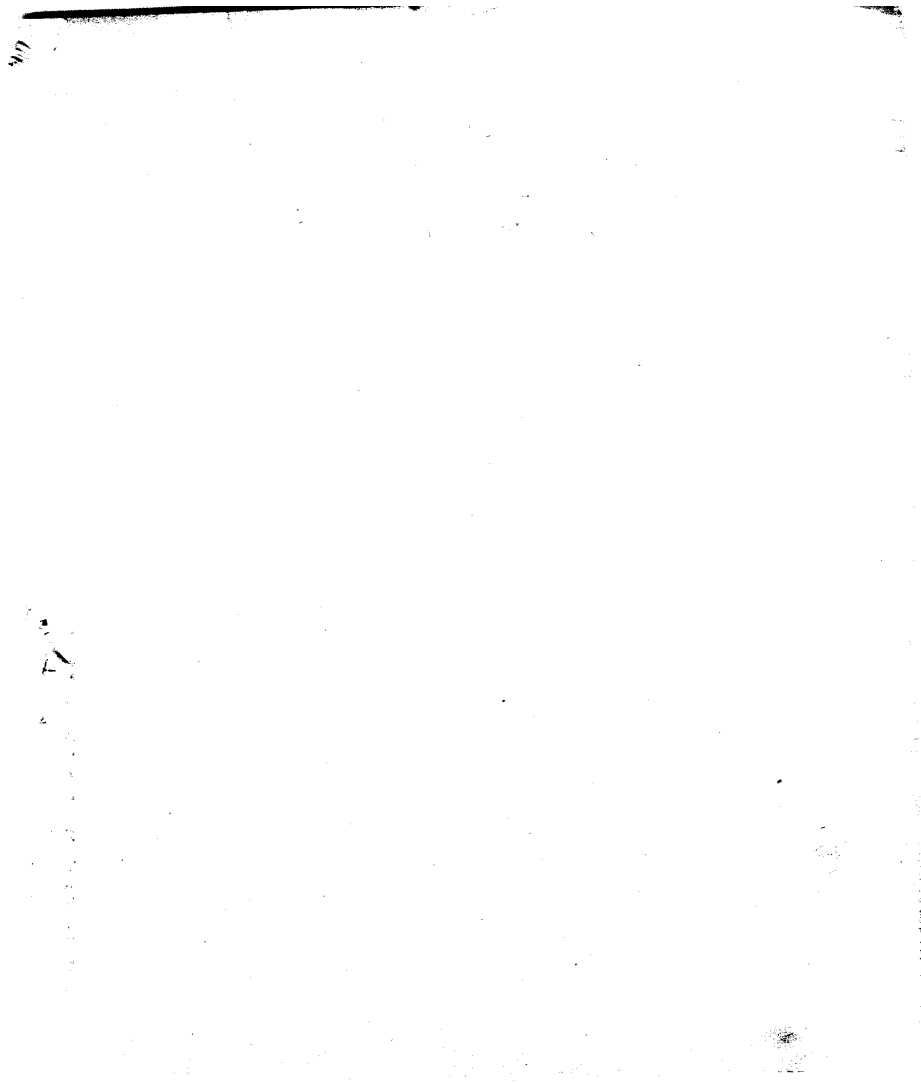
تأليف

الأستاذ الإمام

الشيخ محمد عبده

رضي الله عنه

تأسف دار المنار لأصحابها ورثة المرحوم السيد الإمام محمد رشيد
رضا ١٤ شارع صفية زغلول أمام وزارة المعارف بالقاهرة أن بعض
ذوى الضمائر الخربة قد طبع هذه الرسالة القيمة بدون وجه حق
طبعت رديئة وبعضها مزور عليه بصورها عن دار المنار فنوجه
الأنظار ونحذر من المسؤولية



| صفحة | |
|------|---|
| ٣ | تأليف هذه الرسالة وسببه |
| ٥ | تعريف علم التوحيد وموضوعه وتسميته |
| ٦ | تاريخ علم العقائد ومنهج القرآن فيه |
| ٨ | سنن الله في الخلق وتماخى الدين والعقل في الإسلام |
| ١٠ | فهم العقائد في زمن الخلفاء وحدث الفتن |
| ١١ | مبدأ ظهور البدع في العقائد الخلافة ، عبد الله بن سبأ |
| ١٢ | انقسام المسلمين إلى ثلاث فرق وغلو الخوارج والشيعة |
| ١٤ | مبدأ الاشتغال بعلم الكلام . ظهور المعتزلة |
| ١٦ | تفرق المعتزلة وتأيد العباسيين لهم |
| ١٦ | بث زنادقة الفرس الإلحاد وقتنة القول بخلق القرآن |
| ١٨ | ظهور الباطنية دعاء الإلحاد |
| ١٩ | الأشعرى ومذهبه وطريقة أئمة أنصاره |
| ٢٠ | مذاهب الفلسفة في الإسلام |
| ٢١ | ضرر مزج الفلسفة والعلوم الدنيوية بالدين |
| ٢٢ | سبب خلط علم العقائد بالفلسفة وضعف العلم في الإسلام |
| ٢٣ | الإصلاح الديني الذي جده ابن تيمية وابن القيم |
| ٢٤ | الدين الإسلامي والعقل والغاية من علم التوحيد |
| ٢٥ | أقسام المعلوم : الواجب العقلي والممكن والمستحيل |
| ٢٦ | حكم المستحيل وهو أمر فرضي أو اعتباري لاحقيقة له |
| ٢٧ | حكم الممكن . كونه لا يوجد إلا بسبب والعلة الوجودية والفاعلة |

صفحة

| | |
|---|----|
| وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب | ٣١ |
| أحكام الواجب — القدم والبقاء ، ونفى التركيب | ٣٢ |
| رأى المؤلف فى الحقيقة العقلية والجوهر الفرد | ٣٣ |
| صفة الحياة تعريفها ودلائل اتصاف الواجب بها | ٣٤ |
| صفة العلم | ٣٦ |
| أدلة علم الله الوجودية ومخالفته لعلوم خلقه | ٣٨ |
| صفة الإرادة | ٤٠ |
| صفة القدرة — الاختيار | ٤١ |
| الوحدة | ٤٢ |
| الصفات السمعية التى يجب الاعتقاد بها | ٤٥ |
| كلام الله تعالى وسمعه وبصره | ٤٦ |
| كلام فى الصفات إجمالاً | ٤٩ |
| عجز الإنسان عن معرفة كنهه الخائق | ٥١ |
| جملة ما يجب العلم به من صفات الله | ٥٣ |
| أفعال الله جل شأنه | ٥٤ |
| مسألة المصلحة فى أفعال الله ومعنى الحكمة | ٥٥ |
| الدليل على حكم الله فى أفعاله | ٥٧ |
| وجوب الحكمة وتحقيق الوعد والوعيد | ٥٨ |
| تسمية حكمة البارئ ، علة ، وغاية ، وغرضاً | ٥٩ |
| أفعال العباد | ٦٠ |

| | |
|----|--|
| ٦٣ | سر القدر المنهى عنه |
| ٦٣ | حقيقة الشرك والتوحيد |
| ٦٥ | علم الله بعمل العبد الاختيارى ليس ملزما |
| ٦٧ | حسن الأفعال وقبحها |
| ٦٨ | جمال المحسوسات والمعقولات وقبحها |
| ٧٠ | الحسن والقيس بمعنى اللذيد والضار |
| ٧١ | المؤلم الحسن واللذيد المستقبح فى نظر العقل |
| ٧٢ | تمييز العقل بين الفضيلة والرذيلة والخير والشر |
| ٧٣ | معرفة واجب الوجود وصفاته السكائية بالعقل |
| ٧٥ | حاجات الإنسان وخوافه وقواه الثلاث |
| ٧٦ | اعتدال الذاكرة والخيلة والمفكرة وانحرافها |
| ٧٨ | تفاوت عقول الناس ومالاتصل إلهيه وما اتفقت عليه |
| ٨٠ | تفاوت العقول وحاجتها إلى هدى النبوة |
| ٨١ | النبوة وتحديدها للعقائد والجزاء وأنواع الأعمال |
| ٨٤ | (الرسالة العامة) |
| ٨٦ | المعجزة ودلائلها على صدق الرسول وصفات الرسل |
| ٨٧ | ما يجب للرسل وما يجوز وما يمتنع |
| ٨٩ | قصة آدم ومعنى عصيانه |
| ٩٠ | حاجة البشر إلى الرسالة وله مسلكان |

صفحة

- ٩٠ المسلك الأول من منازع البشر في الحياة الآخرة
- ٩٢ الإلهام والشعور بالحياة الآخرة
- ٩٤ عجز البشر عن معرفة عالم الغيب مع الشعور به
- ٩٤ مرتبة نفوس الرسل بين عالمي الغيب والشهادة
- ٩٦ حكمة عدم استغناء البشر بغرائزهم عن الرسل
- ٩٧ المسلك الثاني في بيان الحاجة إلى الرسالة يؤخذ من طبيعة الإنسان الاجتماعية . وما تقتضيه من التنازع والفصل فيه
- ٩٩ المحبة وحاجة الإنسان إليها
- ١٠١ حب البشر للجاء وتوسلهم إليه بكل وسيلة ولو ضارة
- ١٠٢ حاجة البشر إلى المحبة وإلى العدل
- ١٠٤ شعور البشر بالسلطان الغيبي
- ١٠٥ تصوير خيال البشر للقوة الإلهية وقدرة واجب الوجود
- ١٠٦ عجز البشر عن معرفة ربهم معرفة صحيحة بنظرهم
- ١٠٧ هداية الله للبشر من جهة ضعفهم بالخضوع للسلطان الغيبي
- ١٠٨ هداية الرسل بما وهبهم الله من الخصائص وصفة هذه الهداية
- ١٠٩ (الوحي تعريفه وكونه ممكن الوقوع)
- ١١١ التفاوت الكبير بين درجات العقول والهمم
- ١١٤ تقريب إدراك الرسل للعلم النبوي بإدراك من دونهم لما يشبهه
- ١١٥ حال أرواياته تعالى وشهادته التي تلي حال أنبيائه
- ١١٦ وقوع الوحي والرسالة

| | |
|-----|--|
| ١١٧ | صفات الرسل الذين عرفوا بالتواتر |
| ١١٩ | (وطائف الرسل عليهم السلام) |
| ١٢٠ | تعاليم الرسل الأدبية والاجتماعية والحقوقية |
| ١٢٢ | بيان الرسل لأمر الآخرة وعالم الغيب والاستعداد للسعادة |
| ١٢٣ | ليس من وظائف الرسل تعلم الفنون والصناعات وأمثالها |
| ١٢٥ | اعتراض مشهور أو الاحتجاج على الدين بسوء حال أهله |
| ١٢٦ | إصلاح الدين الأمم ما اهتموا به وفسادهم بالغلو أو الابتداع فيه |
| ١٢٧ | الخشوع والبكاء لوعظ وعاظ الدين دون نصاح الأدب والسياسة |
| ١٢٩ | تبعة ترك هداية الدين وسبيل الرجوع إليها |
| ١٣٠ | وظيفة الدين ووظيفة العقل والنسبة بينهما |
| ١٣١ | (رسالة محمد صلى الله عليه وسلم) |
| ١٣٢ | حال الأمم والدول والرؤساء مع المرءوسين في عهد البعثة |
| ١٣٤ | حالة الأمة العربية عند البعثة |
| ١٣٥ | نشأته صلى الله عليه وسلم وحال قومه |
| ١٣٩ | تنزيه النبي عن طلب الملك والرياسة بدعوته |
| ١٤٠ | وصف دخول النبي في طور الرسالة وملخص دعوته |
| ١٤٢ | دعوته صلى الله عليه وسلم لطبقات البشر في جميع الملل |
| ١٤٤ | ما قام به صلى الله عليه وسلم مما يعلو استعداد الشخسى والقومى وكونه معجزة له |

القرآن

- ١٤٥ نزوله في أرق عصر للبلاغة عند العرب والتحدى به
- ١٤٧ تحديه ﷺ العرب بأقصر سورة من القرآن وعجزهم
- ١٥١ الفرق بين إغاث الجدل وحجة إيجاز القرآن
- ١٥٢ تقرير ثبوت النبوة بإيجاز القرآن
- ١٥٣ (الدين الإسلامى أو الإسلام)
- ١٥٤ شكر الله باستعمال نعم الحواس القوى فيما خلقت لأجله
- ١٥٥ إبطال الوثنية ببيان أن السلطان القمى لله وحده
- ١٥٧ تحرير البشر من العبودية لغير الله
- ١٥٨ نوط الإسلام جزاء الدارين بالعمل
- ١٥٩ إبطال الإسلام للتقليد وإيقاظه للعقل
- ١٦٠ مزية الأواخر على الأوائل وإطلاق العقل من قيود التقاليد
- ١٦١ تقرير الإسلام لاستقلال الإرادة واستقلال الفكر
- ١٦٢ تعبد أهل الكتاب بأفراط كتبهم دون فقهها
- ١٦٣ إيجاب الإسلام فهم كتابه على أهله
- ١٦٤ تقرير الإسلام أن دين الله واحد وبيان أصوله
- ١٦٦ حكمة اختلاف العبادات ونحوها في دين الرسل
- ١٦٧ ترقى تعاليم شرائع الأديان بترقى الإنسان
- ١٦٨ النصرانية واليهودية وما ابتدع أهلها فيهما
- ١٧٠ ظهور الإسلام وكونه دين سن الرشد لتويع الإنسان

| | |
|-----|--|
| ١٧١ | مزايا الإسلام على الأديان |
| ١٧٢ | منعه الإكراه على الدين وامتياز الأجناس |
| ١٧٣ | عبادات الإسلام معقولة الفوائد إلا قليلا من التعبدات |
| ١٧٤ | حكمة الله في الصلاة والصيام والحج |
| ١٧٦ | سنن الله في خلق الإنسان والآكوان |
| ١٧٧ | أسباب النعم والنقم في الأفراد والأمم |
| ١٧٨ | أسباب حياة الأمم وموتها وسعادتها وشقتها |
| ١٧٩ | إيجاب التعليم والإرشاد العام في الإسلام |
| ١٨٠ | إيجاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر |
| ١٨١ | الزكاة وحكمها وفوائدها |
| ١٨١ | حفظ العقل والمال بتحريم الخمر والقمار والربا |
| ١٨٣ | (انتشار الإسلام بسرعة لم يعهد لها نظير في التاريخ وسببه) |
| ١٨٤ | تألب الملل على الإسلام وظفره بهم |
| ١٨٥ | سبب الفتح الإسلامي وسيرة المسلمين فيه |
| ١٨٥ | العدل والرحمة وحرية الأديان في الإسلام |
| ١٨٦ | دخول الأمم في الإسلام وتأثير تعاليمه وحملته |
| ١٨٧ | عدل الإسلام وإزالته امتياز الطبقات |
| ١٨٩ | روح الإسلام في أهله هو الذي جذب إليه أعداءه |
| ١٩١ | إبطال دعوى كون الإسلام انتشر بالسيوف |
| ١٩٢ | حروب النصرانية عشرة قرون للإكراه على الدين |

صفحة

١٩٣ نكبة التتار والحروب الصليبية وما استفادته أوروبا من المسلمين

إيراد سهل الإيراد

١٩٦ (الاحتجاج على الإسلام بالمسلمين)

٢٠٠ الجواب عنه بأن الإسلام حجة على تاركى هدايته دون العكس

٢٠١ التصديق بما جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم

٢٠٣ ما يعتبر فى الإيمان بأخبار الأحاد

٢٠٤ مسألة رؤية الرب تعالى فى الآخرة

٢٠٥ مسألة الكرامات : ومنكروها ومثبتوها وأدانهم

٢٠٧ ظن عامة المسلمين أن الكرامات كعامل الصناعات

٢٠٨ خاتمة الرسالة

تم الفهرس

مقدمة الناشر

(وضعها للطبعة الثانية ، وزاد عليها في الطبعة السادسة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا
لَا تَبَدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ
لَا يَعْلَمُونَ * مُبْدِينَ إِلَيْنَا أَيْمَانَهُمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا
مِنَ الْمُنْكَرِينَ * مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا كُلٌّ
فِي حِزْبٍ مِمَّا لَدُنْهُمْ فَوَارِحُون .

سورة الروم ٣٠ : ٣٠ - ٣٢

إن الله جلّت قدرته ، وبلغت حكمته ، قدراً هذا الإنسان ،
بفطرة أعلى من فطرة سائر أنواع الحيوان ، أودع فيه شعوراً بلذات
وآلام غير جسدية ، فكان له بذلك حياة غير الحياة الحيوانية .
أنشأه مستعداً لإدراك معلومات غير محصورة ، إذا خلقه ليحيا حياة
دائمة غير محدودة ، جعل مدار حياته على التعاون والاجتماع ،
ليستعين بذلك على استجلاء ما في الكون من النظام والإبداع ، أنشأ
أفراده متفاوتين في الاستعداد للعلوم والأعمال ، ليتيسر لمجموع

النوع القيام بجميع العلوم والأعمال ، فأدناهم الخدم والبنائون
والزارعون ، وأعلام السياسة العادلون ، والحكام المصلحون ،
فالأنبياء والمرسلون ، فمؤلاء كالمشاعر والعقول والقلوب
والأرواح ، وأولئك كالأرجل والأيدى والمعد والامعاء ، فمنهم
من يقوم للنوع بأدنى ما يحتاج إليه ، ومنهم من يهديه إلى أعلى
ما يتشوف استعداده إليه ، مع إحسانه التصرف فيما هو قائم عليه ،
وهذه الهداية هي هداية الدين الذي هو قوام الفطرة للإنسان
الناهض بها إلى طلب الكمال في العلوم والأعمال .

سار الدين بتشكيل الفطرة البشرية على منهاج التدرج في الارتقاء
كما هي السنة العامة في جميع شئون الأحياء ، حتى أكل الله برسالة محمد
خاتم النبيين والمرسلين الإسلام ، الذي بلغ بالإنسان مرتبة
الاستقلال التام ، وبين كتابه أنه دين الفطرة للناس ، من جميع
الشعوب والأجناس الموافق لهم في كل مكان ، المنطبق على مصالحهم
في كل زمان ، فهو للقبائل الساذجة كالمرابي الرحيم ، وللشعوب الراقية
كالإمام الحكيم كلما ساروا في العلوم والمدنية شوطاً رأوه المجلي
في ميدان السبق (٤١ : ٣ ، منزيهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى
يتبين لهم أنه الحق) أقام هذا الدين سلف المسلمين المتبعون ، وخذله
خلفهم المبتدعون ، حتى صاروا حجة عليه عند أكثر العالمين ، إذ
زيغت لهم التقاليد والعادات ، أن يجعلوه حجاً با دون العلوم والفنون

والصناعات ، وأن يتفرقوا فيه مذاهب وشيعة ، وينقصوا منه سنناً ،
 ويزيدوا عليه بدعاً ، وأن يجعلوا كتب العقائد ملأى بالجدل والمرء ،
 بين أهل المذاهب من الأموات والأحياء ، وقد مرت القرون ،
 وليس عندنا مصنف يصلح للدعوة إلى الإسلام ؛ على الوجه الذى
 اشترطه علماء الكلام ، وهو أن يكون على وجه يحرك إلى النظر ،
 ويدعو إلى البحث والتفكير ، حتى قام الأستاذ الإمام الذى كان
 فى هذا العصر حجة الإسلام : الشيخ محمد عبده - قدس الله روحه
 فى دار السلام ، فكتب (رسالة التوحيد) فى بيان حقيقة هذا الدين
 لجاء مع التزام الشرط اللائق بهذا العصر بما لم يأت بمثله أحد من
 المتقدمين لا أذكر فى بيان فضل هذه الرسالة أن علم العقائد قد ارتقى
 فى مصر بنشرها ، وتدرّس المؤلف فى الجامع الأزهر لها ؛ ولا أن
 علماء الهند ترجموها بلغة الأردو ليدرسوها فى مدرسة عليكرة الكلية ،
 ولا أنها تدرس الآن فى الأزهر وسائر المعاهد الدينية ، ولا أن
 بعض المستشرقين ترجموها باللغة الفرنسية وطبعوها ، ولا أن علماء
 الأفطار الذين اطلعوا عليها قد كتبوا لمؤلفها من منثوراتثناء
 ومنظومه ما يزيد أضعافاً على حجمها ، ولا أن بعض علماء النصارى
 قرظوها ، وبعض أحرارهم تبرعوا بنسخ منها وزعوها ، وأن بعضهم
 قالوا عند منقروها : لو كان ما فى هذه الرسالة هو الإسلام لسكننا أول
 من يدخل فيه ، ولكننا حكمة الشيخ محمد عبده الذى نؤمن بفضلها ،
 وعلو كعبه ، وقد شرحت هذا فى الجزء الأول من تاريخ الأستاذ

الإمام ، وإنما أقول هنا إنه لا يقدر هذه الرسالة حق قدرها إلا من تدبر القرآن وفهمه ، وأحاط بالسيرة النبوية ونشأة الإسلام وتاريخه ووقف على ما طرأ عليه من البدع والأهواء ، وما وصل إليه علم الكلام من الارتقاء ، واطلع على ما كتبه فلاسفة أوربة في الانتقاد على الأديان ، مع ما كتبوه في بيان زواياها وفي علوم النفس والأخلاق والاجتماع البشري والعمران لم تدع الرسالة شبهة على الدين إلا وكشفها ولا عقيدة من عقد المشكلات إلا وحلتها ، ولكن الشبهة تذكر فيها غالباً بطريق الإيحاء والتلويح ، دون الإبانة والتصريح وذلك أدلى أن لا يشك الضعيف ، ولا يشتغل القوى عن المقصد للشريف ، وقد أشار إلى ذلك المصنف في فاتتها بقوله « رامياً إلى الخلاف من مكان بعيد ، حتى ربما لا يدركه إلا الرجل الرشيد » .

ولولا ما ذكره في أولها من الاصطلاحات الكلامية لكانت نفعتها أكبر . وإقبال القراء عليها أكثر ، فإن أكثر أهل هذا العصر لا يفهمون تلك الاصطلاحات ، بل أصبحت عندهم من المنفرات ، وقد قلت هذا لل المؤلف فاعترف بصحته .

أملى الأستاذ الإمام جل هذه الرسالة ببيروت في سن الشباب ، ثم أخذ مسودتها من بعض الطلاب . فزاد في أصلها ، وبادر إلى طبعها ، ثم قرأها في الجامع الأزهر على الألوف من العلماء ونجباء المجاورين ، فظهر له فيها أغلاط لغوية ومساائل تحتاج إلى إيضاح ؛ فكان يكتب ما يراه من التنقيح والتصحيح في حواشي النسخة التي

يقرأ بها الدرس ، ثم جمع جميع ما صححه ونقحه في جدول فكان ذلك في سبعين موضعاً أو أكثر ، وبقي كلمات نادرة قدسها عنها مع تصحيحه في مواضع أخرى مثلها ، فنهت على بعضها في الحواشي مع تصحيحها وتركزت باقيةا على أصلها ولم أزد من عندي إلا عدد السور والآيات في شواهدا .

ولما كتب إلى صديق حمود بك عبده أخو المؤلف يأذن لي بإعادة طبع الرسالة أعطاني الجدول فصحت طبعي معارضة عليه ، وعلى نسخة المؤلف ، وعلقت عليها حواشي قليلة سمعت بعضها منه في الدرس ، ولولا أنه نهى عن شرحها ، ووضع الحواشي لها ، لجاز لي أن أكثر من هذه التعليقات فأجعلها سفرأ كبيراً ، ولكن مارآه رحمه الله هو الصواب وما جاء به هو الحكمة وفصل الخطاب .

وقد طبعها بعض تجار الكتب بغير حق طبعة رديئة كثيرة الأغلاط ولو لم يكن فيها إلا مخالفتها لما صححه ونقحه مؤلفها في سبعين موضعاً منها حتى بالزيادة والنقص لكفى في عدم الاعتماد عليها ، فطبعات المطابع هي المعتمدة وعليها المعول ، ولا يستغنى عنها من طالع الطبعة الأولى ، فرحم الله الإمام ، ونفع رسالته الأنام ، آمين .

الناشر

(محمد رشيد رضا الحسيني)

صاحب مجلة المنار

• 1
• 2
• 3
• 4
• 5
• 6
• 7
• 8
• 9
• 10
• 11
• 12
• 13
• 14
• 15
• 16
• 17
• 18
• 19
• 20
• 21
• 22
• 23
• 24
• 25
• 26
• 27
• 28
• 29
• 30
• 31
• 32
• 33
• 34
• 35
• 36
• 37
• 38
• 39
• 40
• 41
• 42
• 43
• 44
• 45
• 46
• 47
• 48
• 49
• 50
• 51
• 52
• 53
• 54
• 55
• 56
• 57
• 58
• 59
• 60
• 61
• 62
• 63
• 64
• 65
• 66
• 67
• 68
• 69
• 70
• 71
• 72
• 73
• 74
• 75
• 76
• 77
• 78
• 79
• 80
• 81
• 82
• 83
• 84
• 85
• 86
• 87
• 88
• 89
• 90
• 91
• 92
• 93
• 94
• 95
• 96
• 97
• 98
• 99
• 100

101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

رسالة النوحيد

تأليف

الأستاذ الأمام

الشيخ محمد عبده

طبعها بإذن الورثة مصححاً إياها على نسخة المؤلف وعلى جدول وضعه (رح)
لتصحيحها ، ومعلقاً عليها تعليقات استفاد بعضها منه في الدرس

السيد الإمام محمد رشيد رضا

منشئ مجلة المنار

رحمه الله تعالى

وحقوق إعادة الطبع محفوظة لورثته
كل نسخة غير محتومة بختم المنار تعتبر مسروقة
تطلب من الناشر

مكتبة القاهرة

لصاحبها، على يوسف سليمان

شارع الصناديق، ميدان الزهر بمصر

الطبعة الثامنة عشرة سنة ١٣٨٥ هـ — ١٩٦٥ م

دار الطباعة الحديثة
بالازهر بالقاهرة

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ٢ الرحمن الرحيم ٣ مالك يوم الدين ٤ إياك نعبد وإياك نستعين ٥ إهدنا الصراط المستقيم ٦ صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ٧ .

(وبعد) فلما كنت في بيروت من أعمال سورية ، أيام بعدى عن مصر عقب حوادث سنة ١٢٩٩ هجرية ودعيت في ١٣٠٣ إلى تدريس بعض العلوم في المدرسة السلطانية ، ومنها كان علم التوحيد رأيت أن المختصرات في هذا الفن ربما لاتأق على الغرض من إفادة التلامذة ، والمطولات تعلقو على أفهامهم والمتوسطات ألفت لزمان غير زمانهم ، فرأيت من الأليق أن أملئ عليهم ماهو أمس بحالهم ، فكانت أمانى مختلفة تتغاير بتغاير طبقاتهم ، أقربها إلى كفاية الطالب ما أملئ على الفرقة الأولى فى أسلوب لا يصعب تناوله ، وإن لم يعهد تناوله ، تمهيد مقدمات وسير منها إلى المطالب من غير نظر إلا إلى صحة الدليل ، وإن جاء فى التعبير على خلاف ما عهد من هيئة التأليف ، رامياً إلى الخلاف من مكان بعيد حتى ربما لا يدركه إلا الرجل الرشيد . غير أن تلك الأمانى لم تحفظ إلا فى دفتار التلامذة ولم أستبق لنفسى منها شيئاً وعرض بعد ذلك ما استقدمنى إلى مصر وكان من تقدير الله أن اشتغل بغير التعليم ،

حتى أتى النسيان على ما أمليت وذهب عن الخاطر جميع ما ألقيت ، إلى أن خطر لي من مدة أشهر خاطر العود إلى ما تهواه نفسي ، ويصبو إليه عقلي وحسي ، وأن أشغل أوقات فراغي بمداينة شيء من علم التوحيد ، علماً مني أنه ركن العلم الشديد ، فذكرت سابق العمل ، وتعلق بمثله الأمل ، وعزمت أن أكتب إلى بعض التلامذة ليرسل إلي ، ما تلقاه بين يدي ، لكيلا أنفق من الزمن ما أنا في أشد الحاجة إليه في إنشاء ما أرى التعويل عليه ، وذكرت ذلك لأخي (١) فأخبرني أنه نسخ ما أملى على الفرقة الأولى . فطلبته وقرأته فإذا هو قريب مما أحب ، قد يحتاج إليه القاصر ، وربما لا يستغنى عنه المكثّر ، على اختصار فيه مقصود ، ووقوف عند حد من القول محدود ، قد سلك في العقائد مسلك السلف ، ولم يعب في سيره آراء الخلف ، وبعد عن الخلاف بين المذاهب ، بعد مملية عن أعاصير المشاغب ، ولكن وجدت فيه إيجازاً في بعض المواضع ، ربما لا ينفذ منه ذهن المطالع ، وإغفالاً لبعض ما تمس الحاجة إليه ، وزيادة عما يجب في مختصر مثله أن يقتصر عليه ، فبسطة بعض عباراته ، وحررت ما غرض من مقدماته ، وزدت ما أغفل وحذفت ما فضل ، وتوكلت على الله في نشره ، راجياً أن لا يكون في قصره ما يحمل على إغفال أمره ، أو يفض من قدره . فما من أحد بدون أن يعين ولا بفوق أن يعان . والله وحده ولي الأمر وهو المستعان

(١) هو حمودة بك عبده وكان تلميذاً في المدرسة السلطانية في ذلك العهد

مقدمات

التوحيد : علم يبحث فيه عن وجود الله وما يجب أن يثبت له من صفات ، وما يجوز أن يوصف به ، وما يجب أن ينفي عنه ، وعن الرسل لإثبات رسالتهم وما يجب أن يكونوا عليه وما يجوز أن ينسب إليهم ، وما يمتنع أن يالحق بهم .

أصل معنى التوحيد : اعتقاد أن الله واحد لا شريك له . وسمى هذا العلم به تسمية له بأهم أجزائه ، وهو إثبات الوحدة لله في الذات والفعل في خلق الأكوان ، وأنه وحده مرجع كل كون . ومنتهى كل قصد (١) وهذا المطلب كان الغاية العظمى من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم كما تشهد به آيات الكتاب العزيز ، وسيأتي بيانه .

(١) فات الأستاذ أن يصرح بتوحيد العبادة ، وهو أن يعبد الله وحده ولا يعبد غيره بدعاء ولا بغير ذلك مما يقترب به المشركون إلى ما عبدوا معه من الصالحين والأصنام المذكورة بهم ، وغير ذلك ، كالندور والقرايين تدبج بأسمائهم أو عند معابدهم ، وهذا التوحيد هو الذي كان أول ما يدعو إليه كل رسول قومه ، بقوله : (اعبدوا الله ما لكم من إله غيره) .

وقد يسمى علم الكلام إما لأن أشهر مسألة وقع فيها الخلاف بين علماء القرون الأولى هي أن كلام الله المتلو حادث أو قديم ، وإما لأن مبناه الدليل العقلي ، وأثره يظمر في كل متكلم في كلامه وقلما يرجع فيه إلى النقل اللهم إلا بعد تقرير الأصول الأولى ثم الانتقال منها إلى ما هو أشبه بالفرع عنها ، وإن كان أصلاً لما يأتي بعدها وإما لأنه في بيانه طرق الاستدلال على أصول الدين أشبه بالمنطق في تبيينه مسالك الحجّة في علوم أهل النظر وأبدل المنطق بالكلام (١) للشفرة بينهما .

* * *

هذا النوع من العلم - علم تقرير العقائد وبيان ما جاء في النبوات - كان معروفاً عند الأمم قبل الإسلام في كل أمة كان القائمون بأمر الدين يعملون لحفظه وتأييده وكان البيان من أول وسائلهم إلى ذلك لكنهم كانوا قلما ينحون في بيانهم نحو الدليل العقلي وبناء آرائهم وعقائدهم على مافي طبيعة الوجود أو ما يشتمل عليه نظام الكون بل كانت منازع العقول في العلم ومضارب الدين في الإلزام بالعقائد وتقريبها من مشاعر القلوب على طرفي نقيض . وكثيراً ما صرح

(١) الصواب : وأبدل الكلام بالمنطق . قال في المصباح المنير : وأبدلته بكندا إبدالاً - نحت الأول وجعات الثاني مكانه .

الدين على لسان رؤسائه أنه عدو العقل نتائج ومقدماته . فكان
جل ما فى علوم الكلام تأويل وتفسير . وإدهاش بالمعجزات ، أو
إلهاء بالخيالات يعلم ذلك من له إلمام بأحوال الأمم قبل البعثة
الإسلامية .

جاء القرآن فنهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ماسبقه من للكتاب
المقدسة . منهجاً يمكن لأهل الزمن الذى أنزل فيه ولمن يأتى بعدهم
أن يقوموا عليه . فلم يقصر الاستدلال على نبوة النبي ﷺ بما عهد
الاستدلال به على النبوات السابقة . بل جعل الدليل (١) فى حال
النبي مع نزول الكتاب عليه فى شأن من البلاغة يعجز البلاء عن
محاكاته فيه ولو فى مثل أقصر سورة منه ، وقص علينا من صفات الله
ما أذن الله لنا أو ما أوجب علينا أن نعلم لكن لم يطلب التسامى به لمجرد أنه
جاء بحكايته ولكنه أقام الدعوى وبرهن (٢) وحكى مذاهب المخالفين

(١) أى الدليل الذى هو العمدة فى التحدى وإن وجد غيره بل هذا
الدليل مركب من عدة أدلة ، أولها حال النبي فى أميته وظهور العلم على
لسانه فى كهولته ، ومنها إعجاز القرآن ببلاغته ، وأقوى منه إعجازه بما
فيه من العلوم الإلهية والتشريع والإخبار بالغيوب الماضية والمستقبلية
بما بينه المؤلف فى الكلام على نبوة محمد ﷺ ،

(٢) قال فى الأساس : « أبره » جاء بالبرهان ، و « برهن » مولد .

وكر عليها بالحجة (١) وخاطب العقل ، واستنهمض الفكر ، وعرض نظام الأكران وما فيها من الإحكام والإتقان على أنظار العقول ، وطالبها بالإمعان فيها لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعا إليه ، حتى إنه في سياق قصص أحوال السابقين كان يقرر للخلق سنة لا تغير (٢) وقاعدة لا تتبدل ، فقال (٤٨ : ٣٢ سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا) وصرح (١٣ : ١١) إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم (٣٠ : ٣٠) فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله) واعتضد بالدليل حتى في باب الأدب فقال (٤١ : ٣٤) ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) وتأخى العقل والدين لأول مرة في كتاب مقدس على لسان نبي مرسل ، بتصريح لا يقبل التأويل .

- وتقرر بين المسلمين كافة — إلا من لا ثقة بعقله ولا بدينه — أن من قضايا الدين ما لا يمكن الاعتقاد به إلا من طريق العقل كالعلم بوجود الله وبقدرته على إرسال الرسل وعلمه بما يوحى به إليهم .

(١) أى حمل عليها مجالداً لها بالحجة .

(٢) تغير - بفتح التاء - أصله تتغير حذف منه التاء وأثبتها في تتبدل على الأصل ، ويجوز أن تكون « تغير » بضم التاء بالبناء للمفعول أى لا يغيرها أحد ولا تتبدل بنفسها .

(٣) « صرح » يتعبدى بالباء . وهنا قدر بعده القول أوضحين معناه .

وإرادته لاختصاصهم برسائله وما يتبع ذلك مما يتوقف عليه فهم معنى الرسالة وكالتصديق بالرسالة نفسها ، كما أجمعوا على أن الدين إن جاء بشيء قد يعلو على الفهم ، فلا يمكن أن يأتي بما يستحيل عند العقل .

جاء القرآن يصف الله بصفات - وإن كانت أقرب إلى التنزيه عما وصف به من مخاطبات الأجيال السابقة - فن صفات البشر ما يشاركنها في الاسم أو في الجنس (١) كالقدرة والاختيار والسمع والبصر ، وعزاله إليه أموراً يوجد ما يشبهها في الإنسان كالاستواء على العرش وكالوجه واليدين ، ثم أفاض في القضاء السابق وفي الاختيار الممنوح للإنسان ، وجادل الغالين من أهل المذهبين ، ثم جاء بالوعد والوعيد على الحسنات والسيئات ووكّل الأمر في الثواب والعقاب إلى مشيئة الله ، وأمثال ذلك مما لا حاجة إلى بيانه في هذه المقدمة .

فاعتبار حكم العقل ، مع ورود أمثال هذه المشابهات في النقل ، ففسح مجالاً للناظرين ، خصوصاً ودعوة الدين إلى الفكر في المخلوقات لم تكن محدودة بحد ولا مشروطة بشرط ، للعلم بأن كل نظر صحيح فهو مؤد إلى الاعتقاد بالله على ما وصفه بلا غلو في

(١) قولان : اختار المؤلف في الدرس أولها .

التجريد ولا دنو من التحديد (١) .

مضى زمن النبي صلى الله عليه وسلم وهو المرجع في الحيرة ،
والسراج في ظلمات الشبهة ، وقضى الخليفان بعده ما قدر لهما من
العمر في مدافعة الأعداء ، وجمع كلمة الأولياء : ولم يكن للناس من
الفراغ ما يخلون فيه مع عقولهم ليبتلوها بالبحث في مباني عقائدهم .
وما كان من اختلاف قليل رد إليهما . وقضى الأمر فيه بحكمهما ،
بعد استشارة من جاورهما من أهل البصر بالدين إن كانت حاجة إلى
الاستشارة ، وأغلب الخلاف كان في فروع الأحكام لافي أصول
العقائد . ثم كان الناس في الزمنين يفهمون إشارات الكتاب
ونصوصه ، يعتقدون بالتنزيه ، ويفوضون فيما يومم التشبيه ،
ولا يذهبون وراء ما يفهمه ظاهر اللفظ (٢) .

(١) الغلو في التجريد مذهب المعطلة منكبرى الصفات ، والدنو من
التحديد مذهب المشبهة ، وبينهما مذهب السلف الوسط ، وهو أن نصفه
تعالى بما وصف به نفسه بلا تعطيل ولا تمثيل ولا تأويل ؛ ويقرب
منه مذهب متكلمي الخلف الذين يمتعون بالتعطيل والتمثيل ، دون التأويل
لبعض الصفات والأفعال .

(٢) التحذير أن السلف كانوا يأخذون في الصفات الإلهية بمعاني
الإنفاظ في اللغة مع تنزيهه تعالى عن مشابهة شيء من خلقه ؛ فكما أن ذاته
ليست كغيرها من الذوات ؛ فكذلك صفاته وأفعاله ، ولا يذهبون إلى
ما وراء ذلك من لوازم ظاهر اللفظ ، كالتشبيه والتحديد المأخوذ من
إطلاقه في الأصل على المخلوق ، فإن التنزيه قد جعل المشاركة في اللفظ إسمية
أو جنسية لا شخصية ؛ كما تقدم في الصفحة السابقة .

كان الأمر على ذلك إلى أن حدث ما حدث في عهد الخليفة الثالث وأفضى إلى قتله . هوى بتلك الأحداث ركن عظيم من هيكل الخلافة . واصطدم الإسلام وأهله صدمة زحزحتهم عن الطريق التي استقاموا عليها ، وبقي القرآن قائماً على صراطه (١) (١٥ : ٩) إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) وفتح للناس باب لتعدى الحدود التي حدها الدين ، فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعي ، وأشعر الأمر قلوب العامة أن شهوات تلاعبت بالعقول في أنفس من لم يملك الإيمان قلوبهم ، وغلب الغضب على كثير من الغالين في دينهم . وتغلب هؤلاء وأولئك على أهل الأصالة منهم فقضيت أمور على غير ما يحبون .

وكان من العاملين في تلك الفتنة عبد الله بن سبأ : يهودي أسلم وغلا في حب على كرم الله وجهه حتى زعم أن الله حل فيه (٢) .

(١) أي وقعت الصدمة على الإسلام وعلى أهله الذين أحدثوا فيه فأثرت فيهم ولم تؤثر في القرآن الذي كفّل الله حفظه فبقي حجة عليهم .
(٢) إن ابن سبأ فعل ما فعل بغضاً في الإسلام لاحقاً في على ، فإسلامه كان خديعة . وله نظراء في ذلك من اليهود ، ومثلهم بعض مجوس الفرس الذين أظهروا الإسلام ، وتسترّوا بالتشيع على ولأن البيت عليهم السلام ، كلهم كانوا يقصدون إفساد الإسلام وإزالة ملكه بالتفريق بين أهله وأشار المصنف إلى ذلك فيما تری في ص ١٤

وأخذ يدعو إلى أنه الأحق بالخلافة ، وطعن على عثمان ، فنفاه . فذهب إلى البصرة وبث فيها فتنته ، فأخرج منها ، فذهب إلى الكوفة . ونفث مائتة من سم الفتنة ، ففنى منها . فذهب إلى الشام فلم يجد فيها ما يريد ، فذهب إلى مصر فوجد فيها أعوانا على فتنته . إلى أن كان ما كان مما ذكرناه ، ثم ظهر بمذهبه في عهد علي ، فنفاه إلى المدائن ، وكان رأيه جرثومة لما حدث من مذاهب الغلاة من بعده .

توالى الأحداث بعد ذلك ، ونقض بعض المبايعين للخليفة الرابع ماعقدا ، وكانت حروب بين المسلمين انتهى فيها أمر السلطان إلى الأمويين . غير أن بناء الجماعة قد انصدع . وانفصمت عرى الوحدة بينهم ، وتفرقت بهم المذاهب في الخلافة ، وأخذت الأحزاب في تأييد آرائهم ، كل ينصر رأيه على رأى خصمه بالقول والعمل ، وكانت نشأة الاختراع في الرواية والتأويل وغلا كل قبيل خافرق الناس إلى شيعة وخوارج ومعتدلين ، وغلا الخوارج فكفروا من عداهم ، ثم استمر عنادهم وطلبهم لحكومة أشبه بالجمهورية ، وتكفيرهم لمن خالفهم زمنا طويلا ، إلى أن تضعضع أمرهم بعد حروب أكلت كثيرا من المسلمين ، وانتشرت فارتهم في أطراف البلاد ، ولم يكفوا عن إشعال الفتن ، وبقيت منهم

بقية إلى اليوم في أطراف أفريقيا وناحية من جزيرة العرب (١) وغلا بعض الشيعة فرفعوا عليا ، أو بعض ذريته إلى مقام الألوهية أو ما يقرب منه (٢) وتبع ذلك خلاف في كثير من العقائد .

(١) إنه يعنى بهذه البقية . الاباضية الذين في طرابلس الغرب وصحرى الجزائر وزنجبار من أفريقية ، وفي عمان من جزيرة العرب . ولكن الاباضية يتبرمون من الخوارج الذين يكفرون من مخالفتهم كالصفرية والأزارقة . ويفرقون بين الكافر المخرج من الملة كالشرك ومادونه من الفسق ، ويقولون بالإمامة ، ولكن لهم تشديداً في قاعدة الولاية والبراءة . فيقولون الشيخين وجميع الصحابة الذين كانوا قبل خروج الناس على عثمان وما أنكر عليه الصحابة (رض) وقتنة على ومعاوية . ويقولون إن علياً هو الإمام الحق ، وإن معاوية كان باغياً بخروجه عليه ولذلك يخطئون علياً في قبول التحكيم في الأمر وهو يعلم أنه صاحب الحق ولهم فيمن قبلوا التحكيم ثلاثة أقوال : البراءة منهم ، والوقف فيهم ، والثالث الولاية لهم كسائر الصحابة ، وهو قول أهل السنة ، وهم في تأويل آيات الصفات وأحاديثها بين الأشاعرة والمعتزلة . وأما العمل بالأوامر والنواهي فهم أشد الفرق الإسلامية إذعاناً وطاعة لها ، كالوهابية من أهل السنة لا يكاد يوجد في بلادها تارك صلاة أو مانع زكاة أو مجاهر بكبيرة

(٢) منهم الذين رفعوه إلى الألوهية وحده ، ومنهم من جعلوها موروثة في بعض ذريته وهم الباطنية ، ومنهم من قالوا بعصمته وعصمة بعض أفراد ذريته وغلوا فيهم على درجات مختلفة .

غير أن شيئاً من ذلك لم يقف في سبيل الدعوة الإسلامية ، ولم يحجب ضياء القرآن عن الأطراف المتناهية عن مثار النزاع . وكان الناس يدخلون فيه أفواجا من الفرس والسوريين ومن جاورهم . والمصريين والإفريقيين ومن يليهم ، واستراح جمهور عظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الإسلام ، وأن لهم أن يشتغلوا في أصول العقائد والأحكام ، بما هداهم إليه سير القرآن . اشتغالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل ولا يفض فيه من نظر الفكر ووجد من أهل الإخلاص من انتدب للنظر في العلم والقيام بفريضة التعليم ، ومن أشهرهم الحسن البصري ، فكان له مجلس للتعليم والإفادة في البصرة يجتمع إليه الطالبون من كل صوب ، وتمتحن فيه المسائل من كل نوع وكان قد التحف بالإسلام ولم يتبطنه أناس من كل ملة ، دخلوه حاملين لما كان عندهم ، راغبين أن يصلوا بينه وبين ما وجدوه ، فثارت الشبهات بعد ماهيت على الناس أعاصير الفن ، واعتمد كل ناظر على ما صرح به القرآن من إطلاق العنان للفكر وشارك الدخلاء ، من حق لهم السبق من العرفاء ، وبدت رهوس المشاقين ، تعلو بين المسلمين .

وكانت أول مسألة ظهر الخلاف فيها مسألة الاختيار واستقلال الإنسان بإرادته وأفعاله الاختيارية ، ومسألة من ارتكب الكبيرة

ولم يتب . اختلف فيها واصل بن عطاء وأستاذه الحسن البصري واعتزله يعلم أصولاً لم يكن أخذها عنه ، غير أن كثيراً من السلف ومنهم الحسن - على قول - كان على رأى أن العبد مختار في أعماله الصادرة عن علمه وإرادته (١) وقام ينازع هؤلاء أهل الجبر الذين ذهبوا إلى أن الإنسان في عمله الإرادى كالأغصان الشجرة في حركاتها الاضطرابية . كل ذلك وأرباب السلطان من بنى مروان لا يحفلون بالأمر . ولا يعنون برد الناس إلى أصل . وجمعهم على أمر يشملهم ثم يذهب كل إلى ما شاء . سوى أن عمر بن عبد العزيز أمر الزهري بتدوين ما وصل إليه من الحديث (٢) وهو أول من جمع الحديث .

ثم لم يقف الخلاف عند المسألتين السابقتين ، بل امتد إلى إثبات صفات المعاني للذات الإلهية أو نفيها عنها ، وإلى تقرير سلطة العقل في معرفة جميع الأحكام الدينية . حتى ما كان منها فروعا وعبادات (غلوا في تأييد خطة القرآن) أو تخصيص تلك السلطة بالأصول الأولى - على ما سبق بيانه - ثم غالى آخرون - وهم الأفلون - فحوها

(١) بل كان جمهور السلف على هذا ، وتبعهم أكثر أهل الحديث

(٢) الصواب أنه أمر بذلك أبا بكر بن محمد بن عمرو بن حزم . وأما محمد بن مسلم بن شهاب الزهري فكان يكتب السنن والآثار من تلقاء نفسه .

بالمرة ، وخالفوا في ذلك طريقة الكتاب عناداً للأولين ، وكانت الآراء في الخلفاء والخلافة تسير مع الآراء في العقائد ؛ كأنها مبنى من مباني الاعتقاد الإسلامى .

تفرقت السبل باتباع واصل (١) وتناولوا من كتب اليونان ملاق بعقولهم ، وظنوا من التقوى أن تؤيد العقائد بما أثبتته العلم بدون تفرقة بين ما كان منه راجعاً إلى أوليات العقل ، وما كان سراباً في نظر الوهم . غلطوا بمعارف الدين مالا ينطبق على أصل من أصول النظر ، ولجوا في ذلك حتى صارت شيعهم تعد بالعشرات أيدهم الدولة العباسية وهى في ريعان القوة فغلب رأيهم ، وابتدأ علماءهم يؤلفون الكتب ، فأخذ المتمسكون بمذاهب السلف يناضلونهم معتمدين بقوة اليقين ، وإن لم يكن لهم عضد من الحاكين .

عرف الأولون من العباسيين ما كان من الفرس في إقامة دولتهم وقلب دولة الأمويين ، واعتمدوا على طاب الأنصار فيهم وأعدوا لهم منصات الرفعة بين وزرائهم وحواشيهم - فعلا امر كثير منهم ، وهم ليسوا من الدين في شيء . وكان فيهم المانوية واليزدية ومن لا دين له ، وغير أولئك من الفرق الفارسية ، فأخذوا ينفثون من أفكارهم

(١) هم المعتزلة

ويشيرون بحالهم وبمقالهم إلى من يرى مثل آرائهم أن يقتدوا بهم ، فظهر الإلحاد ، وتطلعت رءوس الزندقة حتى صدر أمر المنصور بوضع كتب لكشف شبهاتهم ، وإبطال مزاعمهم .

فبما حوالى هذا العهد كانت نشأة هذا العلم نباتاً لم يتسكامل نموه ، وبناء لم يتشأخ علوه ، وبدأ علم الكلام كما انتهى مشوباً بمبادئ النظر في الكائنات جرياً على ماسنه القرآن من ذلك .

وحدثت فتنة القول بخلق القرآن أو أزليته (١) وانتصر الأول جمع من خلفاء العباسيين وأمسك عن القول أو صرح بالأزلية عدد غفير من المتمسكين بظواهر الكتاب والسنة ، أو المتعففين عن النطق بما فيه مجازاة البدعة وأهين في ذلك رجال من أهل العلم والتقوى . وسفكت فيه دماء بغير حق . وهكذا تعدى التوم حدود الدين باسم الدين .

(١) التحقيق أن كلا من القوانين مبتدع فوصف القرآن بالقدم والأزلية لا أصل له من الكتاب والسنة ، ولم يقل به أحد من الصحابة ولا من التابعين والكنه بنى على نظرية في الرد على مبتدعى القول بخلقه من منكرى صفات الله عز وجل ، وهى أن القرآن كلام الله فهو صفة من صفاته الأزلية ، ومن ثم صار القول بقدمه من اصطلاح متكلمى أهل السنة ، وأنصار السلف من أهل الحديث ينكرون على متكلمى الأشاعرة أقوالهم في الكلام النفسى واللفظى ، وهى فلسفة ، ليتها لم تكن ، وانظر حاشيتنا الآنية على صفة الكلام .

(٢ م — رسالة التوحيد)

على هذا كان النزاع بين ما تطرف من نظر العقل . وما توسط
أو غلا من الاستمسك بظاهر الشرع ، والكل على وفاق على أن
الأحكام الدينية واجبة الاتباع : ما تعلق منها بالعبادات والمعاملات
وجب الوقوف عنده . وما مس بواطن القلوب وملسكات النفوس
فرض توطئ النفس عليه . وكان وراء هؤلاء قوم من أهل الحلول
أو الدهريين طلبوا أن يحملوا القرآن على ما حملوه عند اتحافهم بالإسلام
وأفرطوا في التأويل . وحولوا كل عمل ظاهر إلى سر باطن . وفسروا
الكتاب بما يبعد عن تناول الخطاب . بعد الخطأ عن الصواب .
وعرفوا بالباطنية أو الإسماعيلية . ولهم أسماء آخر تعرف في التاريخ
فكانت مذاهبهم غائلة الدين . وزلزال اليقين . وكانت لهم فن
معروفة وحوادث مشهورة .

مع اتفاق السلف وخصوصهم في مقارعة هؤلاء الزنادقة وأشياهم
كان أمر الخلاف بينهم جللا . وكانت الأيام بينهم دولا . ولا يمنع
ذلك من أخذ بعضهم عن بعض . واستفادة كل فريق من صاحبه .
إلى أن جاء الشيخ أبو الحسن الأشعري في أوائل القرن الرابع (١)
وسلك مسلكه المعروف وسطا بين موقف السلف وتطرف من

(١) ولد سنة ٢٧٠ وقييل ، ٢٦٠ وتوفي سنة ٣٣٠ ونييف
وقييل ٣٢٤ .

خالفهم ، وأخذ يقرر العقائد على أصول النظر ، وارتاب في أمره الأولون وطعن كثير منهم على عقيدته . وكفره الحنابلة واستباحوا دمه . ونصره جماعة من أكابر العلماء ، كأبي بكر الباقلاني وإمام الحرمين والإسفرائيني وغيرهم (١) وسموا رأيه بمذهب أهل السنة والجماعة (٢) . فانهزم من بين أيدي هؤلاء الأفاضل قوتان عظيمتان قوة الواقفين عند الظواهر . وقوة الغالين في الجري خلف ما تزيته الخواطر . ولم يبق من أولئك وهؤلاء بعد نحو (من) قرنين لإفثات قليلة في أطراف البلاد الإسلامية .

غير أن الناصرين لمذهب الأشعري بعد تقريرهم ما بنى رأيه عليه من نواميس السكون أوجبوا على المعتقد أن يوقن بتلك المقدمات ونتائجها كما يجب عليه اليقين بما تؤدي إليه من عقائد الإيمان . ذهاباً منهم إلى أن عدم الدليل يؤدي إلى عدم المدلول . ومضى الأمر على

(١) أى نصره هؤلاء بعد موته .

(٢) راجت هذه التسمية بعروج هؤلاء النظار عند الخلفاء والأمراء وكثرة أتباعهم من العلماء . وقد كان الأشعري معزانياً فرجع إلى مذهب أهل السنة في أهم مسائل الخلاف بينهم وبين المعتزلة ، ثم انتهى إلى مذهب السلف من كل وجه ، وصرح باتباع الإمام أحمد بن حنبل ، كما ترى في كتابه « الإبانة » وكذلك كبار النظار من أنصاره كإمام الحرمين وقبلة والده الإمام الجويني وبعدهما الغزالي ثم الرازي .

ذلك إلى أن جاء الإمام الغزالي والإمام الرازي ومن أخذ مأخذهما
نخالفوهم في ذلك . وقرروا أن دليلاً واحداً أو أدلة كثيرة قد يظهر
بطلانها . ولكن قد يستدل على المطلوب بما هو أقوى منها فلا وجه
للحجج في الاستدلال .

أما مذاهب الفلسفة فكانت تستمد آراءها من الفكر المحض .
ولم يكن من هم أهل النظر من الفلاسفة إلا تحصيل العلم ، والوفاء بما
تندفع إليه رغبة العقل من كشف مجهول أو استكشاف معقول . وكان
يمكنهم أن يبلغوا من مطالبهم ما شاءوا وكان الجمهور من أهل الدين
يسكنهم بحمايته . ويدع لهم من إطلاق الإرادة ما يتمتعون به في
تحصيل لذة عقولهم وإفادة الصناعة وتقوية أركان النظام البشري بما
يكشفون من مساتير الأسرار المكنونة في ضمائر الكون بما أباح
الله لنا أن نتناوله بعقولنا وأفكارنا في قوله (٢ : ٢٩) خلق لكم ما في
الأرض جميعاً) إذ لم يستثن من ذلك ظاهراً ولا خفياً . وما كان
عاقلاً من عقلاء المسلمين ليأخذ عليهم الطريق أو يضع العقبات في سبيلهم
إلى ما هدوا إليه بعد ما رفع القرآن من شأن العقل وما وضعه من المكانة
بحيث ينتهي إليه أمر السعادة والتميز بين الحق والباطل والضار والنافع
وبعد ما صح من قوله عليه السلام « أنتم أعلم بشئون دنياكم » (١) ، وبعد

(١) رواه مسلم من حديث أنس وعائشة بلفظ « بأمر دنياكم » .

ماسن لنا في غزوة بدر من سنة الأخذ بما صدق من التجارب وصح
من الآراء .

لكن يظهر أن أمرين غلبا على غالبهم (الأول) الإعجاب بما
نقل إليهم عن فلاسفة اليونان ، خصوصا أرسطو وأفلاطون
ووجدان اللذة في تقليدهما لبادئ الأمر (والثاني) الشهوة الغالبة
على الناس في ذلك الوقت . وهو أشأم الأمرين : زجوا بأنفسهم (١)
في المنازعات التي كانت قائمة بين أهل النظر في الدين . واصطدموا
بعلومهم في قلة عددهم مع ما انطبعت عليه نفوس الكفاة (٢) فقال
حماة العقائد عليهم . وجاء الغزالي ومن على طريقته فأخذوا جميع
ما وجد في كتب الفلاسفة مما يتعلق بالإلهيات وما يتصل بها من
الأمور العامة وأحكام الجواهر والأعراض ومذاهبهم في المادة
وتركيب الأجسام وجميع ما ظنه المشتغلون بالكلام يمس شيئا من
مباني الدين واشتدوا في نقده . وبالغ المتأخرون منهم في تأثرهم حتى

(١) استثناف لبيان ثاني الأمرين وكونه أشأمهما حاصله أن الفلاسفة
لو لم يخلطوا فنونهم بالدين ويزجوا بأنفسهم في المنازعات الدينية اتركوا
وشأنهم في البحث وإذا لارتقت علومهم وارتقت بها الصناعة واتسع
ال عمران . ذكره المؤلف في الدرس وكان من رأيه أنه يجب ألا تمزج
الفلسفة والعلوم الدنيوية بالمسائل الدينية .
(٢) أى اصطدموا . صاحبين لعلومهم بما انطبعت عليه أنفس
الجمهور من المنازعات الدينية .

كاد يصل بهم السير إلى ما وراء الاعتدال . فسقطت منزلتهم من النفوس . ونبتهم العامة . ولم تحفل بهم الخاصة . وذهب الزمان بما كان ينتظر العالم الإسلامي من سعيهم .

هذا هو السبب في خلط مسائل الكلام بمذاهب الفلسفة في كتب المتأخرين كما تراه في كتب البيضاوى والعصدي وغيرهم (١) وجمع علوم نظرية شتى وجعلها جميعاً واحداً والمذاهب بمقدماته ومباحثه إلى ما هو أقرب إلى التقاليد من النظر . فوقف العلم عن التقدم .

ثم جاءت فتن طلاب المالک من الأجيال المختلفة . وتغلب الجمال على الأمر . وفتسكوا بما بقى من أثر العلم النظري النابع من عيون الدين الإسلامي . ف انحرفت الطريق بسالكها . ولم يعد بين الناظرين في كتب السابقين إلا تحاور في الألفاظ أو تناظر في الأساليب . على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف وفضلها القصور (٢) .

(١) الظاهر أن يقال وغيرها أى الكتب ، أو غيرها أى البيضاوى والعصدي ، وأعله كان ذكر غيرها فسقط من النسخ ولا أذكر أنه صححه في الدرس ولم أجده في الجدول الذى صحح ونقح به الطبعة الأولى .

(٢) يعنى أن المتأخرين أساءوا في اختيار كتب من قبلهم وكانت طريقتهم في التدريس البحث في ألفاظها وأساليبها ، دون تحرير مسائل العلم وتعميقها ، وكان يقول فيهم : لأنهم يتعلمون كتباً لا علماً .

ثم انتشرت الفوضى العقلية بين المسلمين تحت حماية الجملة من سياستهم نجاء قوم ظنوا في أنفسهم مالم يعترف به العلم لهم . فوضعوا مالم يعد للإسلام قبل باحتياله . غير أنهم وجدوا من نقص المعارف أنصاراً . ومن البعد عن ينايع الدين أعوانا . فشردوا بالعقول عن مواطنها . وتحكموا في التضليل والتكفير . وغلوا في ذلك حتى قلدوا بعض من سبق من الأمم في دعوى العداوة بين العلم والدين وقالوا لما تصف ألسنتهم الكذب : هذا حلال وهذا حرام . وهذا كفر وهذا إسلام . والدين من وراء ما يتوهمون . والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصفون (١) ولكن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادر أعمالهم من أنفسهم بعد طول الخبط وكثرة الخلط ؟ شرعظيم . وخطب عميم هذا يحمل من تاريخ هذا العلم (٢) ينبئك كيف أسس على قواعد

- (١) راجع ترجمة الأشعري في الطبقات الكبرى للسبكي .
 (٢) فات المؤلف أن يذكر في هذه الخلاصة التاريخية أنه بعد أن استفحل سلطان الأشعرية في القرون الوسطى ، وضعف أهل الحديث متبعو السلف ظهر في القرن الثامن للمجدد العظيم شيخ الإسلام أحمد تقي الدين ابن تيمية الذي لم يأت الزمان له بنظير في الجمع بين العلوم العقلية والعقلية وقوة الحجج . فنصر مذهب السلف على المذاهب الكلامية كلها ببرهاني العقل والنقل ، وقد أحيت مصر والهند كتبته ، وكتب تلميذه الأكبر العلامة ابن القيم بعد أن كان الاهتداء بها محصورا في بلاد نجد ، وهي الآن تعم الشرق والغرب ، وستكون عمدة جميع مسلمي الأرض .

من الكتاب المبين . وكيف عبثت به في نهاية الأمر أيدي المفرقين . حتى خرجوا به عن قصده . وبعثوا به عن حده .

والذي علينا اعتقاده أن الدين الإسلامي دين توحيد في العقائد لا دين تفريق في القواعد . العقل من أشد أعوانه والنقل من أقوى أركانه . وما وراء ذلك فترغات شياطين . وشهوات سلاطين . والقرآن شاهد على كل عمله . قاض عليه في صوابه وخطئه .

الغاية من هذا العلم القيام بفرض يجمع عليه وهو معرفة الله تعالى بصفاته الواجب ثبوتها له مع تنزيهه عما يستحيل اتصافه به والتصديق برسله على وجه اليقين الذي تطمئن به النفس اعتماداً على الدليل لا استرسالاً مع التقليد . حسباً أرشدنا إليه الكتاب . فقد أمر بالنظر واستعمال العقل فيما بين أيدينا من ظواهر الكون وما يمكن النفوذ إليه من دقائقه . تحصيلاً لليقين بما هدانا إليه . ونهانا عن التقليد بما حكي عن أحوال الأمم في الأخذ بما عليه آبائهم . وتبشيع ما كانوا عليه من ذلك واستتباعه لهدم معتقداتهم واتِّحاء وجودهم المملئ . وحق ما قال : فإن التقليد كما يكون في الحق يأتي في الباطل . وكما يكون في النافع يحصل في الضار . فهو مضلة يعذر فيها الحيوان . ولا تجمل بحال الإنسان .

أقسام المعلوم

يقسمون المعلوم إلى ثلاثة أقسام : ممكن لذاته ، وواجب لذاته ومستحيل لذاته (١) ويعرفون المستحيل بما عدمه لذاته من حيث هي ، أما الواجب فهو ما كان وجوده لذاته من حيث هي . والممكن مالا وجود له ولا عدم من ذاته ، وإنما يوجد لموجد ويعدم لعدم سبب وجوده . وقد يعرض له الوجوب والاستحالة لغيره - وإطلاق

(١) هذه القسمة عقلية وهي للحصر . لأن ما يتعلق به العلم إما ثابت قطعاً لا يقبل الانتفاء لذاته وهو الواجب ، وإما ضده وهو المستحيل وإما واسطة بينهما وهو مالا تقتضي ذاته الثبوت ولا الانتفاء ، بل يجوز لها الأمران بحسب العلل وهو الممكن فعنى كون الشيء ممكناً أو مستحيلاً أو واجباً لذاته هو كونه كذلك لغير علة اقتضت ذلك غير ذاته وحقيقته أى إن ذاته إذا تصورت مجردة من كل اعتبار لم تكن إلا كذلك ، والمراد بالإمكان والوجوب والاستحالة ما كان كذلك بحكم العقل القاطع لا العادة ، فمثال المستحيل اجتماع التامنين ، ككون الشيء موجوداً معدوماً في آن واحد أى موجوداً غير موجود فهذا معلوم — أى متعلق للعلم — يجزم العقل بعدمه أى عدم تحققه لذاته ، أى إن ذاته لا يمكن أن تكون ثابتة ، وأيس منه مشى الإنسان على الماء ، أو طيرانه في الهواء ، وإنما هذا مستحيل عادة ، ومثال الواجب الوجود المطلق والزوجية للأربعة فإنك لا يمكنك أن تتصور العدم المحض ولا كون الأربعة ليست زوجاً . ومثال الممكن ظاهر ، فإن جميع هذه الموجودات التي ندرکها بحواسنا ممكنة الوجود ، كما يعلم مما يأتي في الرسالة .

المعلوم على المستحيل ضرب من المجاز . فإن المعلوم حقيقة لابد أن يكون له كون في الواقع ينطبق عليه العلم ، والمستحيل ليس من هذا القبيل كما تراه في أحكامه ، وإنما المراد ما يمكن الحكم عليه ، وإن في صورة يخترعها له العقل ليتوصل بها إلى الحكاية عنه .

(حكم المستحيل)

وحكم المستحيل لذاته ؛ أن لا يطرأ عليه وجود : فإن العدم من لوازم ماهيته (١) من حيث هي فلو طرأ الوجود عليه لسلب لازم

(١) يفسرون الماهية بأنها ما به الشيء ، هو هو ، ونوضح ذلك بتوانا إن ماهية الشيء ترادف حقيقته في الجملة ، مثال ذلك . أن ما يتصوره الذهن من معنى الإنسانية السكلى الذى يوجد في كل إنسان غير مصاب بعلّة ككونه حيواناً ناطقاً عاقلاً يسمى ماهية الإنسان وحقيقته ، ولكن تختلف التسمية باختلاف الاعتبار فما يتعلق في الذهن من معنى الشيء الذى تقوم به ذاته ويحجب به إذا سئل عنه بما هو ذلك الشيء ؟ يسمى ماهية وإنما يسمى حقيقته أوداناً باعتبار تحققه في الواقع . ولذلك يطلق لفظ الماهية على ما لا تحقق له كمفهوم العنقاء ولا يطلق عليه لفظ الحقيقة ، ولأزم الشيء ما لا ينفك عنه كزوم الانقسام إلى متساويين للزوج . وكألة الماهية وتفسيرها والسؤال عن الشيء بما هو وما خصوه به واشترطوه في جوابه كل ذلك من اصطلاح علم المنطق لا من أصل اللغة . فالعرب تقول ما كذا ؟ لا ما هو كذا ، وتد يجيبون عنه بأى صفة تميز الشيء المسؤل عنه عن غيره .

الماهية من حيث هي عنها . وهو يؤدي إلى سلب الماهية عن نفسها (١)
بالبداهة فالمستحيل لا يوجد فهو ليس بوجود قطعا . بل لا يمكن
للعقل أن يتصور له ماهية كائناتة (٢) كما أشرنا إليه . فهو ليس بوجود
لا في الخارج ولا في الذهن .

(أحكام الممكن)

من أحكام الممكن لذاته أن لا يوجد إلا بسبب وأن لا ينعدم
إلا بسبب . وذلك لأنه لا واحد من الأمرين له لذاته : فنسبتهما إلى
ذاته على السواء ، فإن ثبت له أحدهما بلا سبب لزم رجحان أحد

(١) قال المؤلف : إن هذا من القضايا التي قياساتها معها لأن سلب
اللازم إنما يكون بسلب الملزوم ، وهو كون الماهية هي ، أي فهو كسلب
الانقسام إلى متساويين عن عدد الزوج ، وهو نفي اكونه زوجا فكأنك
قلت : إنه زوج غير زوج .

(٢) يريد بهذا أن ما ذكر من ماهية المستحيل هو أمر اعتباطي
أو فرضي يخترعه العقل لأجل الحكاية عنه كما تقدم في الرسالة قريبا
لا لأن له تحققا في نفسه . فالحق أن المستحيل ليس له ماهية ثابتة في الذهن .
ولا حقيقة في الخارج ، أما الثاني فلأن ما في الخارج هو الموجود بالفعل .
والمستحيل لا يوجد ، وأما الأول فلأن ما في الذهن لا يكون إلا صورة
لما في الخارج منه ولذلك قال : « فهو ليس بوجود الخ » أي بل هو أمر
فرضي أو اعتباطي .

المتساويين على الآخر بلا مرجح وهو محال بالبداهة (١) .

ومن أحكامه : أنه إن وجد يكون حادثا لأنه قد ثبت أنه لا يوجد إلا بسبب ، فإما أن يتقدم وجوده على وجود سببه أو يقارنه أو يكون بعده ، والأول باطل وإلا لزم تقدم المحتاج على ما إليه الحاجة ، وهو لإبطال لمعنى الحاجة ، وقد سبق الاستدلال على ثبوتها فيؤدي إلى خلاف المفروض ، والثاني كذلك وإلا لزم تساويهما في رتبة الوجود (٢) فيكون الحكم على أحدهما بأنه أثر ، والثاني مؤثر ترجيحاً بلا مرجح وهو مما لا يسوغه العقل ، على أن عليّة أحدهما ومعلولية الآخر رجحان بلا مرجح وهو محال بالبداهة ، فتعين الثالث وهو أن يكون وجوده بعد وجود سببه ، فيكون مسبوقاً بالعدم في مرتبة وجود

(١) أى لأنه جمع بين النقيضين إذ معناه أنهما متساويان غير متساويين في آن واحد ، فهو من القضايا التي قياساتها معها .

(٢) أى إن وجوده قبل سببه يؤدي إلى الجمع بين النقيضين وهو كونه أى الممكن محتاجاً في وجوده إلى السبب غير محتاج لإليه ، وقوله : والثاني كذلك ظاهر . فإن وجود الشيء مع وجود سببه من غير سبق السبب على المسبب يقتضى أن ما فرض سبباً لا يكون سبباً وأن الممكن محتاج إلى السبب غير محتاج لإليه وهو تناقض ظاهر ، وقوله : وإلا لزم تساويهما في رتبة الوجود . مثاله : أن يوجد الأب والابن أى يولدا في وقت واحد . ومن البديهي أن الشخصين اللذين يولدان في وقت واحد لا يمكن أن يكون أحدهما أباً والآخر ابناً .

السبب فيكون حادثا . إذ الحادث ما سبق وجوده بالعدم فكل ممكن حادث .

الممكن يحتاج فى عدمه إلى سبب وجودى لأن العدم سلب ، والسلب لا يحتاج إلى إيجاد بداهة ، فيكون عدم الممكن لعدم التأثير فيه أو لعدم ما كان سببا فى بقاءه ، أما فى وجوده فيحتاج إلى سبب وجودى ضرورة ، لأن العدم لا يكون مصدرا للوجود فالموجود إن حدث فإنما يكون حدوثه بإيجاد ، وذلك كله بديهى .

كما يحتاج الممكن إلى السبب فى وجوده ابتداء يحتاج إليه فى البقاء لما بيننا أن ذات الممكن لا تقتضى الوجود ولا يرجح لها الوجود عن العدم (١) إلا للسبب الخارجى الوجودى ، فذلك لازم من لوازم ماهية الإمكان لا يفارقها من حيث هى فلا يكون للممكن حالة يقتضى فيها الوجود لذاته ، فيكون فى جميع أحواله محتاجا إلى مرجح الوجود عن العدم . لا فرق بين الابتداء والبقاء .

معنى السبب على ما ذكرنا : منشأ الإيجاد ومعطى الوجود . وهو الذى يعبر عنه بالموجود وبالعلة الموحدة وبالعلة الفاعلة وبالفاعل الحقيقى ونحو ذلك من العبارات التى تختلف مبانها ولا تتباين معانيها . وقد يطلق السبب أحيانا على الشرط أو المعد الذى يهبى الممكن لقبول الإيجاد من موجد . وهو بهذا المعنى قد يحتاج إليه فى الابتداء .

(١) هذا تعبير كلامى لبعضهم ، والترجيح يتعدى به « على » .

ويستغنى عنه في البقاء . وقد تكون الحاجة إلى وجوده ثم عدمه . ومن هذا القبيل وجود البناء فإنه شرط في وجود البيت وقد يموت البناء ويبقى بناؤه . وليس البناء واهب الوجود للبيت وإنما حركات يديه وحركات ذهنه وأطوار إرادته شرط لوجود البيت على هيئته الخاصة به وبالجملة فيوجد فرق بين توقف الممكن على شيء وبين استفادته الوجود من شيء فالتوقف قد يكون على وجود شيء ثم عدمه كما في توقف الخطوة الثانية على الأولى . فإن الأولى ليست واهبة الوجود للثانية وإلا وجب وجودها معها مع أن الثانية لا توجد إلا إذا انعدمت الأولى . وأما استفادة الوجود فتقتضى سبق مالك للوجود يعطيه للمستفيد منه وأن يكون وجود المستفيد مستمداً من وجود الواهب لا يقوم إلا به فلا يستقل بنفسه دونه في حال من الأحوال .

(الممكن موجود قطعاً)

نرى أشياء توجد بعد أن لم تكن وأخرى تنعدم بعد أن كانت كأشخاص النباتات والحيوانات . فهذه الكائنات إما مستحيلة أو واجبة أو ممكنة . لا سبيل إلى الأول لأن المستحيل لا يطرأ عليه الوجود . ولا إلى الثاني لأن الواجب له الوجود من ذاته (١) وما بالذات لا يزول فلا يطرأ عليه العدم . ولا يسبقه كما سيجيء في أحكام الواجب فهي ممكنة فالممكن موجود قطعاً .

(١) قوله « له الوجود من ذاته » جملة هي خبر « أن » .

(وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب)

جملة الممكنات الموجودة ممكنة بداهة ، وكل ممكن محتاج إلى سبب يعطيه الوجود ، بجملة الممكنات الموجودة محتاجة بتمامها إلى موجود لها ، فإما أن يكون عينها وهو محال لاستلزامه تقدم الشيء على نفسه ، وإما أن يكون جزأها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشيء سبباً لنفسه ولما سبقه إن لم يكن الأول ، ولنفسه فقط إن فرض أول وبطلانه ظاهر ، فوجب أن يكون السبب وراء جملة الممكنات ، والموجود الذى ليس بممكن هو الواجب إذ ليس وراء الممكن إلا المستحيل . والواجب والمستحيل لا يوجد فيبقى الواجب ، فثبت أن للممكنات الموجودة موجوداً واجب الوجود (١) .

وأيضاً الممكنات الموجودة سواء كانت متناهية أو غير متناهية قائمة بوجود ، فذلك الوجود إما أن يكون مصدره ذات الإمكان وماهيات الممكنات وهو باطل ، لما سبق فى أحكام الممكن من أنه لا شيء من الماهيات الممكنة بمقتضى الوجود ، فتعين أن يكون مصدره سواها وهو الواجب بالضرورة .

(١) هذه هى نتيجة تلك المقدمات كلها . وملخصها . أن المستحيل لا يوجد والممكن موجود بالفعل ويوجد دائماً ووجوه يدل على وجود الواجب قطعاً ، لأنه هو الذى يعطيه الوجود إذ لا وجود له من ذاته .

أحكام الواجب

القدم والبقاء ونفي التركيب

من أحكام الواجب : أن يكون قديماً أزلياً لأنه لو لم يكن كذلك لكان حادثاً ، والحادث ماسبق وجوده بعدم فيكون وجوده مسوقاً بعدم ، وكل ماسبق بعدم يحتاج إلى علة تعطيه الوجود وإلا لزم رجحان المرجوح بلا سبب وهو محال ، فلم يكن الواجب قديماً لكان محتاجاً في وجوده إلى موجد غيره وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته فلا يكون مافرض واجباً واجباً وهو تناقض محال . ومن أحكامه أن لا يطرأ عليه عدم وإلا لزم سلب ماهو للذات عنها وهو يعود إلى سلب الشيء عن نفسه وهو محال بالبدهة

من أحكامه أن لا يكون مركباً إذ لو تركب لتقدم وجود كل جزء من أجزائه على وجود جملته التي هي ذاته وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة فيكون وجود جملته محتاجاً إلى وجود غيره . وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته . ولأنه لو تركب لكان الحكم له بالوجود موقوفاً على الحكم بوجود أجزائه ، وقد قلنا إنه لذاته من حيث هي ذاته ولأنه لا مرجح لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكفينا الوجوب لها أرجح فتكون هي الواجبة دونه

نفي التركيب في الواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية (١) أو خارجية فلا يمكن للعقل أن يحاكي ذات الواجب بمركب فإن الأجزاء العقلية لا بد لها من منشأ انتزاع في الخارج ، فلو تركبت الحقيقة العقلية لكانت الحقيقة مركبة في الخارج وإلا كان ما فرض حقيقة عقلية اعتباراً كاذب الصدق (٢) لاحقيقة .

كما لا يكون الواجب مركباً لا يكون قابلاً للقسمة (٣) في أحد الامتدادات الثلاث : أى لا يكون له امتداد ، لأنه لو قبل القسمة لعاد بها إلى غير وجوده الأول وصار إلى وجودات متعددة وهي وجودات الأجزاء الحاصلة من القسمة فيكون ذلك قبولاً للعدم أو تركباً وكلاهما محال كما سبق

(١) قوله « حقيقة عقلية » مبنى على القول بها على سبيل التوضيح وإلا فما يعرف عند علماء المعقول بالحقيقة العقلية لا يثبت له وقد نفاه المؤلف في الدرس وأثبت أنه ليس وراء الحقائق الخارجية الممكنة إلا إدراكها أى الصور التى ينتزعها الذهن من الوجود الخارجى ، وبين في درس المنطق بطلان مذهب أفلاطون في الوجود العقلي ومذهب أرسطو في كون الصور الذهنية هى حقائق هذه الموجودات الخارجية .

(٢) قوله « اعتباراً الخ » خبر كان أى تصوراً مخترعاً لا يصدق على شئ في الواقع . والعبارة عرفية منطقية ، لا عربية فصيحة .

(٣) سئل المؤلف في الدرس هل يصدق ذلك بالجوهر الفرد بالمعنى الذى يقولونه وهو أنه لا يقبل القسمة فعلاً ولا عقلاً ولا وهماً ؟ فقال : إن الجوهر الفرد بهذا المعنى لاحقيقة له ونحن نحمل كلام من يقول الجوهر الفرد ، على الجزء الذى لا ينقسم فعلاً أشد صغره وهذا ليس بمراد هنا قطعاً هـ والموضوع كله من نظريات الفلسفة القديمة الباطلة .

(م ٣ — رسالة التوحيد)

الحياة

معنى الوجود وإن كان بديهياً عند العقل ولكنه يتمثل له بالظهور ثم الثبات والاستقرار، وكمال الوجود وقوته بكمال هذا المعنى وقوته بالبداية .

كل مرتبة من مراتب الوجود تستتبع بالضرورة من الصفات الوجودية ما هو كمال لتلك المرتبة في المعنى السابق ذكره، وإلا كان الوجود لمرتبة سواها وعرض لها .

ما يتجلى للنفس من مثل الوجود لا ينحصر . وأكمل مثال في أى مراتبه ما كان مقروناً بالنظام والسكون على وجه ليس فيه خلل ولا تشويش ، فإن كان ذلك النظام بحيث يستتبع وجوداً مستمراً وإن في النوع ، دل على كمال المعنى الوجودى في صاحب المثال .

فإن تجلّت للنفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدر لكل نظام كان ذلك عنواناً على أنها أكمل المراتب وأعلاها . وأرفعها وأقواها

وجود الواجب هو مصدر كل وجود ممكن كما قلنا وظهر بالبرهان القاطع فهو بحكم ذلك أقوى الوجودات وأعلاها . فهو يستتبع من الصفات الوجودية ما يلائم تلك المرتبة العليا، وكل ما تصوره العقل كلاً في الوجود من حيث ما يحيط به من معنى الثبات والاستقرار

والظهور وأمكن أن يكون له وجب أن يثبت له (١) وكونه مصدراً للنظام وتصريف الأعمال على وجه لا اضطراب فيه يعد من كمال الوجود كما ذكرنا فيجب أن يكون ذلك ثابتاً له فالوجود الواجب يستتبع من الصفات الوجودية التي تقتضيها هذه المرتبة ما يمكن أن يكون له .
فما يجب أن يكون له صفة الحياة وهي صفة تستتبع العلم والإرادة وذلك أن الحياة مما يعتبر كمالاً للوجود بدهاة فإن الحياة مع ما يتبعها مصدر النظام وناموس الحكمة (٢) وهي في أى مراتبها مبدأ الظهور والاستقرار في تلك المرتبة ، فهي كمال وجودى ويمكن أن يتصف بها الواجب ، وكل كمال وجودى يمكن أن يتصف به وجب أن يثبت له فواجب الوجود حى وإن باينت حياته حياة الممكنات فإن ما هو كمال للوجود إنما هو مبدأ العلم والإرادة ولو لم تثبت له هذه الصفة (٣) لكان من الممكنات ما هو أكمل منه وجوداً ، وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكملها فيه .

والواجب هو واهب الوجود وما يتبعه فكيف لو كان فاقداً للحياة يعطيها ؟ فالحياة له كما أنه مصدرها .

- (١) لشيخ الإسلام ابن تيمية رسالة بديعة في إثبات اتصافه تعالى بكل كمال وهي في الجزء الخامس من مجموعة رسائله المطبوعة في مطبعة المنار
(٢) دليل فيه إضمار ، تقديره . وكل ما كان مصدر النظام الخ فهو كمال وجودى ، فالحياة كمال وجودى .
(٣) دليل ثان على ثبوت الحياة لواجب الوجود ، رة قوله بعده « والواجب هو واهب الوجود » دليل ثالث .

العلم

ومما يجب له صفة العلم ، ويراد به ، ما به انكشاف شيء عند من ثبتت له تلك الصفة أى مصدر ذلك الانكشاف منه (١) لأن العلم من الصفات الوجودية التى تعد كمالا فى الوجود . ويمكن (٢) أن تكون للواجب . وكل ما كان كذلك وجب أن يثبت له . فواجب الوجود عالم . ثم البداهة قاضية بأن العلم كمال فى الموجودات الممكنة ومن الممكنات من هو عالم ، فلو لم يكن الواجب عالماً لكان فى الموجودات الممكنة ما هو أكمل من الموجود الواجب وهو محال كما قدمنا . ثم هو واهب العلم فى عالم الإمكان ولا يعقل أن مصدر العلم يفقده (٣) .

علم الواجب من لوازم وجوده كما ترى فيعلو على العلوم علو وجوده . عن الوجودات (٤) فلا يتصور فى العلوم ما هو أعلى منه ، فيكون محيطاً

- (١) بيان لمعنى العلم فى اللغة وسنذكر معنى علمه تعالى فى حاشية صفحة ٤٦ .
- (٢) كتب المصنف فى حاشية نسخة الدرس هنا . أى بالإمكان العام .
- (٣) وكتب هنا : العلم كمال والناقص الفاقد السكال لا يمكنه أن يهب كمالاً بالضرورة ، وأما الصفات التى لا تعد كمالاً ولا نقصاً وهى من خواص الماهيات كالحرارة فليست من هذا القبيل « فيمكن » هبتها مع فقدها اه .
- (٤) هكذا اختلفت تعدية العلو بـ « على » وعن والعبارة فى معنى قول السلف بعلوه تعالى فوق جملة خلقة بائنا منهم « والله من ورائهم محيط » .

بكل ما يمكن عليه . وإلا تصور العقل علماً أشمل ، وهو إنما يكون لوجود أكمل ، وهو محال .

ما هو لازم لوجود الواجب يغني بغناه (١) ويبقى ببقائه ، وعلم الواجب من لوازم وجوده ، فلا يفتقر إلى شيء ما وراء ذاته : فهو أزلي أبدي غني عن الآلات وجولات الفكر وأفاعيل النظر ، فيخالف علوم الممكنات بالضرورة .

ما يوجد من الممكنات فهو موافق لما انكشف بذلك العلم . وإلا لم يكن علماً .

من أدلة ثبوت العلم للواجب ما نشاهده في نظام الممكنات من الإحكام والإتقان ، ووضع كل شيء في موضعه ، وقرن كل ممكن بما يحتاج إليه في وجوده وبقائه ، وذلك ظاهر جلي للنظر بما يشاهد في الأعيان كبيرها وصغيرها علوها وسفلها ، فهذه الروابط بين الكواكب والنسب الثابتة بينها ، وتقدير حركاتها على قاعدة تكفل لها البقاء على الوضع الذي قدر لها ، وإلزام كل كوكب بمدار لو خرج عنه لاختل نظام عمله أو العالم بأسره ، وغير ذلك مما فصل في علوم الهيئة الفلكية - كل ذلك يشهد بعلم صانعه وحكمة مدبره .

(١) غني بالشيء ، اكتفى به واستغنى به عن غيره وفي الطبعة الخامسة ببقائه بالفاء وهو غلط بالطبع . وباطل بالاعتل والشرع

اعتبر بما تراه في جزئيات النباتات والحيوانات من توفيتها قواها وإيتائها ما تحتاج إليه في تقويم وجودها من الآلات والأعضاء ووضع ذلك في مواضعه من أبدانها ، وإيداع غير الحساس منها كالبسات قوة الميل إلى تناول ما يناسبه من الغذاء دون ما لا يلائمه . فترى بذرة الخنظل تدفن بجوار حبة البطيخ في أرض واحدة ثم تسقى بماء واحد وتنمو بعناية واحدة ، ولكن تلك تمتص من المواد ما يغذى المر الزعاق ، وهذه تتناول ما يغذو حلوا المذاق ، وإرشاد الحساس منها إلى استعمال ما منح من تلك الأدوات والأعضاء وسوق كل قوة من قواه إلى ما قدر له . فهو الذي يعلم حالة الجنين وهو نطفة أو علقه ويعلم حاجته - متى تكامل خلفه وأنشأه نشأة الحى المستقل في عمله - إلى الأيدي والأرجل والأعين والمشام والأذان وبقية المشاعر الباطنة ليستعمل ذلك فيما يقيم وجوده ويقيه من العوادي عليه ، وحاجته إلى المعدة والكبد والرئة ونحوها من الأعضاء التي لا غنى عنها في النمو والبقاء إلى الأجل المحدود للشخص أو للنوع .

هو الذي يعلم حاله الجرو من الكلاب مثلاً ، وأنها متى كبرت تلد أجراء متعددة فيمنحها أطباء (١) كثيرة وغير ذلك مما لا يستطاع

(١) الأجراء ، جمع جرو ، والأطباء جمع طبي بالكسر ، وهى حلقات الضرع

إحصاؤه . وقد فصل الكثير منه في كتب النباتات وحياة الحيوان وما يسمى التاريخ الطبيعي وفنون منافع الأعضاء والطب وما يتبعه . على أن الباحثين في كل ذلك - بعد ما بذلوا من الجهد وما صرفوا من الهمم ، وما كشفوا من الأسرار - لم يزالوا في أول البحث .

هذا الصنيع الذي إنما تتفاضل العقول في فهم أسرارها والوقوف على دقائق حكمه ، ألا يدل على أن مصدره هو العالم بكل شيء ؟ الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ؟ هل يمكن لمجرد الاتفاق المسمى بالصدقة (١) أن يكون ينبوعاً لهذا النظام ؟ وواضحاً لتلك القواعد التي يقوم عليها وجود الأكوان عظيمها وحقيقها ؛ كلا ، بل مبدع ذلك كله هو من لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم .

(١) « الصدقة » كلمة استعملها المولدون ولم تعرف عن العرب وقد استبدل بها المؤلف في تصحيح خطبة شرحه النهج البلاغة لفظ المصادقة وتركها هنا سهواً أو مراده المسمى في عرف الناس بالصدقة

الإرادة

مما يجب لواجب الوجود الإرادة ، وهي صفة تخصص فعل العالم بأحد وجوهه الممكنة (١) .

بعد ما ثبت أن واهب وجود الممكنات هو الواجب وأنه عالم ، وأن ما يوجد من الممكن لا بد أن يكون على وفق علمه ثبت بالضرورة أنه مريد لأنه إنما يفعل على حسب علمه ، ثم إن كل موجود فهو على قدر مخصوص وصفة معينة ، وله وقت ومكان محدودان ، وهذه وجوه قد خصصت له دون بقية الوجوه الممكنة وتخصيصها كان على وفق العلم بالضرورة ، ولا معنى للإرادة إلا هذا .

- أما ما يعرف من معنى الإرادة وهو ما به يصح للفاعل أن ينفذ ما قصد وأن يرجع عنه فذلك محال في جانب الواجب ، فإن هذا المعنى من الهموم الكونية والعزائم القابلة للفسخ ، وهي من توابع النقص في العلم ، فتتغير على حسب تغير الحكم وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والترك .

(١) يعني الوجوه المتقابلة التي لا تجتمع كما يعلم مما يأتي

القدرة

ونما يجب له القدرة وهي صفة بها الإيجاد والإعدام . ولما كان الواجب هو مبدع الكائنات على مقتضى علمه وإرادته ، فلا ريب يكون قادراً بالبداية ، لأن فعل العالم المريد فيما علم وأراد ، إنما يكون بسلطة له على الفعل ، ولا معنى للقدرة إلا هذا السلطان .

الاختيار

ثبوت هذه الصفات الثلاث يستلزم بالضرورة ثبوت الاختيار ، إذ لا معنى له إلا إصدار الأثر بالقدرة على مقتضى العلم وعلى حكم الإرادة فهو الفاعل المختار ، ليس من أفعاله ولا من تصرفه في خلقه ما يصدر عنه بالعلية المحضة والاستلزام الوجودي بدون شعور ولا إرادة . وليس من مصالح الكون ما يلزمه مراعاته لزوم تكليف بحيث لو لم يراعها لتوجه عليه النقد فيأتيه تنزهها عن اللائمة . تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، ولكن نظام الكون ومصالحه العظمى إنما تقررت له بحكم أنه أثر الوجود الواجب الذي هو أكمل الوجودات وأرفعها . فالكمال في الكون إنما هو تابع لكمال المسكون ، وإتقان الإبداع

إنما هو مظهر لسمو مرتبة المبدع ، وبهذا الوجود البالغ أعلى غايات النظام تعاق العلم الشامل والإرادة المطلقة فصدر ويصدر على هذا النمط الرفيع (٢٣ : ١١٥) أخسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون ؟ وهذا هو معنى قولهم : إن أفعاله لا تعلل بالأغراض ، ولسكنها تنزه عن العبث ، ويستحيل أن تخلو من الحكم وإن خفي شيء من حكمها عن الأنظار (١) .

الوحدة

ومما يجب له صفة الوحدة ذاتاً ووصفاً ووجوداً وفعلاً ، أما الوحدة الذاتية فقد أثبتناها فيما تقدم بنى التركيب في ذاته خارجاً وعقلاً : وأما الوحدة في الصفة ، أى أنه لا يساويه في صفاته الثابتة له موجود فلما بينا من أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود وليس في الموجودات ما يساوى واجب الوجود في مرتبة الوجود ، فلا يساويه فيما يتبع الوجود من الصفات . وأما الوحدة في الوجود وفي الفعل ونعني بها التفرد بوجوب الوجود وما يتبعه من إيجاد الممكنات فهمى ثابتة

(١) قد تخفى حكمة الشيء عن البشر زمناً طويلاً ثم تظاهر كما ثبت كثيراً وصفة الاختيار تبطل قول القائلين بأن العالم كآلة الميكانيكية

لأنه لو تعدد واجب الوجود لكان لكل من الواجبين تعيين يخالف تعيين الآخر بالضرورة وإلا لم يتحصل معنى التعدد . وكلما اختلفت التعيينات اختلفت الصفات الثابتة للذوات المتعينة . لأن الصفة إنما تتعين وتنال بتحققها الخاص بها بتعين ما ثبت له بالبداهة . فيختلف العلم والإرادة باختلاف الذوات الواجبة ، إذ يكون لكل واحدة منها علم وإرادة يباينان علم الأخرى وإرادتها ، ويكون لكل واحدة علم وإرادة يلازمان ذاتها وتعيينها الخاص بها .

هذا التخالف ذاتي لأن علم الواجب وإرادته لازمان لذاته من ذاته ، لا لأمر خارج ، فلا سبيل إلى التغير والتبدل فيهما كما سبق ، وقد قدمنا أن فعل الواجب إنما يصدر عنه على حسب علمه وحكم إرادته . فيكون فعل كل صادراً على حكم يخالف الآخر مخالفة ذاتية . فلو تعدد الواجبون لتخالف أفعالهم بتخالف علومهم وإراداتهم وهو خلاف استحيل معه الوفاق ، وكل واحد يقتضى وجوب وجوده وما يتبعه من الصفات له السلطة على الإيجاد في عامة الممكنات . فكل له التصرف في كل منها على حسب علمه وإرادته ، ولا مرجح لنفاذ إحدى القدرتين دون الأخرى فتتضارب أفعالهم حسب التضارب في علومهم وإراداتهم فيفسد نظام الكون ، بل يستحيل أن يكون له نظام ، بل يستحيل وجود ممكن من الممكنات ، لأن وجود كل ممكن لا بد أن يتعلق به

الإيجاد على حسب العلوم والإرادات المختلفة ، فيلزم أن يكون للشيء الواحد وجودات متعددة وهو محال - فلو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا (١) لكن الفساد تمتنع بالبداهة . فموجله شأنه واحد في ذاته وصفاته ، لا شريك له في وجوده ولا في أفعاله .

(١) تقرير الـكون قوله تعالى (٢١ ، ٢٢) لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا (برهاننا قطعيا لا دايلا إقناعيا كما زعم من لم يفهم الآية والمراد بقوله « فيهما » السموات والأرض المذكورتان في آية سابقة قريبة

وهذا الوجه من التوحيد قد ضل فيه بعض البشر فزعموا أن للخير والنور إلها وللشر والظلمة إلها وقال آخرون بعدة أرباب تعبد وما قبله بحث فلسفي في الوحدة قلنا يحتاج إايه أحد في هذا العصر ولا سيما في التركيب في الذات إلا إذا عد منه التثليث عند النصارى وبعض الهندوس وذلك غير ظاهر . وسكت هنا عن التوحيد الأعظم الذي تدل عليه كلمة لا إله إلا الله وهو عبادة الله وحده وعدم عبادة غيره ، لأن هذا بحث كلامي فلسفي وإنه تنكلم عليه في مواضع أخرى كالـكلام في أفعال العباد وفي الـكلام عما جاء به الإسلام بعد بحث الرسالة العامة

الصفات السمعية

التي يجب الاعتقاد بها

ما قدمنا من الصفات التي يجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجود هي ما أرشد إليه البرهان وجاءت الشريعة الإسلامية وما تقدمها من الشرائع المقدسة لتأييده والدعوة إليه بلسان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولسان من سبقه من الأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين .

ومن الصفات ما جاء ذكره على لسان الشرع ولا يحيله العقل . إذا حمل على ما يليق بواجب الوجود ، ولكن لا يهتدى إليه النظر وحده (١) ، ويجب الاعتقاد بأنه جل شأنه متصف بها اتباعا لما قرره الشرع وتصديقا لما أخبر به .

فمن تلك الصفات : صفة الكلام . فقد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه ونطق القرآن بأنه كلام الله . فصدر الكلام المسموع عنه .

(١) فيه أن النظر العقلي قد اهتدى إليه وبناء على القاعدة التي أشار إليها في الكلام على صفة الحياة ، وهي أن كل كمال وجودي محض يجب أن يتصف به واجب الوجود ، وفصله ابن تيمية برسالة خاصة

سبحانه لا بد أن يكون شأناً من شؤنه قديماً بقدمه (١) .

(١) إن الله تعالى جعل للناس طرقاً عامة كالحواس والعقل يكسبون بها العلم كسباً فينالون منه بحسب استعدادهم واجتهادهم واختص من شاء من المصطفين بعلم ينزله على قلوبهم ويفيضه على أرواحهم بلا كسب منهم فالعلم هو القوة أو الصفة التي تنكشف بها المعلومات للنفس بكسب أو بغير كسب وفيها قوة أخرى تتصرف بها في المعلومات وتصورها بصور قابلة للأعلام قابل العلم بها ، فيها يتمكن الإنسان من إفادة غيره ما شاء من علمه وهي صفة الكلام ، فإكان منه في النفس يسمى كلاماً نفسياً ويعبر عنه بالقول ، والكلام والحديث فيقول قلت في نفسي كذا وحدثنني نفسي وقال عمر يوم السقيفة : زورت في نفسي كلاماً - وما تحصل به الإفادة والإعلام بالفعل من قول أو كتابة أو غيرهما ويوجه إلى من يراد إعلامه به فيعلمه يسمى كلاماً لفظياً ، وقد استعير لفظ العلم الذي يستعمله البشر في أنفسهم للعلم الإلهي المحيط بكل شيء ، واستعير لفظ الكلام للشأن الإلهي الذي به يوحى الله إلى ملائكته ورسله ما شاء من العلم ويكلم من شاء وحيًا من وراء حجاب ، فتعيل . إن لله كلاماً هو صفة له أي شأن من شؤنه هو مصدر الوحي إفادة العلم الأنبياء والملائكة ، وسمى ما يوحى إليهم كلاماً أيضاً . وليس في اللغة لفظ يعبر به عن ذلك يقوم مقام هذا اللفظ المستعمل في كلام الناس مع العلم بتأنيده كلام الله النفسى عن مشابهة كلام الناس كعلمه وعلمهم وقدرته وقدرتهم . قال كلام النفسى صورة للعلم الذاتي في النفس كما أن العلم صورة المعلوم فيها ولذلك كان كلامه تعالى لا نهاية له كعلمه ، فكلام الله صفة ذاتية له تتعلق بكل ما في علمه ويكشف ما شاء من علمه لمن شاء من خلقه وهو التكميل كما أن علمه صفة ذاتية له تتعلق بكل شيء يتعلق انكشاف وإدراك من غير سبق خفاء ، قال كلام كال وجودى محض لو لم يكن الخالق ==

ومما ثبت له بالنقل صفة البصر : وهي ما به تنكشف المبصرات
 = متصفا به لكان ناقصاً (سبحانه) يفقده في الأزل له ، وكان غيره من
 الموجودات كالإنسان أكمل منه على ما سبق بيانه في صفة الحياة تعالى
 الله عن ذلك . فالكلام هو الوصف الفاصل بين الإنسان والحيوان وقد
 احتج الله على بطلان ألوهية عجل بنى إسرائيل بتوابعه (أفلا يرون ألا يرجع
 إليهم قولاً ولا يملك لهم ضرراً ولا نفعاً) وإنما الإله الحق هو الذى يملك
 هدايتهم بكلامه وضرهم ونفعهم بتدريته ، ولو خلق الله تعالى في نفس
 الملك أو النبي علماً بما أراد إعلامه به لم يكن صادراً عن كلامه النفسى
 ومرآة له لما صح أن يسمى هذا العلم كلاماً لله تعالى ، كما أن سائر علوم
 الخلق الضرورية التى لا كسب لهم فيها من خلقه تعالى ولا تسمى كلاماً له .
 وكذلك الكسبية بالأولى .

هذا وإن لإيجاء كلامه تعالى إلى الملائكة صورة روحية غير الصورة التى
 يوحى بها الملك للرسول من البشر ، والرسول يبلغها للناس بصورة أخرى
 هى كلامهم اللفظى ، والمعنى للكل الذى هو العلم الذى أراد الله تعالى
 إظهارهم عليه واحد لا يتغير باختلاف صورته ولا يصح أن يعزى إلى غيره
 فاشاعر الذى علم أن كل شيء ما خلا الله باطل (لأنه لا وجود له ولا بقاء
 بذاته لذاته) وأن كل نعيم فى الدنيا زائل ، وتمثل له هذا المعنى بتوابعه .
 ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل
 قد نطق بهذا البيت بلفظه ، بعد أن تمثل فى نفسه ، ثم تناقله عنه
 الناس بأستنتهم وخطوطهم قرناً بعد قرن ، وكلامهم يعزونه إليه ، وأنه من
 كلامه ، وأن النطق به وكتابته الآن لا ينفي أنه كلام له قيل منذ بضعة
 عشر قرناً — فهذا أوضح مثال لكون القرآن كلام الله الذى أوحاه
 إلى محمد رسوله ﷺ صادراً عن كلامه النفسى ، وأن حدوث الوحى
 به قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة وتلاوته بالأسنة وكتابته وخطبه =

وصفة السمع ، وهي ما به تنكشف المسموعات ، فهو السميع البصير .
 = في المصاحف قرنا بعد قرن لا ينشأ كونه هو كلامه وأنه قديم
 بقدمه ، على أن السلف لم يقولوا إنه قديم لأن نص الشارع لم يرد به
 وقد أغلظوا التكبير على من قالوا إنه مخلوق وحادث بشبهة حدوث إيمانهم
 وتنزيله وتلاوته ، لأن الحامل لهم عليه إنكار صفات الله تعالى جملة
 وتفصيلا بشبهة استلزام إثباتها لتعدد القدماء ، وهي نظرية فلسفية
 مخترعة باطلة وضعوها وحكموها في صفات الله تعالى وكلامه المنزل
 غلوا في التنزيه انتهى بهم إلى جعله عز وجل ماهية خيالية سليمة فاقدة
 لكل صفات الوجود ، وكذا نظرية امتناع قيام الحادث بالقديم ،
 وإنما التنزيه الصحيح أنه تعالى موجود متصف بجميع صفات الكمال
 والوجودية ، ومنها الكلام والتكلم ، بغير تعطيل ولا تمثيل . وقد اهتدى
 البشر إلى بيان ما في أنفسهم من الكلام لمن يريدون إعلامه بمعناه بطريقة
 سريعة خفية يكلم بها المرء غيره وهو يبعد عنه ألوفا من الأميال بلا صوت
 وذلك ما يعرف بالتلغراف السلكي واللاسلكي ، وما يؤدي به يسمى
 كلاما أيضا ، فهذا أظهر مثال يضرب للوحي ، وتنزيه كلام الله عن مشابهة
 كلام الخلق ، ثم اهتدوا إلى اختراع آلة أخرى تنقل الأصوات والكلام من
 قطر إلى قطر وإن بعدت المسافات سموها الراديو وسميها المذياع
 وقد حذفنا من هذا الموضع نحو صفحة من الرسالة في مسألة الخلاف
 في خلق القرآن عملا بأمر المؤلف إذ كتب بخطه في طرة نسخته ما نصه
 « في الطبعة الثانية يحذف القول في خلق القرآن » وبين لنا السبب في ذلك في
 الدرس فقال إنه ألزم في الرسالة مذهب السلف وهذه المسألة من البدع
 التي ليست من مذهبهم وكان الذي ذكره بذلك الشيخ محمد محمود الشقيطي
 « رح » فأذن وذكر ذلك في الدرس وقد نوهنا بذلك في مقالة المنازعون عنها
 « سجايا العلماء » وما شرحناه تشوير للحقيقة المثبتة لمذهب السلف
 الداحضة لبدعة المعتزلة بما يقبله العقل والوجدان السليمان والله الحمد

لكن علينا أن نعتقد أن هذا الانكشاف ليس بآلة ولا جراحة ولا حذقة ولا باصرة مما هو معروف لنا (١) .

كلام في الصفات إجمالاً

أبتدىء الكلام فيما أقصد بذكر حديث إن لم يصح فكتاب الله بجملة وتفصيله يؤيد معناه وهو قوله صلى الله عليه وسلم « تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا » (٢) .

(١) وكذلك علمه تعالى ليس بآلة الدماغ ولا بوجدان القلب
(٢) الحديث ورد بألفاظ يتفق معناها قال الحافظ العراقي في تخريج أحاديث الإحياء : روى أبو نعيم في الحلية المرفوع منه بإسناد ضعيف ، ورواه الأصبهاني في الترغيب والترهيب من وجه آخر أصح منه ، ورواه الطبراني في الأوسط والبيهقي في الشعب من حديث ابن عمر وقال هذا إسناد فيه نظر . قلت : فيه الوازع بن نافع متروك اه زاد الزبيدي في الشرح . قلت : حديث ابن عمر لفظه « تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في الله » هكذا رواه ابن أبي الدنيا في كتاب التفكير وأبو الشيخ في العظمة والطبراني في الأوسط وابن عدى وابن مردويه والبيهقي وضعفه والأصبهاني وأبو نصر في الإبانة وقال غريب ورواه أبو الشيخ من حديث ابن عباس « تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فإنكم لا تقدرون ندره » ورواه ابن النجار والرافعي من حديث أبي هريرة « تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الله » الخ وتعدد هذه الروايات واجتماعها يكسبها قوة والمعنى صحيح . كما قال الحافظ السخاوي في « إقاصد الحسنة » اه

(م : — رسالة التوحيد)

إذا قدرنا عقل البشر قدره وجدنا غاية ما ينتهي إلى كماله إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض الكائنات التي تقع تحت الإدراك الإنساني حساً كان أو وجداناً أو تعقلاً . ثم التوصل بذلك إلى معرفة مناشئها ، ونحصيل كليات لأنواعها ، والإحاطة ببعض القواعد لعروض ما يعرض لها . وأما الوصول إلى كنهه (١) حقيقة ما فيها لا تبلغه قوته . لأن اكتناه المركبات (٢) إنما هو باكتناه ما تركبت منه ، وذلك ينتهي إلى البسيط الصرف وهو لا سبيل إلى اكتناؤه بالضرورة وغاية ما يمكن عرفانه منه ، هو عوارضه وآثاره .

خذ أظهر الأشياء وأجلاها كالضوء ، قرر الناظرون فيه له أحكاماً كثيرة فصلوها في علم خاص به ولكن لم يستطع ناظر أن يفهم ما هو

- (١) كنه الشيء : جوهره وحقيقته وغايته . ومعرفة الكنه هي معرفة الإحاطة التي ليس وراءها غاية يبحث عنها
- (٢) الاكتناه معرفة الكنه ، مثال ذلك اكتناه الماء هو معرفة ما تركب منه . وهو عنصران بسيطان بحسب ما وصل إليه علم من اكتشاف هذا التركيب ، يسمونها الأوكسجين والهيدروجين ، فتقول الماء سائل شفاف مركب من الأوكسجين والهيدروجين على نسبة معينة . فيشبه هذا أو يقرب أن يكون اكتناؤها لهذا المركب لمن اكتننه جزأيه ولكن اكتناه البسيط كاللادروجين مما لا سبيل إليه كما قال المصنف

ولا أن يكتنه معنى الإضاءة نفسه ، وإنما يعرف من ذلك ما يعرفه كل بصير له عينان ، وعلى هذا القياس .

ثم إن الله لم يجعل للإنسان حاجة تدعو إلى اكتناه شيء من الكائنات ، وإنما حاجته إلى معرفة العوارض والخواص ، ولذة عقله إن كان سليماً إنما هي تحقيق نسبة تلك الخواص إلى ما اختصت به وإدراك القواعد التي قامت عليها تلك النسب ، فالاشتغال بالاكتناه إضاءة للوقت وصرف للقوة إلى غير ما سيقت إليه .

اشتغل الإنسان بتحصيل العلم بأقرب الأشياء إليه وهي نفسه : أراد أن يعرف بعض عوارضها وهل هي عرض أو جوهر ؟ هل هي قبل الجسم أو بعده ؟ هل هي فيه أو مجردة عنه ؟ كل هذه الصفات لم يصل العقل إلى إثبات شيء منها يمكن الاتفاق عليه ، وإنما مبلغ جهده أنه عرف أنه موجود حتى له شعور وإرادة ، وكل ما أحاط به بعد ذلك من الحقائق الثابتة فهو راجع إلى تلك العوارض التي وصل إليها بديهته ، أما كنهه شيء من ذلك . وبل وكيفية اتصافه ببعض صفاته فهو مجهول عنده ولا يجد سبيلاً للعلم به .

هذا حال العقل الإنساني مع ما يساويه في الوجود أو ينحط عنه . بل كذلك شأنه فيما يظن من الأفعال أنه صادر عنه كالفكر .

وارتباطه بالحركة والنطق ، فما يكون من أمره بالنسبة إلى ذلك الوجود الأعلى ؟ ماذا يكون دهشه بل انقطاعه إذا وجه نظره إلى ما لا يتناهى من الوجود الأزلى الأبدى ؟ .

النظر فى الخلق يهدى بالضرورة إلى المنافع الدنيوية ويضىء للنفس طريقها إلى معرفة من هذه آثاره ، وعليها تجلت أنواره ، وإلى اتصافه بما لولاه لما صدر عنه هذه الآثار على ما هى عليه من النظام ، وتخالف الأنظار فى الكون إنما هو من تصارع الحق والباطل ولا بد أن يظفر الحق ويعلو على الباطل بتعاون الافكار أو صولة القوى منها على الضعيف .

وأما الفكر فى ذات الخالق : فهو طلب للاكتناه من جهة وهو ممتنع على العقل البشرى لما علمت من انقطاع النسبة بين الوجودين والاستحالة التركيب فى ذاته ، وتطاول إلا ما لا تبلغه القوة البشرية من جهة أخرى ، فهو عبث ومهلكة : عبث لأنه سعى إلى ما لا يدرك ، ومهلكة لأنه يؤدى إلى الخبط فى الاعتقاد ، لأنه تحديد لما لا يجوز تحديده ، وحصر ما لا يصح حصره .

لا ريب أن هذا الحديث وما أتينا عليه من البيان كما يأتى فى الذات من حيث هى يأتى فيها مع صفاتها . فالنهي واستحالة الوصول إلى الاكتناه شاء لان لها ، فيكشفنا من العلم بها أن نعلم أنه متصف بها ،

وأما ما وراء ذلك فهو مما يستأثر هو بعلمه ولا يمكن لعقولنا أن تصل إليه ، ولهذا لم يأت الكتاب العزيز وما سبقه من الكتب إلا بتوجيه النظر إلى المصنوع لينفذ منه إلى معرفة وجود الصانع وصفاته الكمالية وأما كيفية الاتصاف فليس من شأننا أن نبحث فيها .

فالذى يوجهه علينا الإيمان هو أن نعلم أنه موجود لا يشبه الكائنات ، أزلى أبدى حى عالم مرید قادر . متفرد فى وجوب وجوده ، وفى كمال صفاته ، وفى صنع خلقه ، وأنه متكلم سميع بصير وما يتبع ذلك من الصفات التى جاء الشرع بإطلاق أسماؤها عليه .

أما كون الصفات زائدة على الذات ، وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه العلم من معانى الكتب السماوية . وكون السمع والبصر غير العلم بالمسموعات والمبصرات ، ونحو ذلك من الشئون التى اختلف فيها النظار ، وتفرقت فيها المذاهب ، فما لا يجوز الخوض فيه ، إذ لا يمكن لعقول البشر أن تصل إليه ، والاستدلال على شيء منه بالألفاظ الواردة ضعف فى العقل ، وتغريب بالشرع لأن استعمال اللغة لا ينحصر فى الحقيقة ، ولئن انحصر فيها فوضع اللغة لا تراعى فيه الوجودات بكنهها الحقيقى - وإنما تلك مذاهب فلسفة إن لم يضل فيها أمثلهم فلم يهتد فيها فريق إلى مقنع ، فما علينا إلا الوقوف عند ما تبلغه عقولنا ، وأن نسأل الله أن يغفر لمن آمن به ، وبما جاء به رسله من تقدمنا من الخائضين .

أفعال الله جل شأنه

أفعال الله صادرة عن علمه وإرادته كما سبق تقريره ، وكل ما صدر عن علم وإرادة فهو عن الاختيار ، ولا شيء مما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته ، فلا شيء من أفعاله بواجب الصدور عنه لذاته بجميع صفات الأفعال من خلق ورزق وإعطاء ومنع وتعذيب وتنعيم مما ثبت له تعالى بالإمكان الخاص (١) ، فلا يطوفن بعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم وإرادة أن يتوهم أن شيئاً من أفعاله واجب عنه لذاته كما هو الشأن في لوازم الماهيات أو في اتصاف الواجب بصفاته مثلاً — فإن ذلك هو التناقض البديهي الاستحالة كما سبق الإشارة إليه .

بقيت علينا جولة نظر في تلك المقالات الحق التي اختلط فيها القوم اختباط إخوة تفرقت بهم الطرق في السير إلى مقصد واحد ثم التقوا في غسق الليل فصاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر ، فظن كل أن الآخر عدو يريد مقارعته على ما بيده ، فاستحرج بينهم القتال .

(١) . الإمكان الخاص ، عبارة عن كون كل من إيجاب ذلك وسلبيه غير ضروري أي لا يمتنع فعله عقلاً ولا يتحتم .

ولا زالوا يتجالدون حتى تساقط جلمهم دون المطلب ، ولما أسفر الصبح وتعارفت الوجوه رجع الرشد إلى من بقى وهم الناجون ، ولو تعارفوا من قبل لتعاونوا جميعاً على بلوغ ما أملوا ، ولوافتهم الغاية إخواننا بنور الحق مهتدين .

نريد تلك المقالات المضطربة في أنه يجب على الله رعاية المصلحة في أفعاله وتحقيق وعيده ، فيمن تعدى حدوده من عبده ، وما يتلو ذلك من وقوع أعماله تحت العلل والأغراض ، فقد بالغ قوم في الإيجاب حتى ظن الناظر في مزاعمهم أنهم عدوه واحداً من المكلفين يفرض عليه أن يجهد للقيام بما عليه من الحقوق وتأدية ما لزمه من الواجبات . تعالى عن ذلك علواً كبيراً . وغلا آخرون في نفي التعليل عن أفعاله حتى خيل للممعن في مقالانهم أنهم لا يرضونه إلا قلباً يرم اليوم ما نقضه بالأمس ، ويفعل غداً ما أخبر بنقيضه اليوم أو غافلاً لا يشعر بما يستتبعه عمله (سبحان ربك رب العزة عما يصفون) وهو أحكم الحاكمين . وأصدق القائلين . جبروت الله وطهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله .

اتفق الجميع على أن أفعاله تعالى لا تخلو من حكمة ، وصرح الغلاة والمقصرون جميعاً بأنه تعالى منزّه عن العبث في أفعاله . والكذب

في أقواله ، ثم بعد هذا أخذوا يتنابدون بالألفاظ ، ويتمارون في الأوضاع ولا يدرى إلى أى غاية يقصدون ، فلناخذ ما اتفقوا عليه ونلزم إلى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه .

حكمة كل عمل ما يترتب عليه مما يحفظ نظاماً أو يدفع فساداً خاصاً كان أو عاماً لو كشف للعقل من أى وجه لعقله وحكم بأن العمل لم يكن عبثاً ولعباً ، ومن يزعم للحكمة معنى لا يرجع إلى هذا حاكمناه إلى أوضاع اللغة وبداهة العقل - لا يسمى ما يترتب على العمل حكمة ، ولا يتمثل عند العقل بمثلها إلا إذا كان ما يتبع العمل مراداً لفاعله بالفعل ، وإلا لعد النائم حكيماً فيما لو صدرت منه حركة في نومه قتلت عقرباً كادت تلسع طفلاً ، أو دفعت صبياً عن حفرة كاد يسقط فيها ، بل لو سم بالحكمة كثير من العجاوات إذا استتبعته حركاتها بعض المنافع الخاصة أو العامة ، والبداهة تأباه .

من القواعد الصحيحة المسلمة عند جميع العقلاء ، أن أفعال العاقل تصان عن العبث ، ولا يريدون من العاقل إلا العالم بما يصدر عنه بإرادته ، ويريدون من صونها عن العبث أنها لا تصدر إلا لأمر يترتب عليها يكون غاية لها ، وإن كان هذا في العاقل الحادث فما ظنك بموجد كل عقل ، ومنتهى السكال في العلم والحكم ؟ هذه كلها مسلمات لا ينزع فيها أحد .

صنع الله الذى أتقن كل شيء (١) وأحسن خلقه (٢) مشحون بضروب الحكم ، ففيه ما قامت به السموات والأرض وما بينهما وحفظ به نظام الكون بأسره ، وما صانه عن الفساد الذى يفضى به إلى العدم ، وفيه ما استقامت به مصلحة كل موجود على حدته ، خصوصاً ما هو من الموجودات الحية كالنبات والحيوان ، ولولا هذه البدائع من الحكم ما تيسر لنا الاستدلال على علمه .

فهم هذه الحكم التى نعرفها الآن بوضع كل شيء فى موضعه وإيتاء كل محتاج ماله إليه الحاجة ، إما أن تكون معلومة له مرادة مع الفعل أم لا (٣) لا يمكن القول بالثانى ، وإلا لكان قولاً بقصور العلم إن لم تكن معلومة ، أو بالغفلة إن لم تكن مرادة ، وقد سبق تحقيق أن عليه وسع كل شيء واستحالة غيبة أثره من آثاره عن إرادته ، فهو يريد الفعل ويريد ما يترتب عليه من الحكمة ، ولا معنى لهذا إلا إرادته للحكمة من حيث هى تابعة للفعل ، ومن المحال أن تكون الحكمة غير مرادة بالفعل مع العلم بارتباطها به ، فيجب الاعتقاد بأن أفعاله يستحيل أن تكون خالية من الحكمة ، وبأن الحكمة يستحيل أن تكون غير

(١) مقتبس من سورة النمل ٢٧ : ٨٨

(٢) من « الم » السجدة ٣٢ : ٧

(٣) الظاهر التعبير بـ « أولاً »

مرادة، إذ لو صح توهم أن ما يترتب على الفعل غير مراد لم يعد ذلك من الحكمة كما سبق .

فوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب السكال في علمه وإرادته وهو مما لا نزاع فيه بين جميع المتخالفين ، وهكذا يقال في وجوب تحقق ما أوعده ووعد به ، فإنه تابع لسكال علمه وإرادته وصدقه وهو أصدق القائلين (١) وما جاء في الكتاب أو السنة مما قد يؤم خلاف ذلك يجب إرجاعه إلى بقية الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق الجميع إلى ما هدت إليه البديهيات السابق إيرادها وعلى ما يليق بسكال الله وبالغ حكمته وجليل عظمته ، والأصل الذي يرجع إليه كل وارد في هذا الباب قوله تعالى (٢١ : ١٦) وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما إلا عيين (١٧) لو أردنا أن نتخذ لها لاتخذناه من لدنا إن كنا فاعلين (١٨) بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ولكم الويل مما تصفون) .

وقوله . « لاتخذناه من لدنا ، أى لصدر عن ذاتنا المتفردة بالسكال المطلق لا يشوبه نقص وهو محال . و « إن » ، في قوله

(١) كتب المصنف في طرة نسخته هنا . انصه ، ولا يقال ، إن غاية حكمته الوجوب عليه ، لأنه هو جاعل الغاية وذو الغاية وكون الغاية غاية لأنه المبدع الذى لا يتأثر بشئ ولا يحكم عليه أمر ما أراده

« إن كنا فاعلين ، نافية وهو نتيجة القياس السابق (١) .

بقى أن الناظرين في هذه الحقائق ينقسمون إلى قسمين : فمنهم من يطلب علمها لأنه شهوة العقل وفيه لذته - فهذا القسم يسمى المعاني بأسمائها ، ولا يبالى بجوز الشرع إطلاقها في جانب الله أم لم يجوز، فيسمى الحكمة غاية وغرضا وعلّة غائية ورعاية للمصلحة ، وليس من رأيه أن يجعل لقلبه عنانا يرده عن إطلاق اسم متى صح عنده معناه . وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غير مبال بما يوهمه اللفظ .

ومنهم من يطلب علمها مع مراعاة أن ذلك دين يتعبد به واعتقاد بشئون لإله عظيم، يعبد بالتحميد والتعظيم، ويجب الاحتياط في تنزيهه ولو بعفة اللسان عن النطق بما يوهم نقصا في جانبه ، فيتبرأ من تلك الألفاظ مفردة أو مركبة، فإن الوجوب عليه يوهم التكليف والإلزام، وبعبارة أخرى يوهم القهر والتأثر بالأغيار ، ورعاية المصاحبة توهم إعمال النظر وإزالة الفكر . وهما من لوازم النقص في العلم ، والغاية والعمل إلى نهايته ، وفيها ما في سوابقها . ولكن الله أكبر هل يصح أن تكون سعة المجال، أو التعفف في المقال . سببا في التفرقة بين المؤمنين وتمارينهم في الجدال حتى ينهى بهم التفرق إلى ما صاروا إليه من سوء

(١) القياس هو قوله في صحيفة ٥٧ فهذه الحكم التي نعرفها الآن الخ -

أفعال العباد

كما يشهد سليم العقل والحواس من نفسه أنه موجود ولا يحتاج في ذلك إلى دلائل يهديه ولا معلم يرشده . كذلك أنه مدرك لأعماله الاختيارية . يزن نتائجها بعقله ويقدرها بإرادته ، ثم يصدرها بقدرة ما فيه ويعد إنكار شيء من ذلك مساوياً لإنكار وجوده في مجافاته لبداية العقل .

كما يشهد بذلك (١) في نفسه يشهد أيضاً في بني نوعه كافة متى كانوا مثله في سلامة العقل والحواس ، ومع ذلك فقد يريد إرضاء خليل فيغضبه ، وقد يطلب كسب رزق فيفوته ، وربما سعى إلى منجاة فسقط في مهلكة ، فيعود باللائمة على نفسه إن كان لم يحكم النظر في تقدير فعله ، ويتخذ من خيبته أول مرة مرشداً له في الأخرى ، فيعاود العمل من طريق أقوم ، وبوسائل أحكم ، ويتقد غيظه على من حال بينه وبين ما يشتهي إن كان سبب الإخفاق في المسعى منازعة منافس له في مطلبه ، لوجدانه من نفسه أنه الفاعل في حرمانه فينبهه لمنازلته . وتارة يتجه إلى أمر أسمى من ذلك إن لم يكن لتقصيره أو

(١) الظاهر حذف الباء فإنه من شهود الشيء لا الشهادة به كما في سابق القول ولاحقه .

للمنافسة غيره دخل فيما لقي من مصير عمله ، كأن هب ريح فأغرق (١) بضاعته ، أو نزلت صاعقة فأحرقت ماشيته ، أو علق أمله بمعين فمات أو بذى منصب فعزل . يتجه من ذلك إلى أن في الكون قوة أسمى من أن تحيط بها قدرته ، وأن وراء تدبيره سلطانا لا تصل إليه سلطته فإن كان قد هداه البرهان وتقويم الدليل إلى أن حوادث الكون بأسره مستندة إلى واجب وجود واحد يصرفه على مقتضى علمه وإرادته ، خضع وخضع ، ورد الأمر إليه فيما لقي ، ولكن مع ذلك لا ينسى نصيبه فيما بقي ، فالمؤمن كما يشهد بالدليل وبالبيان أن قدرة مكنون الكائنات أسمى من قوى الممكنات . ويشهد بالبداية أنه في أعماله الاختيارية - عقلية كانت أو جسمانية قائم بتصرف ما وهب الله له من المدارك والقوى فيما خلقت لأجله ، وقد عرف القوم شكر الله على نعمه ، فقالوا : هو صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه إلى ما خلق لأجله .

على هذا قامت الشرائع ، وبه استقامت التكاليف . ومن أنكر شيئا منه فقد أنكر مكان الإيمان من نفسه ، وهو عقله الذى شرفه الله بالخطاب فى أوامره ونواهيه .

(١) الريح مؤنثة ، وقد ذهل المؤلف عن تصحيحه ولم يتركه لأن التأنيث مجازى .

أما البحث فيما وراء ذلك من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من الإحاطة علم الله وإرادته، وبين ما تشهد به البداة من عمل المختار، فيما وقع عليه الاختيار، فهو من طلب سر القدر الذي نهينا عن الخوض فيه، واشتغال بما لا تكاد تصل العقول إليه، وقد خاض فيه الغالون من كل ملة خصوصاً من المسيحيين والمسلمين، ثم لم يزالوا بعد طول الجدل وقرفاً حيث ابتدئوا، وغاية ما فعلوا أن يفرقوا وشتتوا، فمنهم القائل بسلطة العبد على جميع أفعاله واستقلاله المطلق وهو غرور ظاهر، ومنهم من قال بالجبر وصرح به، ومنهم من قال به وتبرأ من اسمه، وهو هدم للشريعة، ومحو للتكاليف. وإبطال لحكم العقل البديهي وهو عماد الإيمان.

ودعوى أن الاعتقاد بكسب العبد لأفعاله يؤدي إلى الإشرak بالله — وهو الظلم العظيم — دعوى من لم يلتفت إلى معنى الإشرak على ما جاء به الكتاب والسنة، فالإشرak اعتقاد أن لغير الله أثراً فوق ما وهبه الله من الأسباب الظاهرة، وأن لشيء من الأشياء سلطاناً على ما خرج عن قدرة المخلوقين، وهو اعتماد من يعظم سوى الله مستعيناً به فيما لا يقدر العبد عليه — كالاستنصار في الحرب بغير قوة الجيوش، والاستشفاء من الأمراض بغير الأدوية التي هدانا الله إليها. والاستعانة على السعادة الآخروية أو الدنيوية

بغير الطرق والسنن التي شرعها الله لنا .

هذا هو الشرك الذي كان عليه الوثنيون ومن ماثلهم فجاءت الشريعة الإسلامية بمحوه ، ورد الأمر فيما فوق القدرة البشرية والأسباب الكونية إلى الله وحده ، وتقرير أمرين عظيمين هما ركننا السعادة وقوام الأعمال البشرية (الأول) أن العبد يكسب بإرادته وقدرته ، ماهو وسيلة لسعادته (والثاني) أن قدرة الله هي مرجع لجميع الكائنات ، وأن من آثارها ما يحول بين العبد وبين إنفاذ ما يريد ، وأن لا شيء سوى الله يمكن له أن يمد العبد بالمعونة فيما لم يبلغه كسبه .

جاءت الشريعة لتقرير ذلك وتحريم أن يستعين العبد بأحد غير خالقه في توفيقه إلى إتمام عمله بعد إحكام البصيرة فيه ، وتكليفه أن يرفع همته إلى استمداد العون منه وحده بعد أن يكون قد أفرغ ماعنده من الجهد في تصحيح الفكر وإجادة العمل . ولا يسمح العقل ولا الدين لأحد أن يذهب إلى غير ذلك .

هذا الذي قرناه قد اهتدى إليه سلف الأمة فقاموا من الأعمال بما عجبت له الأمم ، وعول عليه من متأخري أهل النظر إمام الحرمين الجويني (١) رحمه الله وإن أنكر عليه بعض من لم يفهمه .

(١) إمام الحرمين أقب أبي المعالي عبد الملك بن أبي محمد عبد الله ابن يوسف الجويني الذي نصر مذهب السلف بالصراحة التامة .

أكرر القول بأن الإيمان بوحداية الله لا يقتضى من المكلف إلا اعتقاده أن الله صرفه في قواه ، فهو كاسب لإيمانه ولما كلفه الله به من بقية الأعمال ، واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته ، ولها وحدها السلطان الأعلى في إتمام مراد العبد بإزالة الموانع أو تهيئته الأسباب المتممة عما لا يعلمه ولا يدخل تحت إرادته .

وأما التطلع إلى ما هو أغض من ذلك فليس من مقتضى الإيمان كما بينا ، وإنما هو من شره العقول في طلب رفع الاستار عن الأسرار . ولا أنكر أن قوما قد وصلوا بقوة العلم والمثابرة على مجاهدة المدارك إلى ما اطمأننت به نفوسهم وتقشعت به حيرتهم ولكن قليل ما هم — على أن ذلك نور يقذفه الله في قلب من شاء ، ويخص به أهل الولاية والصفاء وكثير ما ضل قوم وأضلوا وكان لمقالاتهم أسوأ الأثر فيما عليه حال الأمة اليوم (١) .

لو شئت لقربت البعيد فقلت إن من بالغ الحكم في السكون أن تتنوع الأنواع على ما هي عليه في العيان ولا يكون النوع ممتازاً عن غيره حتى تلزمه خواصه ، وكذا الحال في تميز الأشخاص ، فواهب

(١) هم جهلة أدعياء الولاية بالتصوف التقليدى الذين أفسدوا عقائد العامة بالجبر والخرافات

الوجود يهب الأنواع والأشخاص وجودها على ما هي عليه ، ثم كل وجود متى حصل كانت له توابعه ، ومن تلك الأنواع الإنسان ، ومن مميزاته - حتى يكون غير سائر الحيوانات - أن يكون مفكراً مختاراً في عمله على مقتضى فكره ، فوجوده الموهوب مستتبع لمميزاته هذه ، ولو سلب شيء منها لكان إما ملصكاً أو حيواناً آخر والفرض أنه الإنسان ، فمبة الوجود له لا شيء فيها من القهر على العمل . ثم علم الواجب محيط بما يقع من الإنسان بإرادته وبأن عمل كذا يصدر في وقت كذا وهو خير يشاب عليه ، وأن عملاً آخر . شريعاقب عليه عقاب الشر . والأعمال في جميع الأحوال حاصلة عن الكسب والاختيار فلا شيء في العلم يسالب للتخير في الكسب ، وكون ما في العلم يقع لا محالة إنما جاء من حيث هو الواقع والواقع لا يتبدل .

ولنا في علومنا الكونية أقرب الأمثال : شخص من أهل العناد يعلم علم اليقين أن عصيانه لأميره باختياره يحل به عقوبته لا محالة لكنه مع ذلك يعمل العمل ويستقبل العقوبة وليس لشيء من عليه وانطباقه على الواقع أدنى أثر في اختياره لا بالمنع ولا بالإلزام . فأنكشاف الواقع للعالم لا يصح في نظر العقل ملزماً ولا مانعاً . وإنما يريك الوهم تغيير العبارات وتشعب الألفاظ .

(م هـ - رسالة التوحيد)

ولو شئت لزدت في بيان ذلك ورجوت أن لا يبعد عن عقل
ألف النظر الصحيح ولم تفسد فطرته بالمباحكات اللفظية ، لكن
يمنعني عن الإطالة فيه عدم الحاجة إليه في صحة الإيمان . وتقاصر
عقول العامة عن إدراك الأمر في ذاته مهما بالغ المعبر في الإيضاح
عنه ، والتياث قلوب الجمهور من الخاصة بمرض التقليد ، فهم
يتعقدون الأمر ثم يطلبون الدليل عليه ولا يريدونه إلا موافقا لما
يعتقدون ، فإن جامهم بما يخالف ما اعتقدوا نبذوه ولجوا في مقاومته ،
وإن أدى ذلك إلى جحد العقل برمته . فأكثرهم يعتقد فيستدل ،
وقلما تجد بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق
سرازمهم « ويل للخابط ، ذلك قلب لسنة الله في خلقه ، وتحريف
لهديه في شرعه » عرتهم هزة من الجزع ، ثم عادوا إلى السكون ،
محتجين بأن هذا هو المألوف ، وما أقنأ إلا على معروف . ولا حول
ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

حسن الأفعال وقبحها

الأفعال الإنسانية الاختيارية لا تخرج عن أن تكون من
الأكوان الواقعة تحت مداركنا ، وما تنفعل به نفوسنا عند
الإحساس بها أو استحضار صورها ، يشابه كل المشابهة ما تنفعل به
عند وقوع بعض الكائنات تحت حواسنا ، أو حضورها في تخيلاتنا
- وذلك بديهي لا يحتاج إلى دليل .

نجد في أنفسنا بالضرورة تمييزاً بين الجميل من الأشياء والقبيح
منها ، فإن اختلفت مشارب الرجال في فهم جمال النساء ، أو مشارب
النساء في معنى جمال الرجال ، فلم يختلف أحد في جمال ألوان
الازهار وتنضيد أوراق النباتات والأشجار ، خصوصاً إذا كانت
أوضاع الزهر على أشكال تمثل الائتلاف والتناسب بين تلك
الألوان بعضها مع بعض - ولا في قبح الصورة الممثل بها بتشيم
بعض أجزائها وانقطاع البعض الآخر على غير نظام ، وانفعال
أنفسنا من الجميل بهجة أو إعجاب ومن القبيح اشمئزاز أو جزع ،
وكما يقع هذا التمييز في المبصرات . يقع في غيرها من المسموعات
والملموسات .

والمذوقات والمشمومات ، كما هو معروف لكل حساس من بني آدم بإحدى تلك الحواس .

ليس هذا موضع تحديد ما هو الجمال وما هو القبح في الأشياء . ولكن لا يخالفنا أحد في أن من خواص الإنسان بل وبعض الحيوان التمييز بينهما . وعلى هذا قامت الصناعات على اختلاف أنواعها وبه ارتقى العمران في أطواره إلى الحد الذي نراه عليه الآن ، وإن اختلفت الأذواق - ففي الأشياء جمال وقبح .

- هذا في المحسوسات واضح كما سبق ، ولعله لا ينزل عن تلك الدرجة في الوضوح ما يلم به العقل من الموجودات المعقولة . وإن اختلف اعتبار الجمال فيها . فالكمال في المعقولات كالوجود الواجب والأرواح اللطيفة وصفات النفوس البشرية له جمال تشعر به أنفس عارفيه وتذهر له بصائر لاحظيه . وللنقص قبح لا تنكره المدارك العالية ، وإن اختلف أثر الشعور ببعض أطواره في الوجدان . عن أثر الإحساس بالقبيح في المحسوسات ، وهل في الناس من ينكر قبح النقص في العقل . والسقوط في الهمة ، وضعف العزيمة ؟ ويكفي أن أرباب هذه النقائص يجاهدون في إخفائها ، ويفخرون أحيانا بأنهم متصفون بأضدادها .

وقد يجعل القبيح بجمال أثره ، ويقبح الجميل بقبح ما يقترن به ، فالمرقيح مستبشع ، والمالك الدميم المشوه الخلقة ينبو عنه النظر ، لكن أثر المر في معالجة المرض ، وعدل الدميم في رعيته أو إحسانه إليك في خاصة نفسك ، يغير من حالتك النفسية عند حضور صوته ، فإن جمال الأثر يلقي على صاحبه أشعة من بهائه فلا يشعر الوجدان منه إلا بالجميل ومثل ذلك يقال في قبح الحلو إذا أضر ، واشتمزاز النفس من الجميل إذا ظلم وأضر .

هل يمكن لعقل أن لا يقول في الأفعال الاختيارية ، كما قال في الموجودات الكونية ، مع أنها نوع منها ، وتقع تحت حواسنا ومداركنا العقلية إما بنفسها وإما بأثرها ، وتتفعل نفوسنا بما يلم بها منها كما تتفعل بما يرد عليها من صور الكائنات ؟ كلا ، بل هي قسم من الموجودات حكمها في ذلك حكم سائرها بالبدهة .

فن الأفعال الاختيارية ماهو معجب في نفسه تجد النفس منه ما تجد من جمال الخلق كالحركات العسكرية المنتظمة وتقلب المهر من اللاعبين في الألعاب المعروفة اليوم « بالجناسيك » وكإيقاع النغمات على القوانين الموسيقية من العارف بها . ومنها ماهو قبيح في نفسه يحس منه ما يحس من روية الخلق المشوه كتنجيط ضعفاء

النفوس عند الجزع ، وكولولة النائمات ونقع المذعورين (١) .

ومنها ما هو قبيح لما يعقبه من الألم ، وما هو حسن لما يجلب من اللذة أو دفع الألم . فالأول : كالضرب والجرح ، وكل ما يؤلم من أفعال الإنسان . والثاني : كالأكل على جوع والشرب على عطش وكل ما يحصل لذة أو يدفع ألماً عما لا يحصى عده . وفي هذا القسم يكون الحسن بمعنى ما يلد . والقبح بمعنى المؤلم .

وقلما يختلف تمييز الإنسان للحسن والقبح من الأفعال بالمعنيين السابقين عن تمييز الحيوانات المرتقية في سلسلة الوجود اللهم إلا في قوة الوجدان وتحديد مرتبة الجمال والقبح .

ومن الأفعال الاختيارية ما يحسن باعتباره ما يجلب من النفع ، وما يقبح بما يجر إليه من الضرر ، ويختص الإنسان بالتمييز بين الحسن والقبح بهذا المعنى ، إذا أخذ من أكل وجماته ، وقلما يشاركه فيه حيوان آخر ، اللهم إلا من أحط جماته ، وهو خاصة العقل ، وسر الحكمة الإلهية في هبة الفكر .

فن اللذيذ ما يقبح لشؤم عاقبته كالإفراط في تناول الطعام والشراب والانقطاع إلى سماع الأغاني والجري في أعقاب الشهوات ،

(١) نقعهم ، صياحهم . يقال : نقع الصوت إذا ارتفع ونقع الصارخ (كفتح) نقعا ونقوعا : رفع صوته

فإن ذلك مفسدة للصحة ، مضیعة للعقل ، متلفة للبال ، مدعاة للعجز والذل .

وإنما قبح اللذیذ فی هذا الموضوع لقصر مدته وطول مدة ما یحجر إلیه عادة من الآلام التي ربما لا تنتهی إلا بالموت على أسوأ حالاته ، ولضعف النسبة بین متاع اللذة ومقاساة شدائد الألم .

ومن المؤلم ما یحسن کتجشم مشاق التعب فی الأعمال لكسب الرزق وتأمين النفس على حاجاتها فی أوقات الضعف ، ومجاهدة الشهوات ومقاساة الحرمان من بعض اللذات حینا من الزمن ، لیتوفر للقوى البدنية والعقلية حظها من التمتع بما قدر لها من اللذائذ على وجه ثابت لا یخالطه اضطراب ، أو على نمط یخفف من رزايا الحياة إن عدت الحياة مشاراً لها .

ومن المؤلم الذی عده العقل البشرى حسناً : مقارنة الإنسان عدوه ، سواء كان من نوعه أو من غیره للدافعة عن نفسه ، أو عن أنصاره ، ومنهم بنو آیه ، أو قبيلته ، أو شعبه ، أو أمته — حسب ارتقائه فی الإحساس — ومخاطرته ولو بحياته فی سبیل ذلك ، كأنه یرى فی بذل هذه الحياة أمناً على حياة أخرى تشعر بها نفسه ، وإن لم یحدد لها عقله . ومنه معاناة التعب فی كشف ماعی عن علمه من حقائق السكون . كأنه لا یرى المشقة فی ذلك شیئاً بالقیاس إلى ما یحصل من لذة الاطمئنان على الحق بقدر ماله من الاستطاعة ،

وعد من اللذيد المستقيح مد اليد إلى ما كسبه الغير بسعيه ، واستشفاء ألم الحقد باتلاف نفس المحقود عليه ، أو ماله ، لمسا في ذلك من جلب الخفاة العامة حتى على ذات المتعدى ، ويكسبك من نفسك استحضر ما يتبع الوفاء بالعهود والعقود والغدر فيها .

كل هذا عرفه العقل البشرى و فرق فيه بين الضار والنافع ، وسمى الأول فعل الشر ، والثاني عمل الخير ، وهذا التفريق هو منبت التمييز بين الفضيلة والذيلة ، وقد حددهما النظر الفكري على تفاوت في الإجمال والتفصيل للتفاوت في درجات عقول الناظرين ، وناط بهما سعادة الإنسان وشقاءه في هذه الحياة . كما ربط بهما نظام العمران البشرى وفساده ، وعزة الأمم وذاتها ، وضعفها وقوتها ، وإن كان المحددون لذلك والآخذون فيه يحظ من الصواب هم العدد القليل من عقلاء البشر .

كل هذا من الأوليات العقلية لم يختلف فيه ملئ ولا فيلسوف ، فلا أعمال الاختيارية حسن وقبح في نفسها أو باعتبار أثرها في الخاصة أو في العامة ، والحس أو العقل قادر على تمييز ما حسن منها وما قبح بالمعاني السابقة بدون توقف على سمع ، والشاهد على ذلك ما نراه في بعض أصناف الحيوان ، وما نشهده في أفاعيل الصياني قبل تعقل ما معنى الشرع وما وصل إلينا من تاريخ الإنسان

وما عرف عنه في جاهليته .

ومما يحسن ذكره هنا مشاهدته بعض الناظرين في أحوال النمل .

قال : كانت جماعة من النمل تشتغل في بيت لها (١) بجسات نملة كأنها القائمة بمراقبة العمل فرأت المشتغلات قد وضعت السقف على أقل من الارتفاع المناسب فأمرت بهدمه فهدم ، ورفع البنيان إلى الحد الموافق ، ووضع السقف على أرفع مما كان ، وذلك من أنقراض السقف القديم . وهذا هو التمييز بين الضار والنافع - فمن زعم أن لاحسن ولا قبح في الأعمال على الإطلاق فقد سلب نفسه العقل ، بل عدها أشد حمقاً من النمل (٢) .

سبق لنا أن واجب الوجود وصفاته السكالية تعرف بالعقل فإذا وصل مستدل برهانه إلى إثبات الواجب وصفاته غير السمعية ولم تبلغه بذلك رسالة كما حصل لبعض أقوام من البشر ، ثم انتقل من النظر في ذلك وفي أطوار نفسه إلى أن مبدأ العقل في الإنسان يبقى بعد موته كما وقع لقوم آخرين . ثم انتقل من هذا مخطئاً أو مصيباً إلى أن بقاء النفس البشرية بعد الموت يستدعي سعادة لها فيه

(١) كان ينبغي أن يقول قرية لها (٢) لئله قال أقل علماً من النمل وقد روى عن سليمان عليه السلام : كن حكماً كالنملة

أو شقاء ثم قال إن سعادتها إنما تكون بمعرفة الله وبالفضائل وأنها إنما تسقط في الشقاء بالجهل بالله وبارتكاب الرذائل ، وبنى على ذلك أن من الأعمال ما هو نافع للنفس بعد الموت بتحصيل السعادة ، ومنها ما هو ضار لها بعده بإيقاعها في الشقاء ، فأى مانع عقلى أو شرعى يحظر عليه أن يقول بعد ذلك بحكم عقله . إن معرفة الله واجبة ، وإن جميع الفضائل وما يتبعها من الأعمال مفروضة وإن الرذائل وما يكون عنها محظورة ، وأن يضع لذلك ما يشاء من القوانين ليدعو ببقية البشر إلى الاعتقاد بمثل ما يعتقد ، وإلى أن يأخذوا من الأعمال بمثل ما أخذ به من حيث لم يوجد شرع يعارضه .

أما أن يكون ذلك حالا لعامة الناس يعلمون بعقولهم أن معرفة الله واجبة ، وأن الفضائل مناط السعادة في الحياة الأخرى ، والرذائل مدار الشقاء فيها . فما لا يستطيع عاقل أن يقول به . والمشهود من حال الأمم كافة يضلل القائل به في رأيه .

لو كانت حاجات الإنسان ومخاوفه محدودة كما هي حاجات فيل أو أسد مثلا ، وكان ما وهب له من الفكر واقفا عند حد ما إليه الحاجة ، لاهتدى إلى المنافع واتقاء المضار على وجه لا يختلف فيه أفرادها ، ولسعدت حياته ، وتخلص كل من شر الآخر ، ونجا بقية الحيوانات من غائلة الجميع .

لكن قضى عليه حكم نوعه بأن لا يكون لحاجته حد ، ولا تختص معيشته بنحو من الجواء (١) ولا بوضع من الأوضاع ، وأن يوهب من القوى المدركة ما يكفيه استعماله في سد عوزه وتوفير لذاته في أى إقليم وعلى أى حال ، وأن يختلف ظهور هذه المدارك في أطوارها وآثارها باختلاف أصنافه وشعوبه وأشخاصه اختلافا لا تنهى درجاته - ولولا هذا لما خالف بقية الحيوانات إلا باستقامة القامة ، وعرض الأظفار .

وهب الله الإنسان أوساط عليه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان: الذاكرة والخيالة والمفكرة - فالذاكرة : تشير من صور الماضى ماستره الاشتغال بالحاضر ، فتستحضر من صور المرغوبات والمكروهات ما تنبه إليه الأشباه أو الأضداد الحاضرة ، فقد يذكر الشئ بشبهه وقد يذكر بضده كما هو بديهي - والخيال يحسم من المذكور وما يحيط به من الأحوال حتى يصير كأنه مشاهد ، ثم ينشئ له مثال لذة أو ألم في المستقبل يحاكي ما ذهب به الماضى ، ويهمن النفس في طلبه أو الهرب منه ، فتلجأ إلى الفكر في تدبير الوسيلة إليه .

على هذه القوى الثلاث مستوى سعادة الإنسان ومنها ينبوع بلاته-

(١) الجو جمعه جواء كسهم وسهام ، وكان في الأصل الأجواء -

فمن الناس معتدل الذكر هادئ الخيال صحيح الفكر ، ينظر مثلاً في حال مسرف أنفق ماله في غير نافع وضاعت يده عما يقيم معيشتة فيذكر ألماً لحاجة مضت ، ثم يتخيل المال ومنافعه وما تتمتع به النفس من اللذة به سواء في سد حاجاته أو في دفع الألم الذي يحدثه مشهد الفاقة في غيره بإعطاء المضطر ما يذهب بضرورته ، ثم يتخيل ذلك المال آتياً من وجوهه التي لا يعلق بها حق من حقوق غيره ، وعند ذلك يوجه فكره لطلب الوسيلة إليه من تلك الوجوه بالعمل القويم في استخدام ما وهبه الله من القوى في نفسه ، وما سخره له من قوى الكون المحيط به .

- ومن الناس منحرف عن سنن الاعتدال ، يرى مالا مثلاً في يد غيره فيتذكر لذة ماضية أصابها يمثل هذا المال ، ويعظم له الخيال لذة مثلها في المستقبل ، ولا يزال يعظم في تلك اللذة والتمتع بها حتى يقع ظل الخيال على طريق الفكر ، فيستر عنه ما طاب من وجوه الكسب وإنما يعتمد إلى استعمال قوته أو حيلته في سلب المال من يد مالكه لينفقه فيما تخيل من المنفعة ، فيكون قد عطل بذلك قواه الموهوبة له وأخل بالأمن الذي أفاضه الله بين عباده وسن سنة الاعتدال فلا يسهل عليه ولا على غيره الوصول إلى الراحة من أعمال المقترفين لمثل عمله

وخفيف من النظر في أعمال البشر يجليلها جميعا على نحو ما بينا في
المثالين - فلقوة الذاكرة وضعها ، وحدة الخيال واعتداله واعوجاج
الفكر واستقامته ، أعظم أثر في التميز بين النافع والضار في أشخاص
الأعمال ، والأمزجة والجواء وما يحتف بالشخص من أهل وعشيرة
ومعاشرين مدخل عظيم في التخيل والفكر بل وفي الذكر .

فالناس متفقون على أن من الأعمال ما هو نافع ومنها ما هو
ضار ، وبعبارة أخرى منها ما هو حسن ومنها ما هو قبيح ، ومن
عقلائهم وأهل النظر الصحيح والمزاج المعتدل منهم من يمكنه إصابة
وجه الحق في معرفة ذلك ، ومتفقون كذلك على أن الحسن ما كان
أدوم فائدة وإن كان مؤلما في الحال ، وأن القبيح ما جر إلى فساد في
النظام الخاص بالشخص أو الشامل له ولمن يتصل به وإن عظمت
لذته الحاضرة ، ولكنهم يختلفون في النظر إلى كل عمل بعينه
اختلافهم في أمزجتهم وسجنهم ومناشئهم ، وجميع ما يكتشف
بهم (١) ؛ فلذلك ضربوا إلى الشر في كل وجه ، وكل يظن أنه
إنما يطلب نافعا ويتق ضرارا . فالعقل البشري وحده ليس
في استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته في هذه الحياة .

(١) يقال : اكتنفه القوم بمعنى أحاطوا به فهو يتعدى بنفسه .
وعداه بالباء بحسب معناه .

اللهم إلا في قليل ممن لم يعرفهم الزمن ، فإن كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار إليهم الدهر بأصابع الأجيال ، وقد سبقته الإشارة إليهم فيما مر .

ولست عقول الناس ، سواء في معرفة الله تعالى ولا في معرفة حياة بعد هذه الحياة ، فهم وإن اتفقوا في الخضوع لقوة أسمى من قواهم وشعر معظمهم بيوم بعد هذا اليوم ، ولكن أفسدت الوثنية عقولهم وانحرفت بها عن مسلك السعادة . فليس في سعة العقل الإنساني في الأفراد كافة أن يعرف ، من الله ما يجب أن يعرف ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغي أن يفهم ، ولا أن يقرر لكل نوع من الأعمال جزاءه في تلك الدار الآخرة ، وإنما قد تيسر ذلك لقليل ممن اختصهم الله بكمال العقل ونور البصيرة ، وإن لم ينل (١) شرف الاقتداء بهدى نبوى ، ولو بلغه لكان أسرع الناس إلى اتباعه وهوؤلاء ربما يصلون بأفكارهم إلى العرفان من وجهة غير ما يليق في الحقيقة أن ينظر منه إلى الجلال الإلهي .

ثم من أحوال الحياة الأخرى ، ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده ، وهو تفصيل اللذات والآلام وطرق المحاسبة على الأعمال ولو بوجه ما .

(١) الفاعل ضمير يعود إلى كلمة قليل بحسب انقطاعها .

ومن الأعمال ما لا يمكن أن يعرف وجه الفائدة فيه (١) لا في هذه الحياة ولا فيما بعدها ، كصور بعض العبادات كما يرى في أعداد الركعات ، وبعض الأعمال في الحج في الديانة الإسلامية ، وبعض الاحتفالات في الديانة الموسوية (٢) وضروب التوسل والزهادة في

(١) أى لا يعرف وجه الفائدة فيه نفسه غير كونه تعبدًا مع ظهور فائدته التعبدية وهو فعله لمحض امتثال أمر الله تعالى دون ملاحظة منفعة خاصة به ، ويعبرون عن هذا القسم من العبادة بغير معقول المعنى ويقابله معقول المعنى جملة وتفصيلاً كالوضوء والغسل وطهارة البدن والثوب فان فائدة ذلك من حفظ الصحة وراحة النفس وهناء العيشة ظاهرة . كذلك فائدة الصلاة في جماتها والصيام والزكاة وغير ذلك من حكم العبادات وقد أجمعها المؤلف في الكلام على الدين الإسلامى ومن المستغرب قوله هنا : لافى هذه الحياة ولا فيما بعدها .

(٢) يظهر لى أن حكمة بعض الاحتفالات في الديانة الموسوية هي محاكاة ما ألفه اليهود في مصر ثم في فلسطين من رؤية احتفالات الأمم الوثنية مع توجيه الأنفس فيه إلى عبادة الله تعالى والتوجه إليه وحده حتى لا يعودوا إلى مثال ما فعلوا في التيه من اتخاذ عجل كهجل المصريين (أيس) وإلى مثل عبادتهم .

وأما المبالغة في الزهد المتواتر عن المسيح عليه السلام فحكمته المبالغة في مقاومة غلو اليهود والرومان في عصره في عبادة المال والشهوات البدنية تمهيداً لدين الإسلام الوسط المعتدل الدائم الذى يحى به البارقليط روح الحق محمد ﷺ الذى بشرهم به وقال إنه هو الذى يعلمهم كل شىء .

الديانة العيسوية - كل ذلك مما لا يمكن للعقل البشرى أن يستقل بمعرفة وجه الفائدة فيه ، ويعلم الله أن فيه سعادته (١) .

لهذا كله كان العقل الإنسانى محتاجا - فى قيادة القوى الإدراكية والبدنية إلى ما هو خير له فى الحياتين - إلى معين يستعين به فى تحديد أحكام الأعمال وتعيين الوجه فى الاعتقاد بصفات الألوهية ومعرفة ما ينبغى أن يعرف من أحوال الآخرة - وبالجملة فى وسائل السعادة فى الدنيا والآخرة ، ولا يكون لهذا المعين سلطان على نفسه حتى يكون من بنى جنسه ليفهم منه أو عنه ما يقول ، وحتى يكون ممتازا على سائر الأفراد بأمر فائق على ما عرف فى العادة وما عرف فى سنة الخليفة ويكون بذلك مبرهنا (٢) على أنه يتكلم على الله الذى يعلم مصالح العباد على ما هو عليه ، ويعلم صفاته الكمالية وما ينبغى أن يعرف منها ، والحياة الآخرة وما أعد فيها ، فيكون الفهم عنه والثقة بأنه يتكلم عن

(١) ضرب الغزالى مثلا لمعرفة المكلف فائدة العبادة فى جملتها دون بعض تفصيل جزئياتها ووجوب تفويض ذلك إلى علم الله تعالى ، فشبهها بالدواء يعلم المريض بالتجربة أو الثقة بالأطباء أنه يشفى من المرض وهو يجهل فائدة تركيبه من أجزاء بعضها قليل كقمحة أو قحتين وبعضها كثير كأوقية أو عشر أواق مثلا ، ويفوض ذلك إلى علم الطبيب .

(٢) أكثر نقالة اللغة على أن النون فى البرهان زائدة وأن قولهم برهن مولد وإنما يقال أبره أى جاء بالبرهان وحكى بعضهم الوجهين كالأزهري .

العلم الخبير معيناً للعقل على ضبط ما نشئت عليه ، أو درك ما ضعف
عن إدراكه .

وذلك المعين هو « النبي »

النبوة تحدد ما ينبغي أن يلحظ في جانب واجب الوجود من
الصفات وما يحتاج إليه البشر كافة من ذلك ، وتشير إلى خاصتهم بما
يمكن لهم أن يفضلوا به غيرهم في مقامات عرفاتهم لكنها لا تحتم إلا
ما فيه الكفاية للعامة . فجاءت النبوات مطالبة بالاعتقاد بوجود الله
وبوحدانيته وبالصفات التي أثبتناها على الوجه الذي بيناه . وأرشدت
إلى طرق الاستدلال على ذلك . فوجب المعرفة على هذا الوجه
المخصوص ، وحسن المعرفة وحظر الجهالة أو الجحود بشيء مما
أوجبه الشرع في ذلك وقبحه ، مما لا يعرف إلا من طريق الشرع
معرفة تطمئن بها النفس ، ولو استقل عقل بشيء بذلك لم يكن على
الطريق المطلوب من الجزم واليقين والافتناع الذي هو عماد
الطمأنينة ، فإن زيد على ذلك أن العرفان على ما بينه الشرع يستحق
المثوبة المعينة فيه ، وضده يستحق العقوبة التي نص عليها . كانت
طريق معرفة الوجوب شرعية محضة ، غير أن ذلك لا ينافي أن معرفة
الله على هذه الصفة حسنة في نفسها وإنما جاء الشرع مبيناً للواقع ،
فهو ليس بمحدث الحسن ، ونصوصه تؤيد ذلك .

(م ٦ — رسالة التوجيه)

وأذكر مثالا من كثير: قال تعالى على لسان يوسف (١٢):
 ٣٩ أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار؟ يشير بذلك
 إشارة واضحة إلى أن تفرق الآلهة يفرق بين البشر في وجهة قلوبهم
 إلى أعظم سلطان يتخذونه فوق قوتهم. وهو يذهب بكل فريق إلى
 التعصب لما وجه قلبه إليه، وفي ذلك فساد نظامهم كما لا يخفى، وأما
 اعتقاد جميعهم بآله واحد فهو توحيد المنازع نفوسهم إلى سلطان
 واحد يخضع الجميع لحكمه، وفي ذلك نظام إخوتهم، وهي قاعدة
 سمعادتهم، وإليها مآلهم فيما أعتقد وإن طال الزمان (١) فكما جاء
 الشرع مطالبا بالاعتقاد جاء هاديا لوجه الحسن فيه،

النبوة تحدد أنواع الأعمال التي تناط بها سعادة الإنسان في
 الدارين، وتطالبه عن الله بالوقوف عند الحدود التي حددتها،
 وكثيراً ما تبين له مع ذلك وجوه الحسن أو القبح فيما أمر به أو نهى

(١) كان المؤاف رضى الله عنه يعتقد أن ارتقاء الأمم من طريق
 علوم الكون والنفس والاجتماع سينتهى بهم إلى التوحيد وسائر ما قرره
 القرآن من أصول الدين (٤١ : ٥٣) سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم
 حتى يتبين لهم أنه الحق، أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ٥٤
 ألا إنهم في مرية من لقاء ربهم ألا إنه بكل شيء محيط

عنه ، فوجوب عمل من المأمور به أو النذب إليه ، وحظر عمل أو كراهته من المنهى عنه على الوجه الذى حددته الشريعة وعلى أنه مثاب عليه بأجر كذا ونجazy عليه بعقوبة كذا - مما لا يستقل العقل بمعرفته ، بل طريقة معرفته شرعية ، وهو لا ينافى أيضاً أن يكون المأمور به حسناً فى ذاته ، بمعنى أنه مما يؤدى إلى منفعة دنيوية أو أخروية باعتبار أثره فى أحوال المعيشة أو فى صحة البدن أو فى حفظ النفس أو المال أو العرض ، أو فى زيادة تعلق القلب بالله جل شأنه ، كما هو مفصل فى الأحكام الشرعية ، وقد يكون من الأعمال مالا يمكن درك حسنه ، ومن المنهيات مالا يعرف وجه قبحه ، وهذا النوع لاحسن له إلا الأمر ، ولا قبح إلا النهى . والله أعلم .

الرسالة العامة

نريد بالرسالة العامة بعثة الرسل لتبليغ شيء من العقائد والأحكام عن الله خالق الإنسان وموفيه مالا غنى له عنه ، كما وفي غيره من الكائنات سداد حاجاتها ووقاء وجودها على القدر الذي حدد لها في رتبة نوعها من الوجود .

والكلام في هذا البحث من وجهين (الأول) وهو أيسرهما على المتكلم - وجه أن الاعتقاد ببعثة الرسل ركن من أركان الإيمان (١) فيجب على كل مؤمن ومؤمنة ، أن يعتقد أن الله أرسل رسلا من البشر مبشرين بنوابه . ومنذرين بعقابه قاموا بتبليغ أممهم ما أمرهم بتبليغه من تنزيه لذاته ، وتبيين سلطانه القاهر على عباده ، وتفصيل لأحكامه ، في فضائل أعمال وصفات يطالبهم بها ، وفي نقائص فعال وخلائق ينهاهم عنها - وأن يعتقد وجوب تصديقهم في أنهم يبلغون ذلك عن الله ، ووجوب الاقتداء بهم في سيرهم ، والانتباه بما أمروا به والكف عما نهوا عنه ، وأن يعتقد أن منهم من أنزل

(١) يقابل هذا الوجه حاجة البشر إلى الرسالة وقد عقد له فصلا خاصاً سيأتى في (صفحة ٨٩)

الله عليه كتباً تشتمل على ما أراد أن يبلغوه من الخبر عنه ، ومن الحدود والأحكام التي علم الخير لعباده في الوقوف عندها ، وأن هذه الكتب التي أنزلت عليهم حق - وأن يؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الإلهية بما لا يعمد للعقول ولا للاستطاعة البشرية . وأن هذا الأمر الفائق لمعروف البشر هو المعجزة الدالة على صدق النبي في دعواه ، فتمى ادعى الرسول النبوة واستدل عليها بالمعجزة وجب التصديق برسائله .

ومن لوازم ذلك بالضرورة وجوب الاعتقاد بعلو فطرتهم ، وصحة عقولهم ، وصدقهم في أقوالهم ، وأمانتهم في تبليغ ما عهد إليهم أن يبلغوه . وعصمتهم من كل ما يشوه السيرة البشرية ، وسلامة أبدانهم مما تنبؤ عنه الأبصار ، وتنفر منه الأذواق السليمة ، وأنهم منزهون عما يضاد شيئاً من هذه الصفات المتقدمة ، وأن أرواحهم ممدودة من الجلال الإلهي بما لا يمكن معه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة روحانية - أما فيما عدا ذلك فهم بشر يعتريهم ما يعتري سائر أفرادهم : يأكلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون فيما لا علاقة له بتبليغ الأحكام - ويمرضون وتمتد إليهم أيدي الظلمة ، وينالهم الاضطهاد ، وقد يقتل الأنبياء .

المعجزة ليست من نوع المستحيل عقلاً فإن مخالفة السير الطبيعي

المعروف فى الإيجاد مما لم يقم دليل على استحالة ، بل ذلك مما يقع كما يشاهد فى حال المريض يمتنع عن الأكل مدة لو لم يأكل فيها وهو صحيح لمسات مع وجود العلة التى تزيد الضعف وتساعد الجوع على الإلتلاف .

فإن قيل : إن ذلك لابد أن يكون تابعاً لناموس آخر طبيعى .

قلنا : إن واضع الناموس هو موجد الكائنات . فليس من المحال عليه أن يضع نواميس خاصة بخوارق العادات ، غاية ما فى الأمر أننا لانعرفها ولكننا نرى أثرها على يد من اختصه الله بفضل من عنده ، على أننا بعد الاعتقاد بأن صانع الكون قادر مختار يسهل علينا العلم بأنه لا يمتنع عليه أن يحدث الحادث على أى هيئة وتابعا لآى سبب إذا سبق فى علمه أنه يحدثه كذلك .

المعجزة لابد أن تكون مقرونة بالتحدى عند دعوى النبوة ، وظهورها من البراهين المثبتة لنبوة من ظهرت على يده ، لأن النبى يستند إليها فى دعواه أنه مبلغ عن الله ، فأصدار الله لها عند ذلك يعد تأييداً منه له فى تلك الدعوى . ومن المحال على الله أن يؤيد الكاذب ، فإن تأييد الكاذب تصديق له ، وتصديق الكاذب كذب وهو محال على الله (١) ففى ظهرت المعجزة وهى مما لا يقدر

(١) يشير المصنف إلى أن دلالة المعجزة وضعية . لأنها بمعنى التصديق بالقول وهو المشهور ، وقيل عقلية وقيل : عادية ، ومن : هذه المباحث ما قرره المتكلمون بأدلتهم النظرية ولم يرد فى النصوص السمعية

عليه البشر ، وقارن ظهورها دعوى النبوة علم بالضرورة أن الله ما أظهرها إلا تصديقاً لمن ظهرت على يده ، وإن كان هذا العلم قد يقارنه الإنكار مكابرة .

وأما السحر وأمثاله فإن سلم أن مظاهره فائقة عن (١) آثار الأجسام والجسمانيات فهي لا تعلو عن متناول القوى الممكنة فلا يقارب المعجزة في شيء .

أما وجوب تلك الصفات المتقدمة للأنبياء ولأنهم لو انحطت فطرهم عن فطر أهل زمانهم ، أو تضاءلت أرواحهم لسلطان نفوس آخر ، أو مس عقولهم شيء من الضعف — لما كانوا أهلاً لهذا الاختصاص الإلهي الذي يفوق كل اختصاص : اختصاصهم بوحية ، والكشف لهم عن أسرار عليه . ولو لم تسلم أبدانهم عن المنفردات لكان انزعاج النفس لمرآهم ، حجة المنكر في إنكار دعواهم . ولو كذبوا أو خانوا أو قبحت سيرتهم لضعفت الثقة

(١) فعل « فاق » يتعدى بنفسه يقال : فاق أقرانه وأعلمه ضمنه معنى الانفصال على القول بقياسية التضمنين ، ومثله قوله بعده « لاتعلو عن متناول القوى » . يقال : علاه وعلا بعضهم على بعض وقد ضمنه معنى البعد ، والسحر ليس من الخوارق كما توهم بعض المتكلمين فإنه صناعة تتلقى بالتعليم كما ثبت بنص القرآن وتاريخ قدماء المصريين وغيرهم وقد بينا حقيقته في تفسير قصة هاروت وماروت (صفحة ٣٩٧ من الجزء الأول من تفسير المنار)

بهم ، ولكانوا مضلين لا مرشدين فتذهب الحكمة من بعضهم ،
والأمر كذلك لو أدركهم السهو أو النسيان فيما عهد إليهم تبليغه
من العقائد والأحكام .

وأما وقوع الخطأ منهم فيما ليس من الحديث عن الله ولاله
مدخل في التشريع فجوزه بعضهم ، والجمهور على خلافه ، وما ورد
من مثل أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن تأبير النخل (١) ثم
أباحه لظهور أثره في الإثمار فإنما فعله عليه الصلاة والسلام ليعلم
الناس أن ما يتخذونه من وسائل الكسب وطرق الصناعات فهو
موكول لمعارفهم وتجاربهم ، ولا حظر عليهم فيه مادامت الشرائع
مرعية ، والفضائل محمية ، وما حكاها الله من قصة آدم وعصيانه
بالأكل من الشجرة فما خفي فيه سر النهي عن الأكل والمواخذة

(١) « تأبير النخل » تليقحه والحديث في صحيح مسلم والروايات
صريحة في تأييد قول المجوزين دون الجمهور ، منها رواية موسى بن طلحة
عن أبيه مرفوعاً « إن كان ذلك ينفعهم فليصنعوه فإنني إنما ظننت ظناً
فلا تؤاخذوني بالظن ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به فإنني
لن أكذب على الله عز وجل » ورواية رافع بن خديج « إنما أنا بشر إذا
أمرتكم بشيء من أمر دينكم فخذوا به ، وإذا أمرتكم بشيء من رأيي فإنما
أنا بشر » ورواية عائشة « أنتم أعلم بأمر دينكم » .

عليه ، وغاية ما علمناه من حكمته أنه كان سببا لعارة الأرض ببني آدم كأن النهي والأكل رمزان إلى طورين من أطوار آدم عليه السلام أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود . والله أعلم (١) ومن العسر إقامة الدليل العقلي أو إصابة دليل شرعي يقطع بما ذهب إليه الجمهور .

(١) اللؤاف رحمه الله كلام مفصل في هذه المسألة قررته في تفسير قصة آدم من سورة البقرة يطلب من الجزء الأول من تفسير المنار فهو بما لم يحم حوله أحد فيما علمنا

وقد قيل أيضا : إن آدم عليه السلام لم يكن في الجنة نبيا رسولا ولم يكن معه أمة يخشى أن تسوء قدوتهم به . وقد صحح في حديث الشفاعة أن نوحا أول رسول أرسله الله إلى أهل الأرض ، وهو ظاهر عدة آيات في القرآن لا محل هنا لذكرها ، وإنما الغرض هنا أن قصة آدم عليه السلام لا ترد على الدليل النظري الذي استدلوا به على عصمة الأنبياء . والجمهور يقولون بأن عصمتهم إنما تثبت بعد النبوة لاقبالها ، والتجمع عليه منها العصمة في التبليغ أو عما ينافي الرسالة وعن الكفر ، قال السعد في شرح المقاصد ، والمذهب عندنا منع الكبائر بعد البعثة مطلقا ، والصغائر عمدا لا سهواً ، لكن لا يصرون ولا يقرون بل يذهبون فيمتنهبون . ثم أجاب عن معصية آدم بأنها كانت قبل البعثة (قال) وكيف ولم تكن في الجنة أمة وكان عن نسيان لقوله تعالى (فَنَسِيَ) الخ

حاجة البشر إلى الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما بهم الكلام عليه من الوجه الأول وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل . والكلام في هذا الفصل موجه إن شاء الله إلى بيان الحاجة إليهم . وهو معترك الأفهام ، ومزلة الأقدام ، وهدجهم الكثير من الأفكار والأوهام ، ولسنا بصدد الإتيان بما قال الأولون ، ولا عرض مذهب إليه الآخرون ولكننا نلزم ما التزمنا في هذه الوريقات من بيان المعتقد ، والذهاب إليه من أقرب الطرق . من غير نظر إلى ما مال إليه المخالف ، أو استقام عليه الموافق ، اللهم إلا إشارة من طرف خفي ، أو إلماعاً لا يستغنى عنه القول الجلي .

وللكلام في بيان الحاجة إلى الرسل مسلكان (الأول) - وقد سبق الإشارة إليه - يبتدىء من الاعتقاد ببقاء النفس الإنسانية بعد الموت ، وأن لها حياة أخرى بعد الحياة الدنيا تتمتع فيها بنعيم أو تشقى فيها بعذاب أليم ، وأن السعادة والشقاء في تلك الحياة الباقية معقودان بأعمال المرء في حياته الفانية ، سواء كانت تلك الأعمال قلبية كالأعتقادات والمقاصد والإرادات ، أو بدنية كأنواع العبادات والمعاملات .

اتفقت كلمة البشر موحدين ووثنين مليون وفلاسفة إلا قليلا لا يقيم لهم وزن على أن لنفس الإنسان بقاء تحيا به بعد مفارقة البدن وأنها لا تموت موت فناء (١) وإنما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء ، وإن اختلفت منازلهم في تصوير ذلك البقاء وفيما تكون عليه النفس فيه ، وتباينت مشاربهم في طرق الاستدلال عايناه فم قائل بالتناسخ في أجساد البشر أو الحيوان على الدوام ومن ذاهب إلى أن التناسخ ينتهي عندما تبلغ النفس أعلى مراتب السكال ، ومنهم من قال ، إنها متى فارقت الجسد عادت إلى تجردها عن المادة حافظة لما فيه لذتها أو ما به شقوتها ، ومنهم من رأى أنها تتعلق بأجسام أثرية ، ألطف من هذه الأجسام المرئية . وكان اختلاف المذاهب في كنه السعادة والشقاء الآخرين وفيما هو متاع الحياة الآخرة ، وفي الوسائل التي تعبد للنعيم أو تبعد عن النكال الدائم ، وتضارب آراء الأمم فيه قديما وحديثا عما لا تكاد تحصى وجوهه .

هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث في جميع الأنفس عالمها ، وجاهلها ، وحشيتها ومستأنسها ، باديها وحاضرها . قديمها وحديثها ، لا يمكن أن يعد ضلة عقلية ، أو نزعة وهمية ، وإنما هو من

(١) يريد بالفناء المنفى الزوال المطلق وإلا فالفناء يطلق على ما فسر به الموت المحتوم .

الإلهامات التي اختص بها هذا النوع ، فكما ألهم الإنسان أن عقله وفكره هما عماد بقاءه في هذه الحياة الدنيا ، وإن شذ أفراد منه ذهبوا إلى أن العقل والفكر ليسا بكافيين للإرشاد في عمل ما ، أو إلى أنه لا يمكن للعقل أن يرقن باعتقاد ، ولا للفكر أن يصل إلى مجهول ، بل قالوا إنه لا وجود للعالم إلا في اختراع الخيال ، وأنهم شاكون حتى في أنهم شاكون ، ولم يطعن شذوذ هؤلاء في صحة الإلهام العام المشعر لسائر أفراد النوع ، أن الفكر والعقل هما ركني الحياة وأس البقاء إلى الأجل المحدود ، كذلك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس أن هذا العمر القصير ليس هو منتهى ما للإنسان في الوجود ، بل الإنسان ينزع هذا الجسد كما ينزع الثوب عن البدن ، ثم يكون حيا باقيا في طور آخر وإن لم يدرك كنهه .

- ذلك إلهام يسكاد يزاحم البديهة في الجلاء ، يشعر كل نفس أنها خلقت مستعدة لقبول معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة
- شقيقة إلى اذائد غير محدودة ولا واقفة عند غاية ، مهبأة لدرجات من السكال لا تحددها أطراف المراتب والغايات ، معرضة لآلام من الشهوات ونزعات الأهواء ، ونزوات الأمراض على الأجساد . ومصارعة الجواء والحاجات ، وضروب من مثل ذلك لا تدخل تحت عد ، ولا تنتهى عند حد ، إلهام يلفتها بعد هذا الشعور إلى أن واهب الوجود الأنواع ، إنما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في

استعداد الإنسان لما لانهاية من علم لأنه خلق لما لانهاية من الحياة ٩٣

البقاء ولم يعمد في تصرفه العبث والكيل الجزاف ، فما كان استعدادة لقبول ما لا يتناهى من معلومات وآلام ولذائذ وكالات ، لا يصح أن يكون بقاءه قاصراً على أيام أو سنين معدودات .

شعور يهيج بالآرواح إلى تحسس هذا البقاء الأبدى . وما عسى أن تكون عليه متى وصلت إليه ، وكيف الاهتداء وأين السبيل ، وقد غاب المطلوب وأعوز الدليل ؟ شعورنا بالحاجة إلى استعمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الأمد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الآقوم ، بل لزمنا الحاجة إلى التعليم والإرشاد وقضاء الأزممة والأعصار ، في تقويم الأنظار وتعديل الأفكار وإصلاح الوجدان ، وتثقيف الأذهان ، ولا نزال إلى الآن من هم هذه الحياة الدنيا في اضطراب لا ندرى متى نخلص منه ، وفي شوق إلى طمأنينة لا نعلم متى ننتهى إليها .

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة ، فماذا نؤمل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب ؟ هل فيما بين أيدينا من الشاهد معالم نهتدى بها إلى الغائب ؟ وهل في طوق الفكر ما يوصل كل أحد إلى معرفة ما قدر له في حياة يشعر بها ، وبأن لا مندوحة عن القدوم عليها ، ولكن لم يهّب من القوة ما ينفذ إلى تفصيل ما أعدله فيها والشئون التي لا بد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه ، أو إلى معرفة يد من يكون تصريف تلك الشئون ؟ .

هل فى أساليب النظر ما يأخذ بك إلى اليقين بمناطها من
الاعتقادات والأعمال ، وذلك الكون مجهول لديك ، وتلك الحياة
فى غاية الغموض بالنسبة إليك ؟ كلا فإن الصلة بين العالمين تكاد
تكون منقطعة فى نظر العقل ومراعى المشاعر ، ولا اشتراك بينهما
إلا فىك أنت ، فالنظر فى المعلومات الحاضرة ، لا يوصل إلى اليقين
بحقائق تلك العوالم المستقبلية .

أفليس من حكمة اصانع الحكيم ، الذى أقام أمر الإنسان على
قاعدة الإرشاد والتعليم ، الذى خلق الإنسان ، وعلمه البيان ، علمه
الكلام للتفاهم ، والكتابة للتراسل ، أن يجعل من مراتب الأنفس
البشرية مرتبة يعد لها بمحض فضله بعض من يصطفيه من خلقه ،
وهو أعلم حيث يجعل رسالته ؟ يميزهم بالفطر السليمة ، ويبلغ
بأرواحهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنوار علمه ،
والأمانة على مكنون سره مما لو انكشف لغيرهم انكشافه لهم
لفاضت له نفسه ، أو ذهبت بعقله جلالته وعظمه ، فيشرفون على
الغيب بإذنه ، ويملكون ما سيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون
فى مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين : نهاية الشاهد وبداية الغائب ،
فهم فى الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها ، وهم وفد الآخرة فى لباس من
ليس من سكانها ثم يتلقون من أمره أن يحدثوا عن جلاله ، وما خفى
عن العقول من شئون حضرة الرفيعة بما يشاء أن يعتقده العباد فيه

وما قدر أن يكون له مدخل في سعادتهم الآخروية ، وأن يبينوا للناس من أحوال الآخرة ما لا بد لهم من علمه ، معبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم ، ولا يبعد من تناول أفهامهم ، وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم ، وتعلمهم من الأعمال ما هو مناط سعادتهم وشقائهم ، في ذلك الكون المغيـب من مشاعرهم بتفصيله اللاصق علمه بأعماق ضمائرهم في إجماله ، ويدخل في ذلك جميع الأحكام المتعلقة بـكليات الأعمال ظاهرة وباطنة ، ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات ، حتى تقوم بهم الحجة ، ويتم الإقناع بصدق الرسالة ، فيكونون بذلك رسلا من لدنه إلى خلقه مبشرين ومنذرين .

لا ريب أن الذي أحسن كل شيء خلقه ، وأبدع في كل كائن صنعه وجاد على كل حي بما إليه حاجته ، ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلاً من خلقه ، يكون من رأفته بالنوع الذي أجاد صنعه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بها غيره ، أن يتقده من حيرته ويخلصه من التخبط في أهم حياته ، والضلال في أفضل حاله .

يقول قائل : ولم لم يودع في الغرائز ما تحتاج إليه من العلم . ولم

يضع فيها الانقياد إلى العمل وسلوك الطريق المؤدية إلى الغاية في الحياة الأخرى؟ وما هذا النحو من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم؟ وهو قول يصدر عن شطط العقل ، والغفلة عن موضوع البحث - وهو النوع الإنساني - ذلك النوع على ما به ، وما دخل في تقويم جوهره من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أفراده ، وأن لا يكون كل فرد منه مستعدا لكل حال بطبعه وأن يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع ، بل كان إما حيوانا آخر كالنحل والنمل ، أو ملكا من الملائكة ليس من سكان هذه الأرض .

المسلك الثاني في بيان الحاجة إلى الرسالة

يؤخذ من طبيعة الإنسان نفسه

أرتنا الأيام غارها وحاضرها ، أن من الناس من يحتزل نفسه من جماعة البشر ، وينقطع إلى بعض الغابات ، أو إلى رءوس الجبال . ويستأنس إلى الوحش ، ويعيش عيش الأوابد من الحيوان يتغذى بالأعشاب وجذور النبات ، ويأوى إلى الكهوف والمغاور ، ويتقى بعض العوادي عليه بالصخور والأشجار ، ويكتفى من الثياب بما يخصف من ورق الشجر ، أو جلود الهالك من حيوان البر ، ولا يزال كذلك حتى يفارق الدنيا .

ولكن مثل هذا مثل النحلة تنفرد عن الدبر^(١) وتعيش عيشة لا تتفق مع ما قدر لنوعها ، وإنما الإنسان نوع من تلك الأنواع التي غرز في طبيعتها أن تعيش مجتمعة وإن تعددت فيها الجماعات ، على أن يكون لكل واحد من الجماعة عمل يعود على المجموع في بقائه ، وللجموع من العمل مالا غنى للواحد عنه في نمائه وبقائه ، وأودع في كل شخص من أشخاصها شعور ما بحاجة إلى سائر أفراد الجماعة

(١) الدبر بالفتح والكسر : جماعة النحل ، وكذا الزنايبر .

التي يشملها اسم واحد . وتاريخ وجود الإنسان شاهد بذلك . فلا حاجة إلى الإطالة في بيانه . وكفاك من الدليل على أن الإنسان لا يعيش إلا في جملة ما وهبه من قوة النطق ، فلم يخلق لسانه مستعداً لتصوير المعاني في الألفاظ وتأليف العبارات إلا لاشتداد الحاجة به إلى التفاهم ، وليس الاضطرار إلى التفاهم بين اثنين أو أكثر ، إلا الشهادة بأن لاغنى لأحدهم عن الآخر .

حاجة كل فرد من الجماعة إلى سائرهما مما لا يشتبه فيه ، وكلما كثرت مطالب الشخص في معيشتة ، ازدادت به الحاجة إلى الأيدي العاملة ، فتشتد الحاجة ، وعلى أثرها ، الصلة من الأهل إلى العشيرة ثم إلى الأمة وإلى النوع بأسره ، وأيامنا هذه شاهدة على أن الصلة التابعة للحاجة ، تعم النوع كما لا يخفى .

• هذه الحاجة - خصوصاً في الأمة التي حققت عنوانها - لها صلات وعلائق ميزتها عما سواها : حاجة في البقاء ، حاجة في التمتع بمزايا الحياة ، حاجة في جلب الرغائب ودفع المسكره من كل نوع .

لو جرى أمر الإنسان على أساليب الخلقة في غيره ، لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل المحبة بين أفرادها ، عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاء الكل . فالكل منها بمنزلة بعض قواها

المسخرة لمنافعها ودرء مضارها ، والمحبة عماد السلم ورسول السكينة إلى القلوب ، هي الدافع لكل من المتحايين على العمل لمصاحبة الآخر ، الناهض بكل منهما للدفاع عنه في حالة الخطر ، فكان من شأن المحبة أن تكون حفاظاً لنظام الأمم وروحاً لبقائها ، وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة الكون ، فإن المحبة حاجة لنفسك إلى من تحب أو ما تحب ، فإن اشتدت كانت ولعا وعشقا .

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ وتدوم بين متحايين إذا كانت الحاجة إلى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ، ولا يكون هذا النوع منها في الإنسان إلا إذا كان منشؤه أمراً في روح المحبوب وشمائله التي لا تفارق ذاته ، حتى تكون لذة الوصول في نفس الاتصال لا في عارض يتبعه ، فإذا عرض التبادل والتعارض ولوحظ في العلاقة بينهما تحولت المحبة إلى رغبة في الانتفاع بالعوض ، وتعلقت بالمنتفع به لا بمصدر الانتفاع ، وقام بين الشخصين مقام المحبة ، إما سلطان القوة ، أو ذلة الخافة ، أو الدهان والخديعة من الجانبين .

يحب الكلب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستमित لما يرى أنه مصدر الإحسان إليه في سداد عوزه ، فصورة شبعه وريه

وحاياته مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها له ، فهو يتوقع فقدتها بفقده فيحرص عليه حرصه على حياته ، ولو أنه انتقل من حوزته إلى حوزة آخر وغاب عنه السنين ثم رآه معرضا لخطر ما عادت إليه تلك الصورة يصل بعضها بعضا واندفع إلى خلاصه بما تمكنه القوة .

ذلك لأن الإلهام الذي هدى به شعور الكلب ليس مما تتسع به المذاهب ، فوجدانه يتردد بين الإحسان ومصدره ، وليس وراءهما مذهب ، فحاجته في سد عوزة هي حاجته إلى القائم بأمره ، فيجبه محبته لنفسه ، ولا يبغس منها شوب التعاوض في الخدمة .

أما الإنسان - وما أدراك ما هو - فليس أمره على ذلك . ليس ممن يلهم ولا يتعلم ، ولا ممن يشعر ولا يتفكر ، بل كان كماله النوعي في إطلاق مداركه عن القيد ، ومطالبه عن النهايات . وتسليمه على صغره إلى العالم الأكبر على جلالته وعظمه ، يصارعه بعوامله وهي غير محصورة حتى يعتصر منه منافعها وهي غير محدودة ، وإبداعه من قوى الإدراك والعمل ما يعينه على المغالبة ، ويمكنه من المطالبة بسعيه ورأيه ، ويتبع ذلك أن يكون له في كل كائن مما يصل إليه لذة ، وبجوار كل لذة ألم ومخافة ، فلا تنتهي رغائبه إلى غاية ، ولا تقف مخاوفه عند نهاية (٧٠ : ١٩ إن الإنسان خالق هلوعا ٢٠ إذا مسه الشر جزوعا ٢١ وإذا مسه الخير منوعا)

تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العمل ، وفي الهمة والعزم ، فمنهم المقصر ضعفاً أو كسلاً ، المتطاول في الرغبة شهوة وطمعا ، يرى في أخيه أنه العون له على ما يريد من شئون وجوده ، لكنه يذهب من ذلك إلى تخيل اللذة في الاستئثار بجميع ما في يده ولا يقنع بمعاوضته في ثمرة من ثمار عمله ، وقد يجد اللذة في أن يتمتع ولا يعمل . ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل ، إعمال الفكر في استنباط ضروب الحيل ، ليتمتع وإن لم ينفع ، ويغلب عليه ذلك حتى يخيل له أن لاضير عليه لو انفرد بالوجود ممن يطلب مغالبتة ، ولا يبالي بإرساله إلى عالم العدم بعد سلبه ، فكلما حثه الذكر والخيال إلى دفع مخافة أو الوصول إلى لذية فتح له الفكر باباً من الحيلة ، أو هياً له وسيلة لاستعمال القوة . فقام التناهب مكان التواهب ، وحل الشقاق محل الوفاق ، وصار الضابط لسيرة الإنسان إما الحيلة وإما القهر .

هل وقف الهوى بالإنسان عند التنافس في اللذائذ الجسدية وتجادل أفراد طمعا في وصول كل إلى ما يظنه غاية مطلبه وإن لم تكن له غاية ؟ كلا ! ولكن قدر له أن تكون له لذائذ روحانية ، وكان من أعظم همه أن يشعر بالكرامة له في نفس غيره ممن يجمعه معهم جامعة ما ، حسبا يمتد إليه نظره ، وقد بلغت هذه الشهوة حدا من الأنفس كادت تتغلب على جميع الشهوات ،

وأخذت لذة الوصول إليها من الأرواح مكاناً كاد لا تصعد إليه (١) سائر اللذات ، وهي من أفضل العوامل في إحراز الفضائل ، وتمكين الصلات بين الأفراد والأمم ، لو صرفت فيما سيقى لأجله ، ولكن انحرف بها السبيل كما انصرف بغيرها الأسباب التي أشرنا إليها من التفاوت في مراتب الإدراك والهمة والعزيمة ، حتى خيل لكثير من العقلاء أن يسعى إلى إعلاء منزلته في القلوب بإخافة الأمن (٢) وإزعاج الساكن ، وإشعار القلوب رهبة المخافة لانهيب الحرمة .

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بنى نظامهم وعلق بقاؤهم في الحياة على تعاونهم ورفد بعضهم بعضاً في الأعمال ؟ أو لا تكون هذه الأفاعيل السابق ذكرها سبباً في تفانيهم ؟ لا ريب أن البقاء على تلك الأحوال من ضروب المحال ، فلا بد للنوع الإنسانى في حفظ بقائه من المحبة أو ما ينوب منابها .

لجأ بعض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة إلى العدل ، وظنوا كلاً

- (١) الأصل أن يقال : لا تكاد تصعد إليه الخ أو كاد أن لا تصعد إليه
- (٢) يحتمل أن تكون الكلمة « الأمن » اسم فاعل وهو المناسب لما كان بعده . وأن تكون مصدرأ بمعناه وهو ظاهر نسخة المؤلف إذ ليس فيها علامة المد

ظن بعض العارفين ونطق به في كلمة جلييلة «إن العدل نائب المحبة»
نعم لا يخلو القول من حكمة ، ولكن من الذى يضع قواعد العدل
ويحمل الكافة على رعايتها ؟ قيل ذلك هو العقل ، فكما كان الفكر
والذكر والخيال يناهض الشقاء ، كذلك تكون وسائل السعادة
وفيهما مستقر السكينة ، وقد رأينا أن اعتدال الفكر ، وسعة العلم
وقوة العقل ، وأصالة الحكم ، تذهب بكثير من الناس إلى ما وراء
حجب الشهوات ، وتعلو بهم فوق ما تخيله المخاوف ، فيعرفون لكل
حق حرمة ، ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبقى ، وقد جاء
منهم أفراد في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه
الرديلة ، وقسموا أعمال الإنسان إلى ما تحضر لذته وتسوء عاقبته
وهو ما يجب اجتنابه ، وإلى ما قد يشق احتماله ، ولكن تسر مغبته
وهو ما يجب الأخذ به ، ومنهم من أنفق في الدعوة إلى رأيه نفسه
وماله ، وقضى شهيد إخلاصه في دعوة قومه إلى ما يحفظ نظامهم ،
فهؤلاء العقلاء هم الذين يضعون قواعد العدل ، وعلى أهل
السلطان أن يحملوا الكافة على رعايتها ، وبذلك يستقيم أمر
الناس .

هذا قول لا يجافى الحق ظاهره ، ولكن هل سمع في سيرة
الإنسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراد أو الغالب منهم

لرأى العاقل لمجرد أنه الصواب ؟ وهل كفى في إقناع جماعة منه كشعب أو أمة قول عاقلهم : إنهم مخطئون وإن الصواب فيما يدعونه إليه ؟ وإن أقام على ذلك من الأدلة ما هو أوضح من الضياء ، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء ؟ كلا ! ! لم يعرف ذلك في تاريخ الإنسان ولا هو عما ينطبق على سنته ، فقد تقدم لنا أن مهمب الشقاء هو تفاوت الناس في الإدراك ، وهم مع ذلك يدعون المساواة في العقل والتقارب في الأصول ، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل إلا كما يعرف من أمر الجاهل ، ومن لم يكن في مرتبتك من العقل لم يذق مذاقك من الفضل فمجرد البيان العقلي لا يدفع نزاعاً ولا يرد طمأنينة ، وقد يكون القائم على ما وضع من شريعة العقل من يزعم أنه أرفع من واضعها ، فيذهب بالناس مذهب شوائه فتذهب حرمتها ويهدم بناؤها ، ويفقد ما قصد بوضعها .

أضف إلى ما سبق من نزعات الفكر ونزعات الأهواء شعوراً هو ألصق بالغريزة البشرية وأشد لزوماً لها ، كل إنسان مهمما علا فكره وقوى عقله ، أضعفت فطنته وانحطت فطرته ، يجد من نفسه أنه مغلوب لقوة أرفع من قوته ، وقوة ما أنس منه الغلبة عليه مما حوله وأنه محكوم بإرادة تصرف وتصرف ما هو فيه من العوالم

في وجود ربما لا تعرفها معرفة العارفين ، ولا تتطرق إليها إرادة المختارين .

تشعر كل نفس أنها مسوقة لمعرفة تلك القوة العظمى فتطلبها من حسها تارة ومن عقلها أخرى ، ولا سبيل لها إلا الطريق التي حددت لنوعها وهي طريق النظر ، فذهب كل في طلبها وراء رائد الفكر . فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نفعها أو شدة ضررها ، ومنهم من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها ، ومنهم من حججته الأشجار والأحجار لاعتبارات له فيها ، ومنهم من تبدت له آثار قوى مختلفة في أنواع متفرقة تتماثل في أفراد كل نوع وتتخالف بتخالف الأنواع فجعل لكل نوع إلهاً .

ولكن كلما رق الوجدان ولطفت الأذهان ونفذت البصائر ، ارتفع الفكر وجلت النتائج ، فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من ذلك إلى معرفة هذه القدرة الباهرة ، واهتدى إلى أنه قدرة واجب الوجود .

غير أن من أسرار الجيروت ما غمض عليه فلم يسلم من الخطب فيه ثم لم يكن له الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتمام بهديه فبقى الخلاف ذائعا والرشد ضائعا .

اتفق الناس في الإذعان لما فاق قدرهم وعلا متناول استطاعتهم ، لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة إلى الإذعان له اختلافا كان

أشد أثرا في التقاطع بينهم وإثارة أعاصير الشقاق فيهم ، من اختلافهم في فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليهم .

إن كان الإنسان قد فطر على أن يعيش في جملة ولم يمنح مع تلك الفطرة ما منحه النحل وبعض أفراد النمل مثلا من الإلهام الهادي إلى ما يلزم لذلك ، وإنما ترك إلى فكره يتصرف به على نحو ما سبق ، كما فطر على الشعور بقاهر تنساق نفسه بالرغم عنها إلى معرفته ، ولم يفيض عليه مع هذا الشعور عرفانه (١) بذات ذلك القاهر ولاصفاته . وإنما ألقى في مطارح النظر ، تحمله الأفكار في مجاريها ، وترمى به إلى حيث يدرى ، وفي كل ذلك الويل على جامعته ، والخطر على وجوده ، فهل منى هذا النوع بالنقص ورزىء بالقصور على مثل ما بلغه أضعف الحيوانات وأحطما في منازل الوجود ؟ نعم هو كذلك ، لولا ما أتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه .

الإنسان عجيب في شأنه : يصعد بقوة عقله إلى أعلى مراتب

(١) لعل الأصل « عرفان » فإن في إضافة العرفان المنفى إلى المنفى عنه إثباتا له فإن الأصل في مثل هذه الإضافة الملك وما في معناه ، وهذا جمع بين النفي والإثبات كما بينه الإمام عبد القاهر في دلائل الإعجاز وهو ظاهر بنفسه لمن تأمله والناس عنه غافلون .

الملسكوت ، ويطاول بفكره أرفع معالم الجبروت (١) ، ويسامى بقوته ما يعظم عن أن يسامى من قوى الكون الأعظم ، ثم يصغر ويتضاءل وينحط إلى أدنى درك من الاستكانة والخضوع متى عرض له أمر ما لم يعرف سببه ولم يدرك منشأه ، ذلك لسر عرفه المستبصرون واستشعرته نفوس الناس أجمعين .

من ذلك الضعف قيد إلى هداة ، ومن تلك الضعة أخذ بيده إلى شرف سعادته ، أكل الواهب الجواد لجملة ما اقتضت حكمته في تخصيص نوعه بما يميزه عن غيره أو ينقص من أفراده (٢) ، وكما جاد على كل شخص بالعقل المصروف للحواس ، لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والنوق من الحر والبرد ، جاد على الجملة بما هو أمس بالحاجة في البقاء ، وآثر في الوقاية من غوائل الشقاء ، وأحفظ لنظام الاجتماع الذى هو عماد كونه بالإجماع - من عليه بالنائب الحقيق عن المحبة ، بل الراجع بها إلى النفوس التى أفقرت منها ،

- (١) الملسكوت ، صينة مباينة للملك ولا يطلق إلا على ماله تعالى منه دون ملك البشر ومثله الرحموت والرهبوت والجبروت ، وهذا من الجبر وهو إصلاح الكسر ، وللملسكوت والجبروت معنى آخر فى اصطلاح الصوفية يراجع فى تعريفات السيد الجرجاني وغيرها .
- (٢) أى أكل لأكل للمجموع ، لا يصل إليه كسب الأفراد بما يفضل به النوع غيره وهو الوحى الذى هو له كالعقل الأفراد .

لم يخالف سذنته فله ، مع بناء كونه على قاعدة التعلل والإرشاد ، غير أنه أتاه مع ذلك من أضعف الجملات فله وهى جهة الخضوع والاستكانة ، فأقام له من بىن أفراده مرشدين هادين ، وميزهم من بىنهم بخصائص أنفسهم لا يشركهم فله سواهم ، وأيد ذلك زىادة فى الإقناع بآيات باهرات تملك النفوس ، وتأخذ الطريق على سوابق العقول ، فاستخذى الطامع ، ويزل الجامع ، ويصدم بها عقل العاقل فيرجع إلى رشده ، وينهر لها بصر الجاهل فيرتد عن غيه .

يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ، ويدهشون المدارك بنبواهر من آياته ، فيحيطون العقول بملا مندوحة عن الإذعان له ، ويستوى فى الركون لما يحيئون به المالك والمملوك ، والسلطان والصعلوك ، والعاقل والجاهل ، والمفضل والفاضل ، فيكون الإذعان لهم أشبه بالاضطرارى منه بالاختيارى النظرى .

يعلمونهم ماشاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم ، وما أراد أن يعلموه من شئون ذاته وكال صفاته - وأولئك هم الأنبياء والمرسلون - فبعثة الأنبياء صلوات الله عليهم من متممات كون الإنسان ومن أهم حاجاته فى بقاءه ، ومنزلتها من النوع منزلة العقل من الشخص نعمة آتمها الله (لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) وسنتكم على وظيفتهم بنوع من التفصيل فيما بعد .

إمكان الوحي

الكلام في إمكان الوحي يأتي بعد تعريفه لتصوير المعنى الذي يراد منه ولنعرف المعنى الحاصل بالمصدر فيفهم معنى المصدر نفسه . ولا يعني ما تثيره الألفاظ في الأذهان . ولنذكر من اللغة ما يناسبه ، يقال . وحيث إليه وأوحيت - إذا كلمته بما تخفيه عن غيره والوحي مصدر من ذلك ، والمكتوب والرسالة ، وكل ما ألقته إلى غيرك ليعلمه . ثم غلب فيما يلقى إلى الأنبياء من قبل الله . وقيل : الوحي إعلام في خفاء ، ويطلق ويراد به الموحى .

وقد عرفه شرعاً : أنه إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعي ونحوه . أما نحن فنعرّفه على شرطنا بأنه عرفان يحده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بواسطة أو بغير واسطة ، والأول بصوت يتمثل لسمعه (١) أو بغير صوت . ويفرق بينه وبين الإلهام بأن الإلهام وجدان تستيقنه النفس وتنساق إلى ما يطلب على غير شعور منها من أين أتى ، وهو ، أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرور .

(١) كصلصلة الجرس أو كلام الملك ، كما ورد في الحديث الثاني من صحيح البخاري اهـ من حاشية نسخة المؤلف

أما إمكان حصول هذا النوع من العرفان (الوحي) وانكشاف ماغاب من مصالح البشر عن عامتهم لمن يختصه الله بذلك ، وسهولة فهمه عند العقل ، فلا أراه مما يصعب إدراكه إلا على من لا يريد أن يدرك ويحب أن يرغب نفسه الفهماء على أن لا تفهم . نعم يوجد في كل أمة وفي كل زمان أناس يقذف بهم الطيش والنقص في العلم إلى ما وراء سواحل اليقين ، فيسقطون في غمرات من الشك في كل مالم يقع تحت حواسهم الخمس ، بل قد يدركهم الريب فيما هو من متناولها كما سبقت الإشارة إليه ، فكأنهم بسقطتهم هذه انحطوا إلى ما هو أدنى من مراتب أنواع أخرى من الحيوان ، فينسبون العقل وشئونه ؛ وسره ومكنونه ، ويحدون في ذلك لذة الإطلاق عن قيود الأوامر والنواهي بل عن محابس الحشمة التي تضمهم إلى التزام ما يليق ، وتحجزهم عن مقارفة ما لا يليق ، كما هو حال غير الإنسان من الحيوان ، فإذا عرض عليهم شيء من الكلام في النبوات والأديان ، وهم من أنفسهم هام بالإصغاء ، دافعوه بما أوتوا من الاختيار في النظر ، وانصرفوا عنه ، وجعلوا أصابعهم في آذانهم ، حذر أن يخالط الدليل أذهانهم ، فيلزمهم العقيدة ، وتتبعها الشريعة ، فيحرموا لذة مذاقوا وما يحبون أن يتذوقوا ، وهو مرض في الأنفس والقلوب يستشفى منه بالعلم إن شاء الله .

قلت : أى استحالة فى الوحى وأن ينكشف لفلان
مالا ينكشف لغيره من غير فكر ولا ترتيب مقدمات ، مع العلم أن
ذلك من قبل واهب الفكر ، ومانح النظر ، متى حفت العناية من
ميزته هذه النعمة .

مما شهدت به البديهة أن درجات العقول متفاوتة يعلو بعضها
بعضاً ، وأن الأدنى منها لا يدرك ما عليه الأعلى إلا على وجه
من الإجمال ، وأن ذلك ليس لتفاوت المراتب فى التعام فقط ،
بل لابد معه من التفاوت فى الفطر التى لامدخل فيها لاختيار
الإنسان وكسبه ، ولا شبهة فى أن من النظريات عند بعض العقلاء
ما هو بديهي عند من هو أرقى منه ، ولا تزال المراتب ترتقى فى ذلك
إلى ما لا يحصره العدد ، وأن من أرباب الهمم وكبار النفوس ما يرى
البعيد عن صغارها (١) قريباً فيسعى إليه ثم يدركه ، والناس دونه
ينكرون بدايته ، ويعجبون لنهايته ، ثم يالفون ما صار إليه كأنه
من المعروف الذى لا ينازع ، والظاهر الذى لا يجاحد ، فإذا أنكره
منكر ثاروا عليه . ثورتهم فى بادئ الأمر على من دعاهم إليه ،
ولا يزال هذا الصنف من الناس - على قلته - ظاهراً فى كل أمة إلى
اليوم .

فإذا سلم « ولا يحصى عن التسليم » ما أسلفنا من المقدمات .

(١) أى يرى البعيد عن صغار النفوس والهمم قريباً عنده

فمن ضعف العقل والنكول عن النتيجة اللازمة لمقدماتها عند الوصول إليها ، أن لا يسلم بأن من النفوس البشرية ما يكون لها من نقاء الجوهر بأصل الفترة ما تستعد به من محض الفيض الإلهي لأن تتصل بالآفاق الأعلى ، وتنتهي من الإنسانية إلى الذروة العليا ، وتشهد من أمر الله شهود العيان ما لم يصل غيرها إلى تعقله أو تحسسه بعضا الدليل والبرهان ، وتتلقى عن العليم الحكيم ، ما يعلو وضوحا على ما يتلقاه أحدنا عن أسانذة التعليم ، ثم تصدر عن ذلك العلم إلى تعليم ما علمت ودعوة الناس إلى ما حملت على إبلاغه إليهم ، وأن يكون ذلك سنة الله في كل أمة ، وفي كل زمان على حسب الحاجة ، يظهر برحمته من يختصه بعنايته ، لينى للاجتماع بما يضطر إليه من مصلحته ، إلى أن يبلغ النوع الإنساني أشده ، وتكون الأعلام التي نصبها لهدايته إلى سعادته كافية في إرشاده ، فتختم الرسالة ويغلق باب النبوة ، كما سنأق عليه في رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم .

أما وجود بعض الأرواح العالية - وهم الملائكة المسكرون - وظهورها لأهل تلك المرتبة السامية ، فما لاستحالة فيه بعد ما عرفنا من أنفسنا ، وأرشدنا إليه العلم - قديمه وحديثه - من اشتغال الوجود على ما هو أطف من المادة وإن غيب عنا ، فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود اللطيف مشرقا لشيء من العلم الإلهي ،

وأن يكون لنفوس الأنبياء إشراف عليه ، فإذا جاء به الخبر الصادق حملنا على الإذعان بصحته (١) .

أما تمثل الصوت وأشباح لتلك الأرواح في حس من اختصه الله بتلك المنزلة فقد عهد عند أعداء الأنبياء ما لا يعد عنه في بعض المصابين بأمراض خاصة على زعمهم ، فقد سلموا أن بعض معقولاتهم يتمثل في خيالهم ويصل إلى درجة المحسوس فيصدق المريض في قوله إنه يرى ويسمع ، بل يجالد ويصارع ، ولا شيء من ذلك في الحقيقة بواقع ، فإن جاز التمثل في الصور المعقولة ولا منشأ لها إلا في النفس ، وأن ذلك يكون عند عروض عارض على المخ ، فلم لا يجوز تمثل الحقائق المعقولة في النفوس العالية ، وأن يكون ذلك لها عند ما تنزع عن عالم الحس ، وتتصل بحظائر القدس ، وتكون تلك الحال من لواحق صحة العقل في أهل تلك الدرجة لاختصاص مزاجهم بما لا يوجد في مزاج غيرهم ؟ وغاية ما يلزم عنه أن يكون لعلاقة أرواحهم بأبدانهم شأن غير معروف في تلك

(١) قال في الأساس : أذعن له « سلس وانتقاد » وأذعن فلان بحقي : أقر به اه وكلا المعنيين يصح هنا والكنه في الأول أظهر .

العلاقة من سواهم^(١) وهو مما يسهل قبوله بل يتحتم ، لأن شأنهم في الناس أيضا غير الشئون المألوفة ، وهذه المغايرة من أهم ما امتازوا به ، وقام منها الدليل على رسالتهم . والدليل على سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عنه : أن أمراض القلوب تشفى بدوائهم ، وأن ضعف العزائم والعقول يتبدل بالقوة في أعينهم التي تأخذ بمقالهم ، ومن المنكر في البديهة : أن يصدر الصحيح من معتل ، ويستقيم النظام بمختل .

أما أرباب النفوس العالية ، والعقول السامية ، من العرفاء ممن لم تدن مراتبهم من مراتب الأنبياء ، ولكنهم رضوا أن يكونوا لهم

(١) بل ثبت بتجارب الأطباء - حتى الماديين منهم - أن بعض هؤلاء المرضى يخبر ببعض المغيبيات وبالأمور قبل وقوعها فيصدق ، قال مريض منهم ، كثرت أخباره في ذلك ، وكان بمصر : إن فلانا - من أئاربه - في الإسكندرية خرج من داره إلى محطتها قاصداً السفر إلى مصر لعيادتي . . ثم أخبر أنه وصل إلى محطتها ودخل القطار « ثم شغله الطبيب بأمر تهمه حتى إذا ما جاء موعد وصول قطار الإسكندرية إلى مصر قال المريض : قد وصل القطار ونزل فلان منه . . . ها هو ذا خارج من المحطة وركب مركبة تحمله إلى هنا . ثم قال : ها هو ذا قد وصل ، فإذا هو بالباب وقد دخل ، فالروح التي تدرك مثل هذا - وهو غائب عنها - تعطينا دليلاً حسيماً على إمكان إدراك روح أكمل منها العلوم من الغيب أعلى مما أدركته هي .

أولياء ، وعلى شرعهم ودعوتهم أمناء ، فكثير منهم نال حظه من الأنس بما يقارب تلك الحال من النوع أو الجنس ، لهم مشاركة في بعض أحوالهم على كل شيء في عالم الغيب ولهم مشاهد صحيحة في عالم المثال لا تنكر عليهم لتحقيق حقائقها في الواقع ، فهم لذلك لا يستبعدون شيئاً مما يحدث به عن الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم . ومن ذاق عرف ، ومن حرم انحراف . ودليل صحة ما يتحدثون به وعنه . ظهور الآثار الصالح منهم ، وسلامة أعمالهم عما يخالف شرائع أنبيائهم ، وطهارة فكرهم من ينكره العقل الصحيح أو يمجّه الذوق السليم ، واندفاعهم بباعث من الحق الناطق في سرائرهم . المتألى في بصائرهم ، إلى دعوة من يحف بهم إلى ما فيه خير العامة ، وترويح قلوب الخاصة ، ولا يخلو العالم من متشبهين بهم ، ولكن ما أسرع ما ينكشف حالهم ويسوء مآلهم ، ومآل من غرروا به ، ولا يكون لهم إلا سوء الأثر في تضليل العقول وفساد الأخلاق ، وانحطاط شأن القوم الذين رزؤوا بهم ، إلا أن يتداركهم الله بلطفه ، فتسكون كلمتهم الخبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار .

فلم يبق بين المنكرين لأحوال الأنبياء ومشاهدهم وبين الإقرار بإمكان ما أنبأوا به وبوقوعه إلا حجاب من العادة وكثيراً ما حجب العقول حتى عن إدراك أمور معتادة .

وقوع الوحي والرسالة

الدليل على رسالة نبي وصدقه فيما يحكى عن ربه ظاهر للشاهد الذى يرى حاله ، ويبصر ما آتاه الله من الآيات البينات ، ويحقق بالعيان ما يغنيه عن البيان ، كما سلف فى الوجه الأول من الكلام على الرسالة ، وأما للغائب عن زمن البعثة فدليلها التواتر وهو كما تبين فى علم آخر : رواية خبر عن مشهود (١) من جماعة يستحيل تواطؤهم عن الكذب ، وآيته : قهر النفس على اليقين بما جاء فيه ، كالأخبار بوجود مكة ، أو بأن للصين عاصمة تسمى « بكين » .

وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر لشروط معلومة وخلوه من عوارض تضعف الثقة به ، ومرجع كل ذلك إلى العدد ، وبعد الراوى عن التشيع لمضمون الخبر .

لا نزاع بين العقلاء فى أن هذا النوع من الأخبار يحصل اليقين

(١) قوله « مشهود » أى شىء شهده المخبرون ، وحضروا وقوعه فكان معلوما بالحس قطعا ، كما أخبر من سمعوا قولاً بأنهم سمعوه ، ومنه تواتر القرآن وبعض الأخبار دون كتب أهل الكتاب ، فإنه ليس عندهم أسانيد متصلة فى نقلها لا متواترة ولا آحادية .

بالمخبر به ، وإنما النزاع في اعتبارات تتعلق به ، ومن الأنبياء ما استوفى الخبر عنهم شرائط التواتر ، كإبراهيم وموسى وعيسى . وما جاء به الخبر : أنهم لم يكونوا فيمن بعثوا بينهم بالافوى سلطانا ولا بالأكثر مالا ، ولم يختصهم أحد بالعناية بهم لتعليمهم علم مادعوا إليه ، وغاية الأمر : أنهم لم يكونوا من الأذنين الذين تعافهم النفوس . وتنبؤ عنهم الأنظار ، ومع ذلك واستحكام السلطان لغيرهم ووفرة المال لديه ، واستعلائه عليهم بما كسب من العلم ، قاموا بدعوة الناس إلى الله على رغم الملوك وأجنادهم ، وصاحوا بهم صيحة زلزلتهم في عروشهم ، وادعوا أنهم يبلغون عن خالق السموات والأرض ما أراد شرعه للناس ، وأقاموا من الدليل ما تصاغرت دونه قوة المعارضة ، ثم ثبتت في الكون شرائعهم ثبات الغريزة في الفطر ، وكان الخير لأممهم في اتباع ما جاءوا به ، حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادة ما كانوا قائمين عليها ، ورزأهم الضعف وغال بهم الشقاء ما انحرفوا عنها وخلطوا فيها ، فهذا وما أقاموه من الأدلة عند التحدى لا يصلح معه في العقل أن يكونوا كاذبين في حديثهم عن الله ، ولا في دعواهم أنه كان يوحى إليهم ما شرعوا للناس ، على أن من لا يعتقد ما يقول لا يبق لمقاله أثر في العقول ، والباطل لا بقاء له إلا في الغفلة عنه ؛ كالنبات الخبيث في الأرض

الطيبة ينبت بإهمالها ، وينمو (١) بإغفالها ، فإذا لامستها عناية يد الزارع غلبه الخصب وذهب به الزكاء ، ولكن تلك الديانات التي جاء بها أولئك الأنبياء قامت في العالم الإنساني ما شاء الله مما قدر لها مقام سائر قواه ، مع كثرة المعارضين ، وقوة سلطان المغالين ، فلا يمكن أن يكون أسس الكذب ودعائها الحيلة ، وكلامنا هذا في جوهرها الذي يلوح دائماً في خلال ما ألحق بها المبتدعون .

وأما بقية الرسل مما يجب علينا الإيمان بهم (٢) فيكفي في إثبات نبوتهم إثبات رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم فقد أخبرنا برسالتهم وهو الصادق فيما بلغ به ، وسنأتى على الكلام في رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في باب على حدته إن شاء الله .

(١) نما ينمو لغة ضعيفة في نبي ينمي ، شاع استعمالها في عصرنا .
(٢) أى بالتفصيل ، وهم الذين صرح القرآن برسالتهم وذكرهم بأسمائهم ، وعدمهم ٢٣ أو ٢٤ أو ٢٥ خلاف .

وظيفة الرسل عليهم السلام

تبين مما تقدم في حاجة العالم الإنساني إلى الرسل أنهم من الأمم بمنزلة العقول من الأشخاص ، وأن بعثهم حاجة من حاجات العقول البشرية ، قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ، ونعمة من نعم واهب الوجود ميز بها الإنسان عن بقية الكائنات من جنسه نعم واهب الوجود ميز بها الإنسان عن بقية الكائنات من جنسه - ولكنها حاجة روحية ، وكل مالمس الحس منها فالقصد فيه إلى الروح وتطهيرها من دنس الأهواء الضالة ، أو تقويم ملكاتها أو إيداعها ما فيه سعادتها في الحياتين .

وأما تفصيل طرق المعيشة والحدق في وجوه الكسب ، وتناول شهوات العقل إن درك ما أعد للوصول إليه من أسرار العلم ، فذلك مما لا دخل للرسالات فيه إلا من وجه العظة العامة والإرشاد إلى الاعتدال فيه ، وتقرير أن شرط ذلك كله أن لا يحدث ريبا في الاعتقاد بأن للسكون إليها واحدا قادرا عالما حكيما متصفا بما أوجب الدليل أن يتصف به ، وباستواء نسبة الكائنات إليه في أنها مخلوقة له وصنع قدرته ، وإتمام تفاوتها فيما اختص به بعضها من السكال ، وشرطه أن لا ينال شيء من تلك

الأعمال السابقة أحدا من الناس بشر في نفسه أو عرضه أو ماله بغير حق يقتضيه نظام عامة الأمة على ما حدد في شريعته .

يرشدون العقل إلى معرفة الله وما يجب أن يعرف من صفاته ، ويبينون الحد الذي يجب أن يقف عنده في طلب ذلك العرفان (١) على وجه لا يشق عليه الاطمئنان إليه (٢) ولا يرفع ثقته بما آتاه الله من القوة ، يجمعون كلمة الخلق على إله واحد لا فرقة معه ، ويخلون السبيل بينهم وبينه وحده (٣) ، وينهضون نفوسهم إلى التعلق به في جميع الأعمال والمعاملات ، ويذكرونهم بعظمته بفرض ضروب من العبادات فيما اختلفت من الأوقات ، تذكرا لمن ينسى ، وتزكية مستمرة لمن يخشى ، تقوى ما ضعف منهم ، وتزيد المستيقن يقينا .

يبينون للناس ما اختلفت عليه عقولهم وشهواتهم ، وتنازعته مصالحهم ولذاتهم ، فيفصلون في تلك المخاصمات بأمر الله الصادع ،

- (١) هو أن لا يبحث عن كنه ذاته وصفاته كما تقدم
- (٢) لأنه لا يصل إلى المستحيل الذي يتوقف التسليم به على نبذ العقل الذي هو مشرق الإيمان
- (٣) أى يدعونه ويتقربون إليه بما شرع لهم من الدين لا بوسائط من الخلق تقرهم إليه كحجاب الملوك ووزرائهم

ويؤيدون بما يبلغون عنه ما تقوم به المصالح العامة ، ولا تفوت به المنافع الخاصة (١) .

يعودون بالناس إلى الألفة ، ويكشفون لهم سر المحبة ، ويلفتونهم إلى أن فيها انتظام شمل الجماعة ، ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسهم ليستوطنوها (٢) قلوبهم ، ويشعروها أفئدتهم ، يعلمونهم لذلك أن يرعى كل حق الآخر وإن كان لا يغفل حقه ، وأن لا يتجاوز في الطلب حده ، وأن يعين قويمهم ضعيفهم ، ويمد غنيهم فقيرهم ، ويهدي راشدهم ضالهم . ويعلم عالمهم جاهلهم .

يضعون لهم بأمر الله حدوداً عامة يسهل عليهم أن يردوا إليها أعمالهم ، كاحترام الدماء البشرية إلا بحق مع بيان الحق الذي تهدر له ، وحظر تناول شيء مما كسبه الغير إلا بحق ، مع بيان الحق الذي يبيح تناوله ، واحترام الأعراض ، مع بيان ما يباح وما يحرم من الأضاع ، ويشجعون لهم مع ذلك أن يقوموا أنفسهم بالملكات الفاضلة كالصدق والأمانة والوفاء بالعقود والمحافظة على العمود (٣) والرحمة بالضعفاء والإقدام على نصيحة الأقوياء ، والاعتراف لكل مخلوق بحقه بلا استثناء (٤) .

(١) أى كالزكاة (٢) أى المحبة

(٣) ومنها المعاهدات الدوائية مع الأجانب

(٤) أى لافرق فيه بين مسلم وكافر وقوى وضعيف وقريب وبعيد .

يحملونهم على تحويل أهوائهم عن اللذائذ الفانية ، إلى طلب
الغائب السامية ، آخذين في ذلك كله بطرف من الترغيب
والترهيب والإبذار والتبشير ، حسب ما أمرهم الله جل شأنه .

يفصلون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضا الله عنهم ، وما
يعرضهم لخطئه عليهم ، ثم يحيطون ببيانهم بنبأ الدار الآخرة وما
أعد الله فيها من الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده ،
وأخذ بأوامره وتجنب الوقوع في محظوراته .

يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم به (١) مما
لو صعب على العقل اكتناؤه ، لم يشق عليه الاعتراف بوجوده .

بهذا تطمئن النفوس ، وتثلج الصدور ، ويعتصم المرزوء بالصبر
انتظاراً للجزيل الأجر ، أو إرضاء لمن بيده الأمر ، وبهذا ينحل
أعظم مشكل في الاجتماع الإنساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم
في حله إلى اليوم (٢) .

(١) كالملائكة والجن وأحوال الآخرة .

(٢) يعني مشكل الحال وما نشأ عنه من الاشتراكية والفوضوية
بأنواعها وأوربة كلها في حيرة من تلافى هذا الأمر ، ويسهل تلافيه
بالدين الإسلامي الذي فرض الزكاة وأمر بالصدقة ، وهدى الأنفس إلى
الرضا بما قسم لها ، طلباً لسعادة الآخرة مع بذل الجهد في السعي .

ليس من وظائف الرسل ما هو عمل المدرسين ومعلمي الصناعات فليس مما جاءوا له تعليم التاريخ . ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب ولا بيان ما اختلف من حركاتها . ولا ما استكن من طبقات الأرض . ولا مقادير الطول فيها والعرض . ولا ما تحتاج إليه النباتات في نموها . ولا ما تقتقر إليه الحيوانات في بقاء أشتاتها وأنواعها . وغير ذلك مما وضعت له تلك العلوم وتسابقت في الوصول إلى دقائمه الفهوم . فإن ذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل طرق الراحة . هدى الله إليه البشر بما أودع فيهم من الإدراك . يزيد من سعادة المحصلين . ويقضى فيه بالنسك على المقصرين ، ولكن كانت سنة الله في ذلك أن يتبع طريقة التدرج في السكال ، وقد جاءت شرائع الأنبياء بما يحمل على الإجمال بالسعى فيه وما يكفل التزامه الوصول إلى ما أعد الله له الفطر الإنسانية من مراتب الارتقاء .

وأما ما ورد في كلام الأنبياء من الإشارة إلى شيء مما ذكرنا في أحوال الأفلاك أو هيئة الأرض : فإنما يقصد منه النظر إلى ما فيه من الدلالة على حكمة مبدعه ، أو توجيه الفكر إلى الغوص لإدراك أسرارهِ وبدائعهِ ، ولغتهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة أممهم لا يجوز أن تكون فوق ما يفهمون وإلا ضاعت الحكمة في إرسالهم ،

ولهذا قد يأتي التعبير الذي سيق إلى العامة بما يحتاج إلى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ما وجه إلى الخاصة يحتاج إلى الزمان الطويل حتى يفهمه العامة ، وهذا القسم أقل ما ورد في كلامهم (١) .

على كل حال لا يجوز أن يقام الدين حاجزاً بين الأرواح وبين ما ميزها الله به من الاستعداد للعلم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الإمكان . بل يجب أن يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان ، مطالباً لها باحترام البرهان ، فارضاً عليها أن تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم ، ولكن مع التزام القصد ، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ، ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين ، وجنى عليه جناية لا يغفرها له رب العالمين .

(١) أي إذا كان القسم الأول الذي يحتاج إلى التأويل والتفسير قليلاً كما تدل عليه كلمة (قد) فهذا أقل منه : وأكثر كلامهم يفهمه جميع العارفين بلغتهم على تفاوت عظيم في الفهم يرفع بعضهم درجات في العلم .

اعترض مشهور

قال قائل : إن كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر ، وكالا
 لنظام اجتماعهم « وطريقا لسعادتهم الدنيوية والأخروية ، فما بالهم
 لم يزالوا أشقياء ، عن السعادة بعداء ، يتخافون ولا يتفقدون ،
 يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهبون ولا يتناصفون ، كل يستعد
 للوثبة ، ولا ينتظر إلا مجيء النوبة ، حشو جلودهم الظلم ، وملء
 قلوبهم الطمع ؛ عد أهل كل دى دين دينهم حججه لمقارعة من خالفهم
 فيه ، واتخذوا منه سبباً جديداً للعداوة والعدوان فوق ما كان من
 اختلاف المصالح والمنافع ، بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصاهم
 وتختلف مذاهبهم في فهمه ، وتتفارق عقولهم في عقائدهم ، ويثور
 بينهم غبار الشر ، وتشبث أهواؤهم بالفن فيسفكون دماءهم ،
 ويخربون ديارهم إلى أن يغلب قلوبهم ضعيفهم ، فيستقر الأمر للقوة
 لا للحق والدين ، فها هو ذا الدين الذى تقول : إنه جامع الكلمة
 ورسول المحبة ، كان سبباً في الشقاق ومضراً للصغينة فما هذه
 الدعوى وما هذا الأثر ؟

نقول فى جوابه : نعم كل ذلك قد كان ، ولكن بعد زمن الأنبياء
 وانقضاء عهدهم ؛ ووقوع الدين فى أيدي من لا يفهمه أو يفهمه

ويغلو فيه . أو لا يغلو فيه ، ولكن لم يمتزج حبه بقلبه ، أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقله عن تصريفه تصريف الأنبياء أنفسهم ، أو الخيرة من تبعهم ، وإلا فقل لنا : أى نبي لم يأت أمته بالخير الجم ، والفيض الأعم . ولم يكن دينه وافيًا بجميع ما كانت تمس إليه حاجتها ، في أفرادها وجمليتها ؟

أظن أنك لاتخالفنا في أن الجمهور الأعظم من الناس - بل السكل إلا قليلا - لا يفهمون فلسفة أفلاطون ، ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق أرسطو ، بل لو عرض أقرب المعقولات إلى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن أن يأتى بها معبر لما أدركوا منها إلا خيالا لا أثر له في تقويم النفس ، ولا في إصلاح العمل ، فاعتبر هذه الطبقات في حالها التي لا تفارقها من تلاعب الشهوات بها . ثم انصب نفسك واعظا بينها في تخفيف بلاء ساقه النزاع إليها ، فأى الطرق أقرب إليك في مهاجمة شهواتها وردّها إلى الاعتدال في رغائبها ؟

من البديهي أنك لاتجد الطريق الأقرب في بيان (١) مضار الإسراف في الرغب ، وفوائد القصد في الطلب ، وما ينحونحو ذلك مما لا يصل إليه أرباب العقول السامية إلا بطويل النظر ، وإنما تجد أقصد الطرق وأقومها أن تأتى إليه من نافذة الوجدان المطلّة على

(١) قوله في بيان الخ : هو المفعول الثاني لقوله « لاتجد » .

سر القمر المحيط به من كل جانب ، فتذكره بقدرة الله الذى وهبه ما وهب ، الغالب عليه فى أدنى شئونه إليه ، المحيط بما فى نفسه ، الآخذ بأزمة همه ، وتسوق إليه من الأمثال فى ذلك ما يقرب إلى فهمه ، ثم تروى له ما جاء فى الدين المعتقد به من مواعظ وعبر ، ومن سير السلف فى ذلك الدين ما فيه أسوة حسنة ، وتنعش روحه بذكر رضا الله عنه إذا استقام ، وسخطه عليه إذا تقحم ، عند ذلك يخشع منه القلب ، وتدمع العين . ويستخذى الغضب ، وتحمده الشهوة ، والسامع لم يفهم من ذلك كله إلا أنه يرضى الله وأوليائه إذا أطاع ، ويسخطهم إذا عصى ، ذلك هو المشهود من حال البشر غابرهم وحاضرهم ، ومنكره يسم نفسه أنه ليس منهم .

كم سمعنا أن عيوناً بككت ، وزفرات صعدت ، وقلوباً خشعت لواعظ الدين ، لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدي فصاح الأدب وزعماء السياسة ؟ متى سمعنا أن طبقة من طبقات الناس يغلب الخير على أعمالهم لما فيه من المنفعة لعامتهم أو خاصتهم ، وينفى الشر من بينهم لما يجلبه عليهم من مضار ومهالك ؟ وهذا أمر لم يعمد فى سير البشر ، ولا ينطبق على فطرهم ، وإنما قوام الملوك هو العقائد والتقاليد (١) ولا قيام الأمرين إلا بالدين ، فعامل الدين هو أقوى

(١) التقاليد هى العادات الموروثة . قاله المؤلف فى الدرس

العوامل في أخلاق العامة ، بل والخاصة ، وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذى هو خاصة نوعهم .

قلنا : إن منزلة النبوات من الاجتماع هى منزلة العقل من الشخص أو منزلة العلم المنصوب على الطريق المسلوك ، بل نصحده إلى ما فوق ذلك ونقول : منزلة السمع والبصر ، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر ، وبين الطريق السهلة السلوك والمعابر الوعرة ؟ ومع ذلك فقد يسيء البصير استعمال بصره فيتردى في هاروة يهلك فيها وعيناه سليمتان تلعبان في وجهه — يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجاج وعناد . وقد يقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرة شيء ، ويعلم ذلك الباغي في رأيته من أهل الشر ، ثم يخالف تلك الدلائل الظاهرة ويقترح المكروه لقضاء شهوة اللجاج أو نحوها ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحس أو العقل فيما خلق لأجله — كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على سبيل النجاة فمن الناس من اهتدى بها فانتهى إلى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها أو انحرف عن هديها فانكسب في مهاوى الشقاء — فالدين هاد ، والنقص يعرض لمن دعوا إلى الاهتداء به ، ولا يطعن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهم إليه (٢ : ٢٦) يضل به كثيراً ويهذى به كثيراً ، وما يضل به إلا الفاسقين) .

ألا إن الدين مستقر السكينة ، ولجأ الطمأنينة ، به يرضى كل بما قسم له ، وبه يدأب العامل حتى يبلغ الغاية من عمله ، وبه تخضع النفوس إلى أحكام السنن العامة في السكون ، وبه ينظر الإنسان إلى من فوقه في العلم والفضيلة ، وإلى من دونه في المال والجاه ، اتباعاً لما وردت به الأوامر الإلهية .

الدين أشبه بالبواغث الفطرية الإلهامية منه بالدواعي الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر ، وإنما قد يعرض عليها من العلل ما يعرض لغيرها من القوى ، وكل ماوجه إلى الدين من مثل الاعتراض الذي نحن بصدده فتبعته في أعناق القائلين عليه ، الناصبين أنفسهم منصب الدعوة إليه ، أو المعروفين بأنهم حفظته ورعاة أحكامه ، وما عليهم في إبلاغ القلوب بغيتها منه إلا أن يهتدوا به ، ويرجعوا إلى أصوله الطاهرة الأولى ، ويضعوا عنه أوزار البدع ، فترجع إليه قوته وتظهر للأعمى حكمته .

ربما يقول قائل : إن هذه المقابلة بين العقل والدين تميل إلى رأى القائلين بإهمال العقل بالمرّة في قضايا الدين . وبأن أساسه هو التسليم المحض ، وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ إلى فهم ما أودعه من معارف وأحكام . فنقول : لو كان الأمر كما عساه أن يقال لما كان الدين علماً يهتدى به ، وإنما الذي سبق تقريره : هو أن العقل (م ٩ — رسالة التوحيد)

وحده لا يستقل بالوصول إلى ما فيه سعادة الأمم بدون مرشد إلهي ، كما لا يستقل الحيوان في إدراك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها ، بل لابد معها من السمع لإدراك المسموعات مثلاً (١) كذلك الدين هو حاسة عامة لكشف ما يشتبه على العقل من وسائل السعادات ، والعقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة وتصريفها فيما منحت لأجله والإذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال .

كيف ينكر على العقل حقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل منها إلى معرفتها ، وأنها آتية من قبل الله - وإنما على العقل بعد التصديق برسالة نبي أن يصدق بجميع ما جاء به ، وإن لم يستطع الوصول إلى كنهه بعضه والنفوذ إلى حقيقته ، ولا يقضى عليه ذلك بقبول ما هو من باب المحال المؤدى إلى مثل الجمع بين التقيضين ، أو بين الضدين في موضوع واحد في آن واحد فإن ذلك بما تنزه النبوات عن أن تأتي به . فإن جاء ما يوهم ظاهر ذلك في شيء من الوارد فيها وجب على العقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد . وله الخيار بعد ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ما جاء على لسان

(١) قال المؤلف في الدرس : هذه القضية مهمة تصدق بالبعض فلا يناقضها أن بعض الديدان له حاسة واحدة يدرك بها كل ما يحتاج إلى إدراكه :

من ورد المتشابه في كلامه ، وفي التفويض إلى الله في علمه . وفي سلفنا من الناجين من أخذ بالاول ومنهم من أخذ بالثاني .

رسالة محمد صلى الله عليه وسلم

ليس من غرضنا في هذه الوريقات أن نلم بتاريخ الأمم عامة وتاريخ العرب خاصة في زمن البعثة المحمدية ، لنبين كيف كانت حاجة سكان الأرض ماسة إلى قارعة تهز عرش الملوك وتزلزل قواعد سلطانهم الغاشم ، وتخفض من أبصارهم المعقودة بعنسان السماء (١) إلى من دونهم من رعاياهم الضعفاء وإلى نار تنقض من سماء الحق على آدم الأنفس البشرية لتسأ كل ما اعشوشبت به من الأباطيل القاتلة للعقول ، وصيحة فصحي ترعج الغافلين ، وترجع بالباب الداهلين . وتنبيه المرءوسين إلى أنهم ليسوا بأبعد عن البشرية من الرؤساء الظالمين ، والهداة الضالين والقادة الغارين ، وبالجملة توجب بهم إلى رشد يقيم الإنسان على الطريق التي سنّها الله له (إنا هدينه السبيل (٢)) ليبلغ بسلوكها كماله ، ويصل على نهجها إلى ما أعد في الدارين له ، ولكنا نستعير من التاريخ كلمة يفهمها من نظر فيما اتفق عليه مؤرخو ذلك العهد نظر إمعان وإنصاف .

(١) ضرب من التمثيل كما هو ظاهر وصرح به المؤلف في الدرس وكذلك قوله « وإلى نار » وقس على ذلك . (٢) قال المؤلف في الدرس : المراد بالسبيل والطريق ، هو فطرة الله التي فطر الناس عليها .

كانت دولتنا العالم (١) دولة الفرس في اشرق ودولة الرومان في الغرب - في تنازع وتجاهل مستمر : دماء بين العالمين مسفوكة ، رفوى منهوكة ، وأموال هالكة ، وظلم من الإحن حالكة . ومع ذلك فقد كان الزهو والترف والإسراف والفخفة والتفنن في الملاذ بالغة حد ما لا يوصف في قصور السلاطين والأمراء والقواد ورؤساء الأديان من كل أمة ، وكان شره هذه الطبقة من الأمم لا يقف عند حد ، فزادوا في الضرائب وبالغوا في فرض الإتاوات حتى أنقلوا ظهور الرعية بمطالبهم ، وأتوا على ما في أيديها من ثمرات أعمالها . وانحصر سلطان القوى في اختطاف ما بيد انضعيف وفكر العاقل ، في الاحتيال لسلب العاقل ، وتبع ذلك أن استولى على تلك الشعوب من ضروب الفقر والذل والاستسكانة والخوف والاضطراب لفقد الأمن على الأرواح والأموال .

غمرت مشيئة الرؤساء إرادة من دونهم فساد هؤلاء كأشباح اللاعبين يديرها من وراء حجاب ، ويظنها الناظر إليها من ذوى

(١) بيان للكلمة التي استعارها من التاريخ قال في الدرس وفاني وقت الكتابة ذكر دولة الصين فإنها كانت أيضاً ممزقة بالحروب الأهلية ومع التركان . وسندكرها في طبعة ثانية .

الآل باب ، ففقد بذلك ، الاستقلال الشخصي ، وظن أفراد الرعايا أنهم لم يخلقوا إلا لخدمة ساداتهم ، وتوفير لذاتهم ، كما هو الشأن في العجاوات مع من يقتنيها ، ضلت السادات في عقائدها وأهوائها ، وغلبتها على الحق والعدل شهواتها ، ولكن بقي لها من قوة الفكر أراداً بقاهاها ، فلم يفارقها الحذر من أن يصيب النور الإلهي الذي يخاط الفطر الإنسانية قد يفتق الغلب التي أحاطت بالقلوب . ويمزق الحجب التي أسدلت على العقول ، فهتدى العامة إلى السبيل ، ويثور الجيم الغفير على العدد القليل ، ولذلك لم يغفل الملوك والرؤساء أن ينشئوا سحبا من الأوهام ، ويهبطوا كسفا من الأباطيل والخرافات ، ليقدفوا بها في عقول العامة ، فيغاط الحجاب ويعظم الرين ، ويختنق بذلك نور الفطرة ، ويتم لهم ما يريدون من المغلوبين لهم ، وصرح الدين بلسان رؤسائه أنه عدو العقل ، وعدو كل ما يشره ، إلا ما كان تفسيراً لكتاب مقدس ، وكان لهم في المشارب الوثنية ينابيع لا تنضب ، ومدد لا ينفد .

هكذا كانت حالة الأقوام ، في معارفهم ، وذلك كان شأنهم في معاشهم ، عبيد أذلاء ، حيارى في جهالة عمياء ، اللهم إلا بعض شوارد من بقايا الحكمة الماضية . والشرائع السابقة ، أوت إلى بعض الأذهان ، ومعها مقت الحاضر ، ونقص العلم بالغابر .

ثارت الشبهات على أصول العقائد وفروعها بما انقلب من الوضع وانعكس من الطبع ، فكان يرى الدنس في مظنة الطهارة والشره حيث تنتظر القناعة ، والدعارة حيث ترجى السلامة والسلام ، مع قصور النظر عن معرفة السبب ، وانصرافه لأول وهلة إلى أن مصدر كل ذلك هو الدين ، فاستولى الاضطراب على المدارك ، وذهب بالناس مذهب الفوضى في العقل والشرعية معاً ، وظهرت مذاهب الإباحيين والدهريين في شعوب متعددة . وكان ذلك ويلاعليها فوق ما رزئت به من سائر الخطوب .

وكانت الأمة العربية قبائل متخالفة في النزعات ، خاضعة للشهوات ، نخر كل قبيلة في قتال أختها ، وسفك دماء أبطالها ، وسبي نسائها ، وسلب أموالها ، تسوقها المطامع ، إلى المعامع ، وزين لها السيئات ، فساد الاعتقادات ، وقد بلغ العرب من سخافة العقل حداً صنعوا فيه أصنامهم من الحلوى ثم عبدوها . فلما جاعوا أكلوها ، وبلغوا من تضعضع الأخلاق وهناً قتلوا فيه بناتهم تخلصاً من عار حياتهن أو تنصلاً من نفقات معيشتهن ، وبلغ الفحش منهم مبلغاً لم يعد معه للعفاف قيمة ، وبالجملة فكانت ربط (١) النظام الاجتماعي قد

(١) الربط بضميرين : جمع رباط وهو ما يربط به .

مولد المصطفى صلى الله عليه وسلم وبيته وبيته وصفة نشأته ١٣٥

تراخت عقدها في كل أمة ، وانقضت عراها عند كل طائفة (١) .

أفلم يكن من رحمة الله بأولئك الأقوام أن يؤدبهم برجل منهم
يوحى إليه رسالته ، ويمنحه عنايته ، ويمده من القوة بما يتمكن معه
من كشف تلك الغمم ، التي أظلت رؤوس جميع الأمم ؟ نعم كان
ذلك ، وله الأمر من قبل ومن بعد .

* * *

في الليلة الثانية عشرة (٢) من ربيع الأول عام الفيل « ٢٠ أبريل
سنة ٧٥١ من ميلاد المسيح عليه السلام ، ولد محمد بن عبد الله بن
عبد المطلب بن هاشم القرشي بمكة . ولد يتيم ، توفي والده قبل أن
يولد ، ولم يترك له من المال إلا خمس جمال وبعض نعاج (٣) وجارية

(١) يستدرك هنا أن العرب كانوا يفضلون جميع الأمم بصفات
وأخلاق كانت سبب ظهور المصلح الأعظم منهم كاستقلال الفسك ،
وقوة الإرادة ، والشجاعة والنجدة ، والجود والإيثار ، وحماية الجار
إذ لم يستعبدوا لرؤساء دينيين ولا سياسيين . وما ذكر من العيوب فيهم
كؤاد البنات لم يكن كله فاشياً في جميع بلادهم وقبائلهم ، وكان زنا الحرائر
نادراً ، ويعد من أنكر المنكرات .

(٢) هذا هو المشهور الذي عليه الناس في تقاويمهم واحتفالاتهم
بذكرى المولد النبوي وهو أحد الأقوال . والأصح عند الحديثين أنه
ولد في الليلة التاسعة منه (٣) قيل : خمس . وقيل : تسع .

ويروى أقل من ذلك . وفي السنة السادسة من عمره فقد والدته أيضاً فاحتضنه جده عبد المطلب . وبعد سنتين من كفالته توفي جده فكفله من بعده عمه أبو طالب وكان شهماً كريماً غير أنه كان من الفقر بحيث لا يملك كفاف أهله ، وكان صلى الله عليه وسلم من بنى عمه وصية قومه كأحدهم على ما به من يتم فقد فيه الأبوين معا ، وفقر لم يسلم منه الكافل والمكفول ، ولم يرق على تربيته مهذب ، ولم يعن بتثقيفه مؤدب ، بين أتراب من نبت الجاهلية ، وعشراء من حلفاء الوثنية ، وأولياء من عبدة الأوثام ، وأقرباء من حفدة عباد الأصنام ، غير أنه مع ذلك كان ينمو ويتكامل بدنا وعقلا ، وفضيلة وأدبا ، حتى عرف بين أهل مكة وهو في ريعان شبابه بالأمين : أدب إلهي لم تجر العادة بأن تزين به نفوس الأيتام من الفقراء ، خصوصا مع فقر القوام ، فاكتمل صلى الله عليه وسلم كاملا والقوم ناقصون ، رفيعا والقوم منحطون ، وموحداً وهم وثنيون ، سلما وهم شاغبون (١) صحيح الاعتقاد وهم واهمون ، مطبوعا على الخير وهم به جاهلون ، وعن سبيله عادلون .

(١) استشهد المؤلف لهذا في الدرس بقصة اختلاف القبائل في وضع الحجر الأسود يوم بناء الكعبة حتى كادوا يتقاتلون ، واتفاقهم على تحكيمه لأمانته والنزاهة الحق وما كان من إصلاحه بينهم بما أرضاهم كلهم .

من السنن المعروفة أن يتيماً فقيراً أمياً مثله تنطبع نفسه بما تراه من أول نشأته إلى زمن كهولته ، ويتأثر عقله بما يسمعه من مخالطة ولا سيما إن كان من ذوى قرابته ، وأهل عصبته ، ولا كتاب يرشده ولا أستاذ يذبه . ولا عضد - إذا عزم - يؤيده ، فلو جرى الأمر فيه على جرى السنن لنشأ على عقائدهم ، وأخذ بمذاهبهم ، إلى أن يبلغ مبلغ الرجال ، ويكون للفسكر والنظر مجال ، فيرجع إلى مخالفتهم ، إذا قام له الدليل على خلاف ضلالتهم ، كما فعل القليل من كانوا على عهد^(١) ولكن الأمر لم يحرج على سنته ، بل بغضت إليه الوثنية من مبدأ عمره فعاجلته طهارة العقيدة ، كما بادره حسن الخليقة ، وما جاء في الكتاب من قوله : (ووجدك ضالاً فهدى) لا يفهم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء إلى التوحيد ، أو على غير السبيل القويم ، قبل الخلق العظيم ، حاش لله إن ذلك هو الإفك المبين ، وإنما هي الخيرة تلم بقلوب أهل الإخلاص ، فيما يرجون للناس من الخلاص ، وطلب السبيل إلى ما هـدوا إليه من إنقاذ الهالكين ، وإرشاد الضالين . وقد هدى الله نبيه إلى ما كانت تتلمسه بصيرته باصطفائه لرسالته واختياره من بين خلقه لتقرير شريعته .

(١) كأمية بن أبي الصلت ، وزيد بن عمرو بن نفيل

وجد شيئاً من المال يسد حاجته ، وقد كان له في الاستزادة منه ما يرفه معيشته ، بما عمل لخديجة رضي الله عنها في تجارتها ، وبما اختارته بعد ذلك زوجها ، وكان فيما يجتنيه من ثمرة عمله غناء له وغون على بلوغه ما كان عليه أعظم قومه ، لكنه لم ترقه الدنيا . ولم تغره زخارفها ، ولم يسلك ما كان يسلكه مثله في الوصول إلى ما ترغبه الأنفس من نعيمها ، بل كلما تقدمت به السن زادت فيه الرغبة عما كان عليه الكفاية . ونما فيه حب الانفراد والانقطاع إلى الفكر والمراقبة . والتحنن بمناجاة الله تعالى ، وانتوسل إليه في طلب المخرج من همه الأعظم في تخلص قومه ، ونجاة العالم من الشر الذي تولاه — إلى أن انفتق له الحجاب عن عالم كان يحته إليه الإلهام الإلهي (١) ، وتجلي عليه النور القدسي ، وهبط عليه الوحي من المقام العلي . في تفصيل ليس هذا موضعه .

لم يكن من آباءه ملك فيطالب بما سلب من ملكه . وكانت

(١) أي من غير شعور منه . ويظن الباحثون في سيرته عليه السلام من غير المسلمين كما يظن كثير من المسلمين أنه عليه السلام كان يستشرف للنبوّة ويرجوها ولا سيما في عهد تحشه في غار حراء . ولكن الله تعالى يقول : (وما كنتم ترجو أن يلقى إياكم الكتاب إلا رحمة من ربك) أي لكن آتني إياكم رحمة من ربك لم تكن ترجوها ، ويؤيد هذا المعنى خوفه عليه السلام على نفسه عندما فجأه ملك الوحي في حراء كما ثبت في حديث الصحيحين .

نفوس قومه في انصراف تام عن طلب مناصب السلطان ، وفي قناعة بما وجدوه من شرف النسبة إلى المكان ، دل عليهما ما فعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهة الحبشي على ديارهم ، جاء الحبشي لينتقم من العرب بهدم معبدهم العام ، ويبتهم الحرام ، ومنتجع حجيجهم ، ومستوى العلية من آلهتهم ، ومنتهى حجة القرشيين في مفاخرتهم لبني قومهم . وتقدم بعض جنده فاستاق عدداً من الإبل فيها لعبد المطلب مائتا بعير ، وخرج عبد المطلب في بعض قريش لمقابلة الملك فاستدناه وسأله حاجته . فقال : هي أن ترد إلى مائتي بعير أصبتها لي ، فلامه الملك على المطلب الحقير ، وقت الخطب الخطير ، فأجابه : أنا رب الإبل ، وأما البيت فله رب يحميه .

هذا غاية ما ينتهي إليه الاستسلام — وعبد المطلب في مكانه من الرئاسة على قريش — فأين من تلك المسكينة محمد ﷺ في حاله من الفقر ، ومقامه في الوسط من طبقات أهله ، حتى ينتجع ملكاً أو يطلب سلطاناً ؟ لا مال لا جاه ، لا جند لا أعوان ، لا سليقة في الشعر ، لا براعة في الكتاب ، لا شهرة في الخطاب ، لا شيء كان عنده مما يكسب المسكينة في نفوس العامة أو يرقى به إلى مقام ما بين الخاصة .

ما هذا الذي رفع نفسه فوق النفوس ؟ ما الذي أعلى رأسه على

الرهوس ، ما الذى سما بهمته على الهمم . حتى انتدب لإرشاد الأمم وكفالاتهم كشف الغم . بل وإحياء الرمم ؟

ما كان ذلك إلا ما ألقى الله فى روعه من حاجة العالم إلى مقوم لما زاغ من عقائدهم ، ومصلح لما فسد من أخلاقهم وعوائدهم ، ما كان ذلك إلا وجدانه ربح العناية الإلهية تنصره فى عمله ، وتمده فى الانتهاء إلى أملة ، قبل بلوغ أجله . ما هو إلا الوحي الإلهي يسعى نوره بين يديه يضىء له السبيل ، ويكفيه مؤنة الدليل ، ما هو إلا الوعد السماوى ، قام لديه مقام القائد والجندي ، أرأيت كيف نهض وحيداً فريداً يدعو الناس كافة إلى التوحيد ، والاعتقاد بالعلو المجيد . والكل ما بين وثنية مفرقة ، ودهرية وزندقة ؟

نادى فى الوثنيين بترك أوثانهم ونبتذ معبوداتهم — وفى المشبهين بالمنغمسين فى الخلط بين اللاهوت الأقدس وبين الجسانيات بالتطهر من تشبههم — وفى الثانوية بإفراد إله واحد بالتصرف فى الأكوان ورد كل شئ فى الوجود إليه — أهاب بالطبعيين ليدوا بصائرهم إلى ما وراء حجاب الطبيعة ، فيتنوروا سر الوجود الذى قامت به . صاح بذوى الزعامة ليهبطوا إلى مصاف العامة ، فى الاستكانة إلى سلطان معبود واحد ، هو فاطر السموات والأرض ، والقابض على أرواحهم فى هياكل أجسادهم .

تناول المنتحلين منهم لمرتبة التوسط بين العباد وبين ربهم الأعلى ، فبين لهم بالدليل ، وكشف لهم بنور الوحي أن نسبة أكبرهم إلى الله كنسبة أصغر المعتقدين بهم ، وطالبهم بالنزول عما انتحلوه لأنفسهم من الميكانات الربانية ، إلى أدنى سلم من العبودية ، والاشتراك مع كل ذى نفس إنسانية ، في الاستعانة برب واحد يستوى جميع الخلق في النسبة إليه ، لا يتفاوتون إلا فيما فضل به بعضهم على بعض من علم أو فضيلة .

وخز بوعظه عبيد العادات وأسراء التقاليد ، ليعتقوا أرواحهم مما استعبدوا له ، ويحلوا أغلالهم التي أخذت بأيديهم عن العمل . واقتطعتهم دون الأمل - مال على قراء الكتب السماوية ، والقائمين على ما أودعته من الشرائع الإلهية ، فبكت الواقفين عند حروفها بغبائهم ، وشدد النكير على المحرفين لها ، الصارفين لألفاظها إلى غير ما قصد من وحيها ، اتباعا لشهواتهم ؛ ودعاهم إلى فهمها ، والتحقيق بسر علمها ؛ حتى يكونوا على نور من ربهم .

ولفت كل إنسان إلى ما أودع فيه من المواهب الإلهية . ودعا الناس أجمعين - ذكورا وإناثا ، عامة وسادات - إلى عرفان أنفسهم ، وأنهم من نوع خصه الله بالعقل ، وميزه بالفسكر ، وشرفه بهما ، وبحرية الإرادة فيما يرشده إليه عقله وفكره ، وأن الله عرض

عليهم جميع ما بين أيديهم من الأكوان وسلطهم على فهمها والانتفاع بها ، بدون شرط ولا قيد إلا الاعتدال والوقوف عند حدود الشريعة العادلة ، والفضيلة الكاملة . وأقدرهم بذلك على أن يصلوا إلى معرفة خالقهم بعقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحد ، إلا من خصهم الله بوجه . وقد وكل إليهم معرفتهم بالدليل ، كما كان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجمع . والحاجة إلى أولئك المصطفين إنما هي في معرفة الصفات التي أذن الله أن تعلم منه ، وليست في الاعتقاد بوجوده . وقرر أن لا سلطان لأحد من البشر على آخر منه ، إلا ما رسمته الشريعة وفرضه العدل . ثم الإنسان بعد ذلك يذهب بإرادته إلى ما سخرت له بمقتضى الفطرة .

دعا الإنسان إلى معرفة أنه جسم وروح ، وأنه بذلك من عالمين متخالفين ، وإن كانا متمزجين ، وأنه مطالب بخدمتهما جميعاً وإيفاء كل منهما ما قررت له الحكمة الإلهية من الحق .

دعا الناس كافة إلى الاستعداد في هذه الحياة لما سيلاقون في الحياة الآخرة ؛ وبين لهم أن خير زاد يتزوده العامل هو الإخلاص لله في العبادة ، والإخلاص للعباد في العدل والنصيحة والإرشاد .

قام بهذه الدعوة العظمى وحده ، ولا حول له ولا قوة ؛ كل هذا كان منه والناس أحياء ما ألفوا ؛ وإن كان خسران الدنيا وحرمان

الآخرة ، أعداء ما جملوا ، وإن كان رغد العيش وعزة السيادة ومنتهى السعادة ، كل هذا والقوم حوالبه أعداء أنفسهم ، وعبيد شهواتهم ، لا يفقهون دعوته ، ولا يعقلون رسالته ، عقدت أهداب بصائر العامة منهم بأهواء الخاصة ، وحجبت عقول الخاصة بغرور العزة عن النظر في دعوى فقير أمي مثله ، لا يروى فيه ما يرفعه إلى نصيحتهم ، والتطاول إلى مقاماتهم الرفيعة باللوم والتعنيف .

لكنه في فقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة ؛ ويناضلهم بالدليل ويأخذهم بالنصيحة ؛ ويزججهم بالزجر ؛ وينبهم للعبر ، ويحوظهم مع ذلك بالموعظة الحسنة ؛ كأنما هو سلطان قاهر في حكمه عادل في أمره ونهيه ، أو أب حكيم في تربية أبنائه ، شديد الحرص على مصالحهم ؛ رءوف بهم في شدته ، رحيم في سلطته .

ما هذه القوة في ذلك الضعف ؟ ما هذا السلطان في مظنة العجز ؟ ما هذا العلم في تلك الأمية ؟ ما هذا الرشاد في غمرات الجاهلية ؟ إن هو إلا خطاب الله القادر على كل شيء ، الذي وسع كل شيء رحمة وعلماً ، ذلك أمر الله الصادع ؛ يقرع الأذان ؛ ويشق الحجب ؛ ويمزق الغلف ، وينفذ إلى القلوب على لسان من اختاره لينطق به ، واختصه بذلك - وهو أضعف قومه - ليقم من هذا الاختصاص برهاناً عليه بعيداً عن الظنة ؛ بريئاً من التهمة ؛ لإتيانه على غير المعتاد بين خلقه .

أى برهان على النبوة أعظم من هذا ؟ أى قام يدعو الكائنين إلى فهم ما يكتبون وما يقرءون ، بعيد عن مدارس العلم ، صاح بالعلماء ليحسوا ما كانوا يعلمون ، فى ناحية عن ينابيع العرفان جاء يرشد العرفاء ، ناشى بين الواهين هب لتقويم عوج الحكماء . غريب فى أقرب الشعوب إلى سذاجة الطبيعة ، وأبعدها عن فهم نظام الخليقة ، والنظر فى سننه البديعة ، أخذ يقرر للعالم ، أجمع أصول الشريعة ، ويخط للسعادة طرقا لن يهلك سالكها ، ولن يخلص تاركها .

ما هذا الخطاب المفحم ؟ ما ذلك الدليل الملجم ؟ أقول ما هذا بشرأ إن هذا إلا ملك كريم ؟ لا . لا أقول ذلك . ولكن أقول كما أمره الله أن يصف نفسه : إن هو إلا بشر مثلكم يوحى إليه ، نبى صدق الأنبياء ، ولكن لم يأت فى الإقناع برسائلته بما يلهمى الأبصار ، أويحير الحواس ، أويدهش المشاعر ، ولكن طالب كل قوة بالعمل فيما أعدت له واختص العقل بالخطاب ، وحاكم إليه الخطأ والصواب ، وجعل فى قوة الكلام وسلطان البلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة . وآية الحق الذى (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) .

القرآن

جاءنا الخبر المتواتر الذى لا تطرق إليه الريبة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان فى نشأته وأميته على الحال التى ذكرنا . وتواترت أخبار الأمم كافة على أنه جاء بكتاب قال : إنه أنزل عليه ، وأن ذلك الكتاب هو القرآن المكتوب فى المصاحف المحفوظ فى صدور من عنى بحفظه من المسلمين إلى اليوم .

كتاب حوى من أخبار الأمم الماضية ما فيه معتبر للأجيال الحاضرة والمستقبل : نقب على الصحيح منها ، وغادر الأباطيل التى ألحقها الأوهام بها ، ونبه على وجوه العبرة فيها .

حكى عن الأنبياء ما شاء الله أن يقص علينا من سيرهم ، وما كان بينهم وبين أممهم ، وبرأهم بما رماهم به أهل دينهم المعتقدين برسالاتهم .

آخذ العلماء من الملل المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم ، وما خلطوا فى أحكامهم ، وما حرفوا بالتأويل فى كتبهم - وشرع للناس أحكاما تنطبق على مصالحهم ، وظهرت الفائدة فى العمل بها والمحافظة عليها ، وقام بها العدل وانتظم بها شمل الجماعة ما كانت عند حد ما قرره ثم عظمت المضرة فى إهمالها والانحراف عنها ، أو البعد بها عن الروح (م ١٠ - رسالة التوحيد)

الذى أودعته . ففاقت بذلك جميع الشرائع الوضعية ، كما يتبين للناظر في شرائع الأمم .

ثم جاء بعد ذلك (١) بحكم ومواعظ وآداب ، تخشع لها القلوب وتمش لاستقبالها العقول ، وتتصرف وراءها الهمم انصرفا في السبيل الأمم (٢) .

نزل القرآن في عصر اتفق الرواة وتواترت الأخبار على أنه أرقى الأعصار عند العرب ، وأغزرها مادة في الفصاحة ، وأنه الممتاز بين جميع ما تقدمه بوفرة رجال البلاغة ، وفرسان الخطاب ، وأنفس ما كانت العرب تتنافس فيه من ثمار العقل ونتائج الفطنة والذكاء : هو الغلب في القول ، والسبق إلى إصابة مكان الوجدان من القلوب ، ومقر الإذعان من العقول ، وتفاينهم في المفاخرة بذلك ، مما لا يحتاج إلى الإطالة في بيانه .

تواتر الخبر كذلك بما كان منهم من الحرص على معارضة النبي صلى الله عليه وسلم ، والتماسهم الوسائل قريها وبعيدها لإبطال دعواه ، وتكذيبه في الإخبار عن الله ، وإتيانهم في ذلك على مبلغ

(١) هذه البعدية نوعية لا زمانية أو هي كما قال الشاعر :

قل لمن مات ثم مات أبوه ثم من بعد ذاك قد مات جده

(٢) الأمم - بفتح الهمزة والميم الأولى - القريب .

استطاعتهم ، وكان فيهم الملوك الذين تحملهم عزة الملك على معاندته ، والأمراء الذين يدعونهم السلطان إلى مناوأته ، والخطباء والشعراء والكتّاب الذين يشتمخون بأنوفهم عن متابعتهم ، وقد اشتد جميع أولئك في مقاومته ، وانهاهوا بقواهم عليه استكباراً عن الخضوع له ، وتمسكوا بما كانوا عليه من أديان آبائهم ، وحمية لعقائدهم وعقائد أسلافهم ، وهو مع ذلك يخطيء آراءهم ، ويسفه أحلامهم ، ويحتقر أصنامهم ، ويدعوهم إلى ما لا تعده أيامهم ، ولم تحقق لمثله أعلامهم ، ولا حجة له بين يدي ذلك كله إلا تحديهم بالإتيان بمثل أقصر سورة من ذلك الكتاب أو بعشر سور من مثله (١) وكان في استطاعتهم أن يجمعوا إليه من العباد والفصحاء والبلغاء ما شاءوا ليأتوا بشيء من مثل ما أتى به ليبطلوا الحجة ، ويفحموا صاحب الدعوة .

جاءنا الخبر المتواتر أنه مع طول زمن التحدى ، ولجأ القوم في التعدى ، أصيبوا بالعجز ، ورجعوا بالخيلية ، وحققت للكتاب العزيز الكلمة العليا على كل كلام ، وقضى حكمه العلى على جميع الأحكام . أليس في ظهور مثل هذا الكتاب على لسان أمي أعظم معجزة ؟

(١) كان التحدى بعشر سور مثله رداً على الذين قالوا « افتراء » ولذلك وصفها بقوله (مفتريات) ، وقد بينت حكمة هذا العدد في تفسير الآية من سورة هود .

وأدل برهان على أنه ليس من صنع البشر ، وإنما هو النور المنبعث عن شمس العلم الإلهي . والحكم الصادر عن المقام الرباني على لسان الرسول الأبي صلوات الله وسلامه عليه ؟

هذا ، وقد جاء في الكتاب من أخبار الغيب ما صدقته حوادث الكون ، كالخبر في قوله (٣٠ : ٢) غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون * في بضع سنين) وكالوعد الصريح في قوله (٢٤ : ٥٥) وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم) الآية . وقد تحقق جميع ذلك ، وفي القرآن كثير من مثل هذا يحيط به من يتلوه حق تلاوته .

- ومن الكلام على الغيب فيه : ما جاء في تحدى العرب به ، واكتفائه في الرجوع عن دعواه بأن يأتوا بسورة من مثله : مع سعة البلاد العريضة ووفرة سكانها وتباعد أطرافها ؛ وانتشار دعوته على لسان الوافدين إلى مكة من جميع أرجائها ، ومع أنه لم يسبق له صلى الله عليه وسلم السياحة في نواحيها والتعرف برجالها وقصور العلم البشري عادة عن الإحاطة بما أودع في قوى أمة عظيمة كالأمة العربية . فهذا القضاء الخاتم منه بأنهم لن يستطيعوا أن يأتوا بشيء من مثل ما تحداهم به ليس قضاء بشريا ، ومن الصعب ؛ بل من المتعذر أن يصدر عن عاقل التزام كالذي التزمه ؛

وشرط كالذى شرطه على نفسه ، لغلبة الظن عند من له شيء من العقل أن الأرض لا تخلو من صاحب قوة مثل قوته (١) وإنما

(١) يشير إلى قوله تعالى (وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين » فإن لم تفعلوا — وإن تفعلوا — فاتقوا النار) الخ . فالإخبار بالغيب فيه قوله — « وإن تفعلوا » وكان هذا بعد التصريح بعجز الإنس والجن عن الإتيان بمثله .

قد يقال : إن بعض دعاة الضلال فى بلاد الفرس والهند قد تحدوا مثل هذا التحدى فى بعض ما كتبوه لإثبات ما ادعوه من الوحي إليهم أو الألوهية لأنفسهم ، ولم نعلم أن أحداً تصدى لمعارضتهم . ونقول فى الجواب على تقدير تسليم الدعوى : إن أوامرك لم تكونوا أولى شأن يبالى بدعوتهم وتحديهم ، بل من الموسوسين (كالباب والقادياني مسيح الهند الدجال) وكان جل ما جاءوا به من ذلك أشبه باللغو منه بكلام العقلاء أو النذيرين ، وما كان لعاقل أن يعارض النجانيين ، ولا لبليغ أن يحاكي هذيان المحمومين والمصروعين ، ولا يزال يظهر أمثالهم فى تلك البلاد وغيرها ، ولا يبالى بهم أحد ، ولكن رزق بعضهم الخطوة فى بلاد أعجمية ؟ أتوا فيها بسخافات جنوا بها على العربية ، وما ادعاه بعضهم من إعجاز بعض ما كتبه فهو ليس كتحدى الأنبياء بل كميالغة بعض الأدباء والشعراء ، كالشيخ أحمد فارس الذى قال فى مقدمة كتابه « الساق على الساق » غلوا فى الفخر به .

ذلك هو الله المتكلم ، والعليم الخبير هو الناطق على لسانه ، وقد أحاط علمه بقصور جميع القوى عن تناول ما استنهضهم له ، وبلوغ ما حشهم عليه :

== عهد إلى ولدى أن يتحدى أسلوبه وبدقيته يطيفا

على أنه يوجد أمثال لتلك الكتب السخيفة ، ولهذا الكتب اللطيفة ولو قيل لهم أو لبعض أشياعهم : إنها مثلها أو أمثل منها في بابها لأنكروا . ومن ذا الذى يبالي بهم ويأقناعهم ، ونيس شأن القرآن مع العرب ، ثم مع سائر الأمم كذلك ، وإعجازه من وجوه كثيرة في نفسه ، وفي كون من جاء به أمياً بلخ الأربعين ، ومن الحال أن يبتكر أحد من البشر في هذه السن علماً لم يستعد له ، ولم يزاوله . وكل من ذكرنا كانوا متعلمين وهو ^{صلى الله عليه وسلم} قد جاء بأقصى الغايات من أعلى العلوم ، لم يسبق له اكتساب شيء ما من الاستعداد له لا علوم العقائد ولا الشرائع ولا الحكمة العملية ولا العلمية ، ولا التاريخ وفلسفته ... ولا كان ممتازاً قبله إبان البلاغة في الشعر والخطابة ، ولا الجدل ، ثم جاء هذا الكتاب بالغاية القصوى في هذه العلوم ، وتلك معجزات كثيرة غير معجزة بلاغته وأسلوبه البديع وغير ما فيه من أنباء الغيب . وكانت الدواعى لمعارضته قوية ، فإنه زلزل سلطانهم الدينى والدينوى . حتى قوضه من أساسه ، ولم يكن لهؤلاء الأدعياء المتأخرين مثل هذا السلطان والتأثير العظيم ، على أن أدهامهم في الدعاية — وهم البهائية — يخفون كتبهم الذى سموه الأقدس بدلا من التحدى به ، ولو أظهروه لأفتضحوا به .

يقول واهم : إن العجز حجة على من عجز . فإن العجز هو حجة الإلزام والإلزام الخصم ؛ وقد يلتزم الخصم بعض المسلمات عنده فيفهم ؛ ويعجز عن الجواب فتلزمه الحجة ؛ ولكن ليس ذلك بملزم لغيره ؛ فمن الممكن أن لا يسلم غيره بما سلمه ، فلا يفهمه الدليل بل يجد إلى إبطاله أقرب سبيل .

وهو وهم يضمحل بما قدمناه من البيان ؛ إذ لا يوجد من المشابهة بين إعجاز القرآن وإلزام الدليل إلا أنه يوجد عن كل منهما عجز ؛ وشتان بين العجزين ؛ وبعد ما بين وجهتي الاستدلال فيهما ؛ فإن إعجاز القرآن برهن على أمر واقعي ، وهو تقاصر القوى البشرية دون مكانته من البلاغة ، وقلنا : « القوى البشرية » لأنه جاء بلسان عربي ، وقد عرف الكتاب عند جميع العرب في عهد النبوة ؛ وكان حال العصر من البلاغة كما ذكرنا ، وحال القوم في العناد كما بينا ، ومع ذلك لم يمكن للعرب أن يعارضوه بشيء من مبلغ عقولهم . فلا يعقل أن فارسيا أو هنديا أو رومانيا يبلغ من قوة البلاغة في العربية أن يأتي بما عجز عنه العرب أنفسهم ، وتقاصر القوى جميعها عن ذلك ، مع التماثل بين النبي وبينهم في النشأة والتربية ، وامتنياز الكثير منهم بالعلم والدراسة : دليل قاطع على أن الكلام ليس مما اعتيد صدوره عن البشر فهو اختصاص من الله سبحانه لمن جاء على لسانه ، ثم ما ورد في القرآن من تسجيل العجز عليهم ،

والتعرض للاصطدام بجميع ما أوتوا من قوة ، مما يدل على الثقة من أمره ، على ما سبق تعداداه من الأمور التي لا يمكن معها لعقل أن يقف ذلك الموقف مع طول الزمن ؛ وانفساح الأجل ، كل ذلك يدل على أن الناطق هو عالم الغيب والشهادة ، لا رجل يعظ وينصح على العادة .

فثبت بهذه المعجزة العظمى ، وقام الدليل بهذا الكتاب الباقي الذي لا يعرض عليه التغيير ، ولا يتناوله التبديل . أن نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم رسول الله إلى خلقه ، فيجب التصديق برسالته ، والاعتقاد بجميع ماورد في الكتاب المنزل عليه ، والأخذ بكل ما ثبت عنه من هدى وسنة متبعة . وقد جاء في الكتاب أنه خاتم الأنبياء . فوجب علينا الإيمان بذلك كذلك .

بقى علينا أن نشير إلى وظيفة الدين الإسلامي ، وما دعا إليه على وجه الإجمال ، وكيف انتشرت دعوته بالسرعة المعروفة . والسرفى كون النبي صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين ، صلوات الله عليه وعليهم أجمعين .

الدين الإسلامى أو الإسلام

هو الدين الذى جاء به محمد صلى الله عليه وسلم وعقله من وعاد عنه من صحابته ومن عاصرهم . وجرى العمل عليه حيناً من الزمن بينهم ، بلا خلاف ولا اعتساف فى التأويل ولا ميل مع الشيع ، وإنى بحمله فى هذا الباب مقتدياً بالكتاب المجيد فى التفويض لذوى البصائر أن يفصلوه ، وما سندی فيما أقول : إلا الكتاب والسنة القويمه وهدى الراشدين .

جاء الدين الإسلامى بتوحيد الله تعالى فى ذاته وأفعاله وتنزيهه عن مشابهة المخلوقين ، فأقام الأدلة على أن للكون خالقاً واحداً متصفاً بما دلت عليه آثار صنعه من الصفات العلية ، كالعلم والقدرة والإرادة وغيرها ، وعلى أنه لا يشبهه شئ من خلقه ، وأن لانسبة بينه وبينهم إلا أنه موجودهم ، وأنهم له وإليه راجعون (١١٢ : ١ قل هو الله أحد ٢ الله الصمد ٣ لم يلد ولم يولد ٤ ولم يكن له كفواً أحد) وما ورد من ألفاظ الوجه واليد والاستواء ونحوها له معان عرفها العرب المخاطبون بالكتاب ، ولم يشتهوا فى شئ منها وأن ذاته وصفاته يستحيل عليها أن تبرز فى جسد أو روح أحد من العالمين ، وإنما يختص سبحانه من شاء من عباده (١) بما شاء من

(١) يعنى الأنبياء .

علم وسلطان على ما يريد أن يسلطه عليه من الأعمال ، على سنة له في ذلك سنها في علمه الأزلي ، الذي لا يعتريه التبديل ، ولا يدنونه التغيير ، وحظر على كل ذى عقل أن يعترف لأحد بشيء من ذلك إلا برهان ينتهي في مقدماته إلى حكم الحس وما جاوره من البديهيات التي لا تنقص عنه في الوضوح ، بل قد تعلوه . كاستحالة الجمع بين النقيضين أو إرتفاعهما معا ، أو وجوب أن السكل أعظم من الجزء مثلا . وقضى على هؤلاء كغيرهم بأنهم لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرا وغاية أمرهم : أنهم عباد مكرمون (١) وأن ما يجريه على أيديهم فإنما هو بإذن خاص وبتيسير خاص في موضع خاص لحكمة خاصة ولا يعرف شأن الله في شيء من هذا إلا برهان كما تقدم .

دل هذا الدين بمثل قول الكتاب : (١٦ : ٧٨) والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون (٢) والشكر عند العرب معروف أنه

(١) إشارة إلى قوله تعالى (٢١ : ٢٦) وتالوا : اتخذ الرحمن ولدا سبحانه بل عباد مكرمون . (٢) قال المؤلف في الدرس « لعل » في القرآن تعبر دائما عن الاستعداد ، أى جعل لكم هذه الآلات ليعيدكم بها للشكر ، أو قال : ليعيدكم بشكرها لتحصيل جميع العلوم بها أى وهذا ما خلقت لأجله ، بقرينة « لا تعلمون شيئا » قال « والأفئدة » العقول أين كان محلها ، سواء أكلن الدماغ أو القلب .

تصريف النعمة فيما كان الإنعام بها لأجله - دل بمثل هذا على أن الله وهبنا من الخواص وعرز فينا من القوى مانصرفه في وجوهه بمحض تلك الموهبة . فكل شخص كاسب لعمله بنفسه لها أو عليها .

وأما ما تتحير فيه مداركنا وتقصر دونه قوانا ، وتشعر فيه أنفسنا بسلطان يقهرها . أو ناصر يمددها فيما أدركها العجز عنه على أنه فوق مانعرفه من القوى المسخرة لها ، وكان لا بد من الخضوع له والرجوع إليه والاستعانة به - فذلك (١) إنما يرد إلى الله وحده ، فلا يجوز أن تخشع لإله ، ولا تطمئن إلا إليه . وكذلك جعل شأنها فيما تخافه وترجوه مما تقبل عليه في الحياة الآخرة ، لا يسوغ لها أن تلجأ إلى أحد غير الله في قبول أعمالها من الطيبات ، ولا في غفران أفاعيلها من السيئات ، فهو وحده مالك يوم الدين .

اجتثت بذلك جذور الوثنية ، وما وليها مما لو اختلف عنها في الصورة والشكل ، أو العبارة واللفظ ، لم يختلف عنها في المعنى والحقيقة تبع هذا طمارة العقول من الأورهاام الفاسدة التي لا تنفك عن

(١) قوله : «فذلك الخ» الجملة : خبر قوله ، وأما ما تتحير الخ وحاصل المعنى أن الشعور بوجود قوة غيبية في الكون هو مما أودع في غرائز البشر ولكن هذه القوة هي الله وحده . فلا يجوز أن يتوجه أحد إلى غيره فيما هو غير معتمد من الأسباب المشتركة بين البشر ، ولو كان نبياً أو ولياً .

تلك العقيدة الباطلة ؛ ثم تنزه النفوس عن الملذات السيئة التي كانت تلازم تلك الأرهام ، وتخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في المعبودين وعليهم (١) . وارتفع شأن الإنسان . وسمت قيمته بما صار إليه من الكرامة ، بحيث أصبح لا يخضع لأحد إلا لخالق السموات والأرض وقاهر الناس أجمعين ، وأبيح (٢) لكل أحد بل فرض عليه أن يقول كما قال إبراهيم (٦ : ٧٠) إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين) وكما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول : (٦ : ١٦٢) إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين (١٦٣) لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين) .

تجلبت بذلك للإنسان نفسه حرة كريمة ، وأطلقت إرادته من

(١) ذكر المؤلف في الدرس هنا مفاسد المنتسبين إلى طرق الصوفية واختلافهم ، فليتم ذكر من يعلم . (٢) عبر بأبيح للإشارة إلى أن ذلك كان محظوراً عند الأمم السابقة ، فلم يكن يباح لأحد أن يتوجه إلى الله بدون واسطة الرئيس الديني فيكونوا حنفاء ، والحنيف المائل عن الباطل إلى الحق الملتزم له فمن يتوجه إلى غير الله ليقربه إلى الله ، فليس بحنيف . (٣) أى إن صلاتي وجميع عبادتي وحياتي وشؤونها ومماتي وما بعده كل ذلك لله وحده لا أتوجه فيه إلى مرضاة غيره ، ولا أستعين أحداً على شيء منه استعانة معنوية بل إياه وحده أستعين ، مهتدياً بما شرعه من الدين .

القيود التي كانت تعقدها بإرادة غيره ، سواء كانت إرادة بشرية (١) ظن أنها شعبة من الإرادة الإلهية — أو أنها هي — كإرادة الرؤساء والمسيطرين . أو إرادة موهومة اخترعها الخيال كما يظن في القبور والأحجار والأشجار والكواكب ونحوها . وافتركت عزيمته من أسر الوسائط والشفعاء ، والمتكهنه والعرفاء . وزعماء السيطرة على الأسرار ومنتحلي حق الولاية على أعمال العبد فيما بينه وبين الله . الزاعمين أنهم واسطة النجاة ، وبأيديهم الإشقاء والإسعاد . وبالجملة فقد أعتقت روحه من العبودية للمحتالين والدجالين .

صار الإنسان بالتوحيد عبداً لله خاصة ، حراً من العبودية لكل ما سواه فكان له من الحق ما للحر على الحر . لا على في الحق ولا وضع ولا سافل ولا رفيع ، ولا تفاوت بين الناس إلا بتفاوت أعمالهم . ولا تفاضل إلا بتفاضلهم في عقولهم ومعارفهم ، ولا يقربهم من الله إلا طهارة العقل من دنس الوهم ، وخلوص العمل من العوج والرياء ، ثم بهذا خلصت أموال الكاسيين ، وتمحض الحق فيها للفقراء والمساكين والمصالح العامة . وكفت عنها أيدي العالة وأهل البطالة ، ممن كان يزعم الحق فيها بصفته ورتبته ، لا بعمله وخدمته

(١) قال المؤلف : كإرادة القديسين والكهنة الذين يأتي ذكرهم مرتباً

طالب الإسلام بالعمل كل قادر عليه . وقرر أن لكل نفس ما كسبت وعليها ما اكتسبت (٩٩ : ٧) فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره (٨) ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره (٥٣ : ٣٩) وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) وأباح لكل أحد أن يتناول من الطيبات ما شاء أكلًا وشرابًا ولباسًا وزينة ، ولم يحظر عليه إلا ما كان ضاراً بنفسه أو بمن يدخل في ولايته . أو ما تعدى ضرره إلى غيره . وحدد له في ذلك الحدود العامة بما ينطبق على مصالح البشر كافة . فكفل الاستقلال لكل شخص في عمله . واتسع المجال للتسابق الممهم في السعى حتى لم يعد لها عقبة تتعثر بها . اللهم إلا حقاً محترماً تصطدم به .

أنهى الإسلام على التقليد . وحمل عليه حملة لم يردّها عنه القدر ، فبددت فيالقه المتغلبة على النفوس . واقتلعت أصوله الراسخة في المدارك ونسفت ما كان له من دعائم وأركان في عقائد الأمم (١)

(١) ذكر المؤلف منها في الدرس ثلاثاً : ١ - احترام المرء لآبائه ومربيّه ٢ - اعتقاد عظمة سلفه من رجال الدين ٣ - الحذر من إنكار الناس المحدثين به واعتراضهم عليه إذا حاول أن يخرج عما هم عليه ، أى من لم يحترم نفسه ، واستقلال فكره ، ويمرن نفسه على الأخذ بما يعتقد أنه الحق ، وإن خالف الآباء والمعلمين والأحياء والأموات غير المعصومين من الخطأ ، فلا يمكنه أن ينطلق من قيود التقليد ، وسيأتى في كلامه ما يهدم تلك القواعد والأركان .

صاح بالعقل صبيحة أزعجته من سمياته . وهبت به من نومة طال عليه الغيب فيها . كلها نفذ إليه شعاع من نور الحق . وخلصت إليه هنيئة من سدنة هياكل الوهم « نيم » فإن الليل حالك . والطريق وعرة ، والغاية بعيدة . والراحلة كليله ، والأزواد قليلة ، .

علا صوت الإسلام على وساوس الطغام ، وجهر بأن الإنسان لم يخلق ليقاد بالزمام ، ولكنه فطر على أن يهتدى بالعلم والأعلام - أعلام الكون ودلائل الحوادث - وإنما المعلمون منبهون ومرشدون وإلى طريق البحث هادون .

صرح في وصف أهل الحق بأنهم (٣٩ : ١٨) الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه (فوصفهم بالتيين بين ما يقال ، من غير فرق بين القائلين ، ليأخذوا بما عرفوا حسنه ، ويطرحوا ما لم يتبينوا صحته ونفعه ومال على الرؤساء فأن لهم من مستوى كانوا فيه يأمررون وينهون ، ووضعهم تحت أنظار مرءوسيهم يخبرونهم كما يشاءون ، ويمتحنون مزاعمهم حسبما يحكمون ، ويقضون فيها بما يعلمون ويتيقنون لا بما يظنون ويتوهمون .

صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء ، وما توارثه عنهم الأبناء ، وسجل الحق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين ،

ونبه على أن السبق في الزمان ليس آية من آيات العرفان ، ولا مسميا لعقول على عقول ولأذهان على أذهان ، وإنما السابق واللاحق في التمييز والفطرة سيان ، بل للاحق من علم الأحوال الماضية ، واستعداده للنظر فيها والانتفاع بما وصل إليه من آثارها في السكون ، ما لم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه وقد يكون من تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهور العواقب السيئة لأعمال من سبقهم ، وطغيان الشر الذي وصل إليهم بما اقترفه سلفهم (٦ : ١١) قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين) وأن أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ورحمته التي وسعت كل شيء لن تضيق عن دائب .

- عاب أرباب الأديان في اقتفاءهم أثر آبائهم ، ووقوفهم عند ما اختطته لهم سير أسلافهم ، وقولهم (٣١ : ٢١) بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا (٤٣ : ٢٢) إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون) .

فأطلق بهذا سلطان العقل من كل ما كان قيده ، وخلصه من كل تقايد كان استعبده ، وردّه إلى مملكته ، يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع في ذلك لله وحده والوقوف عند شريعته ، ولا حد للعمل في منطقة حدودها ، ولا نهاية للنظر يمتد تحت بنودها .

بهذا وما سبقه تم للإنسان بمقتضى دينه أمران عظيمان ، طالما
جرم منهما ، وهما استقلال الإرادة واستقلال الرأى والفكر ،
وبهما كملت له إنسانيته ، واستعد لأن يبلغ من السعادة ما هيأه الله
له بحكم الفطرة التى فطر عليها . وقد قال بعض حكماء الغربيين من
متأخريهم : إن نشأة المدنية فى أوروبا إنما قامت على هذين
الأصلين فلم تنهض النفوس للعمل ، ولم تتحرك العقول للبحث
والنظر ، إلا بعد أن عرف العدد الكثير أنفسهم ، وأن لهم حقا
فى تصريف اختيارهم وفى طلب الحقائق بعقولهم ، ولم يصل إليهم
هذا النوع من العرفان إلا فى الجيل السادس عشر من ميلاد المسيح .
وقرر ذلك الحكيم أنه شعاع سطع عليهم من آداب الإسلام .
ومعارف المحققين من أهله فى تلك الأزمان .

رفع الإسلام بكتابيه المنزل ما كان قد وضعه رؤساء الأديان من
الحجر على عقول المتدينين فى فهم الكتب السماوية ، استثناء من
أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم ، وضنا به على كل من لم يلبس
لباسهم ، ولم يسلك مسلكهم ، لنيل تلك الرتب المقدسة ففرضوا
على العامة ، أو أباحوا لهم أن يقرءوا قطعا من تلك الكتب ، لكن
على شريطة أن لا يفهموها ، وأن لا يطلوا أنظارهم إلا ما ترمى إليه

ثم غالوا في ذلك فحرموا أنفسهم أيضاً مزية الفهم إلا قليلاً ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ما جاء في الشرائع والنبوات ، ووقفوا كما وقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبداً بالأصوات والحروف (١) فذهبوا بحكمة الإرسال ، فجاء القرآن يلبسهم عار ما فعلوا فقال (٢: ٧٨) ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون (٢: ٦٢) ٥ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً ، بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله . والله لا يهدي القوم الظالمين .

أما «الامانى» ففسرت بالقراءات والتلاوات أى لا يعلمون منه إلا أن يتلوه . وإذا ظنوا أنهم على شيء مما دعا إليه فهو عن غير علم بما أودعه . وبلا برهان على ما تخيلوه عقيدة وظنوه ديناً . وإذا عن لاحد هم أن يبين شيئاً من أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته إلى ذلك جاء فيما يقول بما ليس منه على بينة ، واعتسف في التأويل

(١) أى : ووقفوا بأنفسهم كما وقفوا بالناس المتلدين لهم عند ألفاظ الكتاب دون معانيه ومقاصده ، وكذلك فعل الذين اتبعوا سنتهم من المسلمين مصداقاً لما أنبأ به الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأما تعبدنا بالقرآن فهو لأجل تدبره والاهتداء به ، ثم لأجل حفظه وتبليغه . فهما مقصدان .

وقال هذا من عند الله (٢ : ٧٩ فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً) أما الذين قال : إنهم لم يحملوا التوراة وهي بين أيديهم بعد ما حملوها (١) . فهم الذين لم يعرفوا منها إلا الألفاظ ، ولم تسم عقولهم إلى درك ما أودعته من الشرائع والأحكام . فعميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها ، وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت بإزالتها ، فحق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيما لا يليق بنفس بشرية أن تظهر به : مثل الحمار الذي يحمل الكتب ولا يستفيد من حملها إلا العناء والتعب ، وقصم الظهر وانهار النفس وما أشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال . فما كان سبباً في إسماعدهم ، وهو التنزيل والشرعة ، أصبح سبباً في شقائهم بالجهل والغباوة .

وبهذا التقريع ونحوه ، وبالدعوة العامة إلى الفهم ، وتمحيص الألباب للتفقه واليقين - مما هو منتشر في القرآن العزيز - فرض الإسلام على كل ذي دين أن يأخذ بحظه من علم ما أودع الله في كتبه وما قرر من شرعه ، وجعل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط بإعداد ما لا بد منه للفهم ، وهو سهل المنال على الجمهور

(١) حملوها : بضم الحاء وتشديد الميم : كلفوا حملها وذلك قوله تعالى لموسى كما حكاه في القرآن (ثقلها بتموة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها) .

الاعظم من المتدينين ، لا تختص به طبقة من الطبقات ، ولا يحتكر مزيجته وقت من الأوقات .

جاء الإسلام والناس شيع في الدين ، وإن كانوا - إلا قليلا - في جانب^(١) عن اليقين ، يتنازرون ويتلاعنون ، ويرغمون في ذلك . أنهم يحبل الله مستمسكون . فرقة وتحالف وشغب يظنونها في سبيل الله أقوى سبب . أنكر الإسلام ذلك كله وصرح تصريحاً لا يحتمل الريبة بأن دين الله في جميع الأزمان ، وعلى ألسن جميع الأنبياء واحد قال الله تعالى (١٩ : ٣) إن الدين عند الله الإسلام . وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم (٣ : ٦٧) ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين (٤٣ : ١٣) شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم إليه (٣ : ٦٤) قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون (وكثير من ذلك يطول إيرادها في هذه الوريقات ، والآية الكريمة التي تعيب على أهل الدين ما نزعوا إليه من الاختلاف والمشاقة مع ظهور الحجة واستقامة

(١) أى بمعزل ، وقد تكرر هذا الاستعمال في كلامه .

المحجة لهم في علم ما اختلفوا فيه - معروفة لكل من قرأ القرآن وتلاه حق تلاوته .

نص الكتاب على أن دين الله في جميع الأزمان هو لإفراده بالربوبية ، والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيما أمر به ونهى عنه مما هو مصلحة للبشر (١) وعماد لسعادتهم في الدنيا والآخرة ، وقد ضمنه كتبه التي أنزلها على المصطفين من رسله ، ودعا العقول إلى فهمه منه والعزائم إلى العمل به ، وأن هذا المعنى من الدين ، هو الأصل الذي يرجع إليه عند هبوب ريح التخالف ، وهو الميزان الذي توزن به الأقوال عند التناصف ، وأن اللجاج والمرء في الجدل فراق مع الدين وبعد عن سنته ، ومتى روعيت حكمته ولوحظ جانب العناية الإلهية في الإنعام على البشر به ، ذهب الخلاف وتراجعت القلوب إلى هداها ، وسار السكافة في مرشدهم إخواناً بالحق مستمسكين ، وعلى نصرته متعاونين .

(١) قوله « بما هو الخ » صفة لما أمر به ونهى عنه كاشفة لا مفهوم لها ، والسياق استئناف لبيان وحدة الدين الجملة فيما قبله فصل فيه ما اتحد فيه الدين من أصول ومقاصد ، ثم ما اختلف فيه من شرائع ومناهج ، المنصوص في قواه تعالى (٨ : ٥) لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً) مع الإلمام بحكمة ذلك ، وهو من الحقائق التي لم يسبق لها سابق .

أما صور العبادات وضروب الاحتفالات مما اختلفت فيه الأديان الصحيحة سابقها مع لاحقها ، واختلاف الأحكام متقدمها مع متأخرها ، فصدره رحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ما علم فيه الخير للأمة والملاءمة للزمان . وكما جرت سنته — وهو رب العالمين — بالتدريج في تربية الأشخاص من خارج من بطن أمه لا يعلم شيئاً ، إلى راشد في عقله ، كامل في نشأته ، يوزق الحجب بفسكره ، ويواصل أسرار الكون بنظره ، كذلك لم تختلف سنته ولم يضطرب هديه في تربية الأمم ، فلم يكن من شأن الإنسان في جملته ونوعه أن يكون في مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب من يوم خلقه الله إلى يوم يبلغ به من السكال منتهاه ، بل سبق القضاء بأن يكون شأن جملته في التوقائما على ما قررتة الفطرة الإلهية في شأن أفرادها ، وهذا من البديهييات التي لا يصح الاختلاف فيها ، وإن اختلف أهل النظر في بيان ما تفرع منه في علوم وضعت للبحث في الاجتماع البشري خاصة ، فلا نطيل الكلام فيه هنا .

(ترقى الأديان بترقى الإنسان ، وإكاملها بالإسلام (١))

جاءت الأديان والناس من فهم مصالحهم العامة ، بل والخاصة ، في طور أشبه بطور الطفولية للناس في الحديث العهد بالوجود ، لا يألّف منه إلا ما وقع تحت حسه ، ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يومه وأمسّه ، وأن يتناول بذهنه من المعاني ما لا يقرب من لمسّه ولم ينفث في روعه من الوجدان الباطن ما يعطفه على غيره من عشيرته أو بني جنسه . فهو من الحرص على ما يقيم بناء شخصه ، في هم شاغل عما يلقى إليه فيما يصله بغيره ، اللهم إلا يبدأ تصل إلى فقه بطعام ، أو تسنده في قعود أو قيام فلم يكن من حكمة تلك الأديان أن تخاطب الناس بما يلطف في الوجدان ، أو يرقى إليه بسلم البرهان بل كان من عظيم الرحمة أن تسير بالآفواهم وهم عيال الله سسير الوالد مع ولده في سذاجة السن ، لا يأتية إلا من قبل ما يحسه بسمعه أو ببصره .

(١) العنوان للناس ، وهو لتفتيته ذهن القارئ ، فإن الموضوع من أهم حكم الدين ، وحجة عليّة اجتماعيّة على نسخ الإسلام لما قبله من الشرائع وعلى كونه الدين الأخير الذي لا يحتاج البشر إلى الأنبياء والوحى السماوى بعده ، وقد اشتدت الحاجة إلى بيان ذلك في هذا العصر ، ولم يسبق الأستاذ الإمام إليه أحد فيما نعلم .

فأخذتهم بالأوامر الصاعدة ، والزواجر الرادعة ، وطالبتهم بالطاعة ، وحملتهم فيها على مبلغ الاستطاعة ، كلفتهم بمعقول المعنى جلى الغاية ، وإن لم يفهموا معناه ، ولم تصل مداركهم إلى مرماه ، وجاءتهم من الآيات بما تطرف له عيونهم ، وتنفعل به مشاعرهم ، وفرضت عليهم من العبادات ما يليق بحالهم هذه (١) .

ثم مضت على ذلك أزمان علت فيها الأقوام وسقطت ، وارتفعت وانحطت ، وجربت وكسبت وتحالفت واتفقت ، وذابت من الأيام آلاما ، وتقلبت في السعادة والشقاء أياما وأياماً . ووجدت الأنفس بنفث الحوادث ، ولقن الكوارث ، شعوراً أدق من الحس وأدخل في الوجدان لا يرتفع في الجملة عما تشعر به قلوب النساء أو تذهب معه نزعات الغلمان ، فجاء دين يخاطب العواطف . ويناجي المراحم ، ويستعطف الأهواء ، ويحادث خطرات القلوب ، فشرع للناس من شرائع الزهادة ما يصرفهم عن الدنيا بجملة . ويوجه وجوههم نحو الملكوت الأعلى ، ويقتضى من صاحب الحق أن لا يطالب به ولو بحق ، ويخلق أبواب السماء في وجوه الأغنياء ، وما ينحو نحو ذلك مما هو معروف ، وسن للناس سناً في عبادة الله تتفق مع ما كانوا عليه ، وما دعاهم إليه . فلاقى

(١) هذه صفة ديانات آخرها الديانة الموسوية ، وما يليها فهو صفة المسيحية .

من تعلق النفوس بدعوته ما أصلح من فاسدها ، ودأوى من أمراضها ، ثم لم يمض عليه بضعة أجيال حتى ضعفت العزائم البشرية عن احتماله ، وضاعت الذرائع عن الوقوف عند حدوده والأخذ بأقواله ، ووقر في الظنون أن اتباع وصاياه ضرب من المحال ، فمب القائمون عليه أنفسهم لمنافسة الملوك في السلطان ، ومزاحمة أهل الترف في جمع الأموال ، وانحرف الجمهور الأعظم منهم عن جادته بالتأويل ، وأضافوا عليه ما شاء الهوى من الأباطيل .

هذا كان شأنهم في السجايا والأعمال : نسوا طهارته ، وباعوا نزاهته ، أما في العقائد فتفرقوا شيعاً ، وأحدثوا بدعاً ، ولم يستمسكوا من أصوله إلا بما ظنوه من أشد أركانها ، وتوهموه من أقوى دعائمها . وهو حرمان العقول من النظر فيه ، بل وفي غيره من دقائق الأكوان ، والحظر على الأفكار أن تنفذ إلى شيء من سرائر الخلقة فصروا بأن لا وفاق بين الدين والعقل ، وأن الدين من أشد أعداء العلم ، ولم يكف الذاهب إلى ذلك أن يأخذ به نفسه ، بل جد في حمل الناس على مذهبه بكل ما يملك من حول وقوة ، وأفضى الغلو في ذلك بالأنفس إلى نزعة كانت أشأم النزعات على العالم الإنساني وهي نزعة الحرب بين أهل الدين ، اللزام ببعض قضايا الدين ،

فتقوض الأصل وتخزمت العلاقات بين الأهل ؛ وحلت القطيعة محل التراحم ، والتخاصم مكان التعاون ، والحرب محل السلام . وكان الناس على ذلك إلى أن جاء الإسلام .

كانت سن الاجتماع البشرى قد بلغت (١) بالإنسان أشده ، وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده فجاء الإسلام يخاطب العقل ، ويستصرخ الفهم واللب ، ويشركه مع العواطف والإحساس في إرشاد الإنسان إلى سعادته الدنيوية والأخروية ، وبين للناس ما اختلفوا فيه ، وكشف لهم عن وجه ما اختصموا عليه ، وبرهن على أن دين الله في جميع الأجيال واحد ، ومشيتته في إصلاح شئونهم وتطهير قلوبهم واحدة ، وأن رسم العبادة على الأشباح ، إنما هو لتجديد الذكري في الأرواح ، وأن الله لا ينظر إلى الصور ، ولكن ينظر إلى القلوب ، وطالب المكلف برعاية جسده ، كما طالبه بإصلاح سره ففرض نظافة الظاهر كما أوجب طهارة الباطن ، وعد كلا الأمرين طهراً مطلوباً ، وجعل روح العبادة الإخلاص ، وأن ما فرض من

(١) ذكر الأستاذ الإمام خير السن هنا ، وفي تفسير جزم عم سهواً ، ثم إنه تنبه لكون السن مؤنثة فأمر بتصحيحها في جزم عم بعد طبعه ، ونسى تصحيحها هنا فصححناها اتباعاً لتصحيحه هناك ، وإن كان التأنيث مجازياً .

الأعمال ، إنما هو لما أوجب من التحلى بمكارم الأخلاق (٢٩ : ٤٥)
إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر (٧٠ : ١٩) إن الإنسان
خلق هلوعا ٢٠ إذا مسه الشر جزوعا ٢١ وإذا مسه الخير منوعا
٢٢ إلا المصلين (ورفع الغنى الشاكر ، إلى مرتبة الفقير الصابر ،
بل ربما فضله عليه ، وعامل الإنسان في مواعظه معاملة الناصح
الهادى للرجل الرشيد ، فدعاه إلى استعمال جميع قواه الظاهرة
والباطنة وصرح بما لا يقبل التأويل أن فى ذلك رضا الله وشكر
نعمته ، وأن الدنيا مزرعة الآخرة ، ولا وصول إلى خير العقبى ،
إلا بالسعى فى صلاح الدنيا .

التفت إلى أهل العناد فقال لهم (٢ : ١١١ و ٢٧ : ٦٤) قل هاتوا
برهانكم إن كنتم صادقين (وعنف النازعين إلى الخلاف واشقاق
على ما زعموا من أصول اليقين ، ونص على أن التفرق بنى
وخروج عن سبيل الحق المبين ، ولم يقف فى ذلك عند حد الموعظة
بالكلام والنصيحة بالبيان ، بل شرع شريعة الوفاق وقررها فى
العمل ، فأباح للمسلم أن يتزوج من أهل الكتاب ، وسوغ مؤاكلتهم ؛
وأوصى أن تكون مجادلتهم بالنى هى أحسن .

ومن المعلوم أن المجانسة هى رسول المحبة وعقد الألفة ، والمصاهرة .

إنما تكون بعد انتحاب بين أهل الزوجين والارتباط بينهما بروابط الائتلاف ، وأقل ما فيها محبة الرجل لزوجته وهى على غير دينه ، قال تعالى (٣٠ : ٢١) ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة) ثم أخذ العهد على المسلمين أن يدافعوا عن يدخل في ذمتهم من غيرهم كما يدافعون عن أنفسهم . ونص على أن لهم مالنا وعليهم ما علينا ، ولم يفرض عليهم جزاء ذلك إلا زهيدا يقدمونه من مالهم ، ونهى بعد أداء الجزية (١) عن كل إكراه في الدين ، وطيب قلوب المؤمنين في قوله (٥ : ١٠٥) يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم) فعملهم الدعوة إلى الخير بالتي هى أحسن ، وليس لهم ولا عليهم أن يستعملوا أى ضرب من ضروب القوة فى الحمل على الإسلام

(١) فيه أن النهى عن الإكراه فى الدين نزل قبل سورة براءة التى شرع فيها أخذ الجزية ، فالإكراه فى الدين ممنوع فى الإسلام مطلقاً . ولكن إذا أراد المسلمون محاربة قوم من الكافرين لتعديدهم عليهم ، أو تهديدهم لدعوتهم مثلاً ، وجب عليهم أن يدعوهم أولاً إلى الإسلام بالاختيار ، فإن أسلبوا حرم قتالهم ، وإن لم يسلبوا دعوهم إلى أداء الجزية إن كانوا من أهلها ، كما أنهم يقولون لهم : إنكم ألجأتمونا إلى حربكم فنحن نقدم عايتها إلا أن تسلبوا أو تؤدوا الجزية ، وهذا لا يمنع من الصلح إذا اتفق عليه الفريقان .

فإن نوره جدير أن يخترق القلوب . وليست الآية في الأمر بالمعروف بين المسلمين ، فإنه لا امتداء إلا بعد القيام به - كل ذلك ليرشد الناس إلى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقوا فيه ، ولكن ليهديهم إلى الخير في جميع نواحيه .

رفع الإسلام كل امتياز بين الأجناس البشرية . وقرر لكل فطرة شرف النسبة إلى الله في الخلقة ، وشرف اندراجها في النوع الإنساني في الجنس والفصل والخاصة . وشرف استعدادها بذلك لبلوغ أعلى درجات السكال الذي أعده الله لنوعها ، على خلاف مازعمه المنتحلون من الاختصاص بمزايا حرم منها غيرهم ، وتسجيل الخسة على أصناف زعموا أنها ان تبلغ من الشأن أن تلحق غبارهم (١) فأما تولى بذلك الأرواح في معظم الأمم ، وصيروا أكثر الشعوب هياكل وأشباحا .

هذه عبادات الإسلام على ما في الكتاب وصحيح السنة ، تتفق على ما يليق بجلال الله وسمو وجوده عن الأشباه ، وتلتئم مع المعروف

(١) هذا الامتياز لا يزال يدعيه أكثرهم ولا سيما الأفرنج ، وأخشه كون الهندوس ثلاث طبقات : الطبقة السفلى تعد رجسا عند من فوقها لا تشاركها في اجتماع ولا عبادة ولا مخاطبة .

عند العقول السليمة - فالصلاة ركوع وسجود ، وحركة وسكون ودعاء وتضرع ، وتسبيح وتعظيم ، وكلها تصدر عن ذلك الشعور بالسلطان الإلهي الذي يغمر القوة البشرية ويستغرق الحول ، فتخشع له القلوب ، وتستخذى له النفوس ، وليس فيها شيء يعلم على متناول العقل إلا نحو تحديد عدد الركعات ، أو رمي الجرات على أنه مما يسهل التسليم فيه لحكمة العلم الخبير (١) وليس فيه من ظاهر العبث واستحالة المعنى ما يخل بالأصول التي وضعها الله للعقل في الفهم والتفكير .

وأما الصوم (٢) فخرمان يعظم به أمر الله في النفس وتعرف

(١) شبه الغزالي ذلك باختلاف مقادير الدواء المركب من أجزاء مختلفة بعضها كثير وبعضها قليل ، وكون هذا التفاوت في القلة والكثرة يفرض إلى علم الطبيب الذي وصف الدواء ، وأن المريض يكفيه الثقة بعلمه والانتفاع بدوائه ، فإذا قال بعد ذلك : أنا لا أقبل منه الدواء إلا بعد أن أعلم فائدة كل جزء منه وفائدة مقداره - كان أحق ومات بدائه ، وإن ثقة المؤمن بعلم الله وحكمته أقوى وأكمل من كل ثقة بغيره من طبيب وصيدل وسواهما ، وزاد على ذلك ثبوت فائدة الصلاة والنجح وسائر العبادات في تطهير النفس من الشرور ونهيا عن الفحشاء والمنكر .

(٢) كان ينبغي أن يوضع هنا حكمة الزكاة . واسكنه آخرها إلى مناسبة أخرى ، وستأتي في ص ١٨١ .

به مقادير النعم عند فقدها ، ومكانة الإحسان الإلهي في التفضل بها (٢ : ١٨٤) كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون (١) .

وأما أعمال الحج فتذكير الإنسان بأوليات حاجاته ، وتعمده له بتمثيل المساواة بين أفراد - ولو في العمر مرة - يرتفع فيها الامتياز بين الغنى والفقر ، والصعولك والأمير ، ويظهر الجميع في معرض واحد مكشوف في الرؤوس متجردين عن الخيط ، وحدث بينهم العبودية لله رب العالمين ، كل ذلك مع استبقائهم في الطواف والسعي والمواقف ولمس الحجر ذكرى إبراهيم عليه السلام وهو أبو الدين ، واستقرار يقينهم على أن لا شيء من تلك البقايا الشريفة يضر أو ينفع . وهذا الإذعان الكريم في كل عمل من أعمال العبادات الإسلامية مقرون بما يدل على انتزيعه وتقديس الله عما يوم التشييع (٢)

(١) راجع تفسيرها وقول المؤلف فيها في ص ١٥٧ مج ٢ من تفسير المنار طبعة أولى و ١٤٤ طبعة ثانية .

(٢) عبارة الرسالة الأولى هنا : وشعار هذا الإذعان الكريم في كل عمل « الله أكبر » وكان المؤلف صحح العبارة في حاشية نسخة الدرس هكذا « وهم مع هذا الإذعان الكريم في كل عمل مقرون بما ينزه الله عن التشييع والتجسيم » ثم صححها ثالثة في الجدول بما أثبتناه هنا .

أين هذا كله مما تجد في عبادات أقوام آخرين . يضل فيها العقل ويتعذر معها خلوص السر للتنزيه والتوحيد .

كشف الإسلام عن العقل غمة من الوهم فيما يعرض من حوادث الكون الكبير ، العالم ، والكون الصغير ، الإنسان ، فقرر أن آيات الله الكبرى في صنع العالم إنما يجرى أمرها على السنن الإلهية (١) التي قدرها في علمه الأزلي لا يغيرها شيء من الطوارئ الجزئية ، غير أنه لا يجوز أن يغفل شأن الله فيها ، بل ينبغي أن يحيا ذكره عند رؤيتها ، فقد جاء على لسان النبي صلى الله عليه وسلم « إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته . فإذا رأيتم ذلك فاذكروا الله حتى ينجلي » وفيه التصريح بأن جميع آيات الكون تجري على نظام واحد ، لا يقضى فيه إلا العناية الأزلية على السنن التي أقامته عليها .

ثم أهاط اللثام عن حال الإنسان في النعم التي يتمتع بها الأشخاص أو الأمم ، والمصائب التي يرزءون بها ، ففصل بين

(١) راجع تفسير قوله تعالى (٣ : ١٣٧) قد خلت من قبلكم سنن) وما قاله المؤلف في تفسيرها في الجزء السادس من المجلد الحادي عشر من المنار أو في ص ١٣٨ من جزء التفسير الرابع .

الأميرين فصلا لا مجال معه للخلط بينهما . فلما النعم التي يتمتع الله بها بعض الأشخاص في هذه الحياة والرزايا التي يرزأ بها في نفسه ، فكثيرة منها كالثروة والجاه ، والقوة والبنين ، أو الفقر والضعف ، والضعف والفقد ، ربما لا يكون كاسبها أو جالبها ما عليه الشخص في سيرته من استقامة وعوج ، أو طاعة وعصيان ، وكثيراً ما أمهل الله بعض الطغاة البغاة ، أو الفجرة الفسقة ، وترك لهم متاع الحياة الدنيا إنظاراً لهم ، حتى يتلقاهم ما أعد لهم من العذاب المقيم في الحياة الأخرى ، وكثيراً ما امتحن الله الصالحين من عباده ، وأتى عليهم في الاستسلام لحكمه ، وهم الذين إذا أصابتهم مصيبة عبروا عن إخلاصهم في التسليم بقولهم (٢ : ١٥٦ إنا لله وإنا إليه راجعون) فلا غضب زيد ولا رضا عمرو ، ولا إخلاص سريرة ولا فساد عمل ، مما يكون له دخل في هذه الرزايا ، ولا في تلك النعم الخاصة اللهم إلا فيما ارتباطه بالعمل ارتباط المسبب بالسبب على جاري ادة ، وارتباط الفقر بالإسراف ، والذل بالجبن ، وضياح السلطان بالظلم ، وارتباط الثروة بحسن التدبير في الأغلب ، والمكانة عند الناس بالسعي في مصالحهم على الأكثر ، وما يشبه ذلك مما هو مبين في علم آخر .

وأما شأن الأمم فليس على ذلك ، فإن الروح الذي أودعه الله

(م ١٢ — رسالة التوحيد)

جميع شرائعه الإلهية من تصحيح الفكر ، وتسديد النظر ، وتأديب الأهواء ، وتحديد مطامح الشهوات ، والدخول إلى كل أمر من بابه ، وطلب كل رغبة من أسبابها ، وحفظ الأمانة ، واستشعار الأخوة ، والتعاون على البر ، والتناصح في الخير والشر . وغير ذلك من أصول الفضائل — ذلك الروح هو مصدر حياة الأمم ومشرق سعادتها في هذه الدنيا قبل الآخرة (٣ : ١٤٥) ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها (١) ولن يسلب الله عنها نعمته ما دام هذا الروح فيها : يزيد الله النعم بقوته ، وينقصها بضعفه ، حتى إذا فارقت ذهبت السعادة على أثره وتبعته الراحة إلى مقره ، واستبدل الله عز القوم بالذل (٢) وكثرهم بالقل ، ونعيمهم بالشقاء ، وراحتهم بالعناء ، وسلط عليهم الظالمين أو العادلين ، فأخذهم بهم وهم في غفلة ساهون (١٧ : ١٦) وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا (٣) أمرناهم بالحق ففسقوا عنه إلى الباطل ، ثم لا ينفعهم الآنين ، ولا يجديهم البسقاء ، ولا يفيدهم ما بقى من صور الأعمال ولا يستجاب منهم الدعاء ، ولا كاشف لما نزل بهم إلا أن يلجئوا إلى ذلك الروح الأكرم فيستنزلوه من سماء

(١) راجع تفسير المؤلف لهذه الآية في الجزء الرابع من تفسير المنار .

(٢) الصواب في استعمال الاستبدال والتبديل أن تقرر الباء بالمبديل منه .

الرحمة برسول الفكر والذكر ، والصبر والشكر (١٣ : ١١) إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم (٣٣ : ٦٢) سنة الله في الذين خلوا من قبلي ولن تجد لسنة الله تبديلا (وما أجل ما قاله العباس ابن عبد المطلب في استسقاؤه « اللهم إنه لم ينزل بلاء إلا بذنب ، ولم يرفع إلا بتوبة » .

على هذه السنن جرى سلف الأمة ، فبينما كان المسلم يرفع روحه بهذه العقائد السامية ، ويأخذ نفسه بما يتبعها من الأفعال الجليلة . كان غيره يظن أنه يزلزل الأرض بدعائه ، ويشق الفلك ببكائه ، وهو ولع بأهوائه ماض في غلوائه ، وما كان يغنى عنه ظنه من الحق شيئا (١) .

حث القرآن على التعليم وإرشاد العامة ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال (٩ : ١٢٢) فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون (ثم فرض ذلك في قوله (٣ : ١٠٤) ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، وأوائكم هم المفلحون ١٠٥ ولا تكونوا كالأذين تفرقوا واختلفوا

(١) يعنى أن المسلمين لما كانوا في القرون الأولى يحجرون على سنن الله تعالى في أسباب السيادة والقوة كان بعض الشعوب كالنصارى مغرورين بدينهم يظنون أنهم يتألون كل شيء وتخرق لهم العوائد ببركة القديسين ودعائهم ، ثم انقلبت الحال كما ترى .

من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم ١٠٦ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتكم بعد إيمانكم ؟ فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ١٠٧ وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون ١٠٨ تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعالمين ١٠٩ والله ما في السموات وما في الأرض وإلى الله ترجع الأمور) .

ثم بعد هذا الوعيد الذي يزعج المفرطين ، وتحق به كلمة العذاب على المختلفين والمقصرين ، أبرز حال الأمارين بالمعروف النهائيين عن المنكر في أجل مظهر يمكن أن تظهر فيه حال أمة فقال (٣ : ١١٠ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله (١) فقدم ذكر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الإيمان في هذه الآية مع أن الإيمان هو الأصل الذي تقوم عليه أعمال البر ، والدرجة التي تتفرع عنها أفنان الخير تشریفاً لتلك الفريضة وإعلاء لمنزلتها بين الفرائض ، بل تنبيهاً على أنها حفاظ الإيمان وملاك أمره ، ثم شدد بالإنكار على قوم أغفلوها ، وأهل دين أهملوها ، فقال (٥ : ٧٨ لعن الذين كفروا

(١) راجع تفسير هذه الآية والآيات التي بعدها وما قاله المؤلف فيها في الجزء الرابع من تفسير المنار .

من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا
وكانوا يعتدون ٧٩ كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس
ما كانوا يفعلون (فقد ذف عليهم اللعنة وهي أشد ما عنون الله به على
مقته وغضبه (١) .

* * *

فرض الإسلام للفقراء في أموال الأغنياء حقاً معلوماً يفيض
به الغنى على الفقير ، سدّاً لحاجة المعدم ، وتفريجاً لكربة الغارم ،
وتحريراً لرقاب المستعبدين ، وتيسيراً لأبناء السبيل ، ولم يحث
على شيء حثه على الإنفاق من الأموال في سبيل الخير ، وكثيراً
ما جعله عنوان الإيمان ، ودليل الاهتداء إلى الصراط المستقيم ،
فاستل بذلك ضغائن أهل الفاقة ، ومحض صدورهم من الأحقاد
على من فضلهم الله عليهم في الرزق ، وأشعر قلوب أولئك بحجة
هؤلاء ، وساق الرحمة في نفوس هؤلاء على أولئك البائسين ،
فاستقرت بذلك الطمأنينة في نفوس الناس أجمعين . وأى دواء
لأمراض الاجتماع أنجح من هذا ؟ (٦٣ : ٤ ذلك فضل الله يؤتيه
من يشاء والله ذو الفضل العظيم) أغلق الإسلام بابي الشر وسد
ينبوعي فساد العقل والمال بتحريمه الخمر والمقامرة والربا تحريماً باتناً
لا هوادة فيه .

(١) راجع تفسيرها في جزء التفسير السادس .

لم يدع الإسلام بعد ما قررنا أصلاً من أصول الفضائل إلا أتى عليه ، ولا أما من أمهات الصالحات إلا أحياها ، ولا قاعدة من قواعد النظام إلا قررهما ، فاستجمع للإنسان عند بلوغ رشده كما ذكرنا ، حرية الفكر ، واستقلال العقل في النظر ، وما به صلاح السجايا واستقامة الطبع ، وما فيه إنهاض العزائم إلى العمل ، وموقفها في سبل السعى ، ومن يتل القرآن حق تلاوته يجد فيه من ذلك كنزاً لا ينفد ، وذخيرة لا تنفد .

هل بعد الرشd وصاية ؟ وبعد اكتمال العقل ولاية ؟ كلا قد تبين الرشd من الغي ، ولم يبق إلا اتباع الهدى ، والانتفاع بما ساقته أيدي الرحمة لبلوغ الغاية من السعادتين .

لهذا ختمت النبوات بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وانتهت الرسالات برسالاته كما صرح بذلك الكتاب وأيدته السنة الصحيحة ، وبرهنت عليه خيبة مدعيها من بعده ، واطمئنان العالم بما وصل إليه من العلم إلى أن لا سبيل بعد لقبول دعوة يزعم القائم بها أنه يحدث عن الله بشرع أو يصدع عن وحيه بأمر ، هكذا يصدق نبأ الغيب (٣٣ : ٤٠) ما كان محمد أباً أحدهم من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء علماً .

انتشار الإسلام

بسرعة لم يعمد لها نظير في التاريخ

كانت حاجة الأمم إلى الإصلاح عامة فجعل الله رسالة خاتم النبيين عامة كذلك ، لكن يدهش عقل الناظر في أحوال البشر عندما يرى أن هذا الدين يجمع إليه الأمة العربية من أديانها إلى أقصاها في أقل من ثلاثين سنة ، ثم يتناول من بقية الأمم ما بين المحيط الغربي وجدار الصين في أقل من قرن واحد ، وهو أمر لم يعمد في تاريخ الأديان ، ولذلك ضل الكثير في بيان السبب ، واهتدى إليه المنصفون فبطل العجب .

ابتدأ هذا الدين بالدعوة كغيره من الأديان ، ولقى من أعداء أنفسهم أشد ما يلقي حق من باطل : أودى الداعي صلى الله عليه وسلم بضروب الإيذاء وأقيم في وجهه ما كان يصعب ندليله من العقاب لولا عناية الله . وعذب المستجيبون له ، وحرموا الرزق ، وطرده من الدار وسفكت منهم دماء غزيرة ، غير أن تلك الدماء كانت عيون العزائم تتفجر من صخور الصبر ، يثبت الله بمشهمدا المستيقنين ، ويقذف بها الرعب في أنفس المرتابين ، فكانت تسيل لمنظرها نفوس أهل الريب وهي ذوب مافسد من طباعهم ، فتجري من

مناحرهم جرى الدم الفاسد من المفصود على أيدي الأطباء الخاذقين (٣٧: ٨) لئيم الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعاً فيجعله في جهنم أولئك هم الخاسرون .

تألبت الملل المختلفة ممن كان يسكن جزيرة العرب وما جاورها على الإسلام ليحصدوا نبتته . ويحنقوا دعوته ، فما زال يدافع عن نفسه دفاع الضعيف الأقوياء ، والفقير للأغنياء ، ولا ناصر له إلا أنه الحق بين الأباطيل ، والرشد في ظلمات الأضاليل . حتى ظفر بالعزة وتعذر بالمنعة ، وقد وطىء أرض الجزيرة أقوام من أديان آخر . كانت تدعو إليها . وكانت لهم ملوك وعزة وسلطان . وحملوا الناس على عقائدهم بأنواع من المسكاره . ومع ذلك لم يبلغ بهم السعي نجاحاً ، ولا أنالهم القهر فلاحاً .

ضم الإسلام سكان القفار العربية إلى وحدة لم يعرفها تاريخهم . ولم يعهد لها نظير في ماضيهم وكان النبي ﷺ قد أبلغ رسالته بأمر ربه إلى من جاور البلاد العربية من ملوك الفرس والرومان ، فمزموا وامتنعوا ، وناصبوه وقومه الشر ، وأخافوا السابلة ، وضيقوا على المتاجر ، فغزاهم بنفسه ، وبعث إليهم البعوث في حياته ؛ وجرى على سنته الأئمة من صحابته ، طلباً للأمن ، وإبلاغاً للدعوة ، فاندفعوا

في ضعفهم وفقرهم يحملون الحق على أيديهم ، وإنهالوا به على ترك الأمم في قوتها ومنعتها ، وكثرة عددها ، واستكمال أهلها وعددها ، فظفروا منها بما هو معلوم . وكانوا متى وضعت الحرب أوزارها واستقر السلطان للفاتح عطفوا على المغلوبين بالرفق واللين ، وأباحوا لهم البقاء على أديانهم وإقامة شعائرهم آمنين مطمئنين ، ونشروا حمايتهم عليهم بمنعوتهم مما يمنعون منه أهلهم وأموالهم ، وفرضوا عليهم كفاء ذلك جزءاً قليلاً من مكاسبهم على شرائط معينة .

كانت الملوك من غير المسلمين إذا فتحوا مملكة أتبعوا جيشها الظافر بجيش من الدعاة إلى دينها ، يلجون على الناس بيوتهم ويفشون مجالسهم ليحملوهم على دين الظافر ، وبرهانهم الغلبة ، وحجتهم القوة ، ولم يقع ذلك لفاتح من المسلمين ، ولم يعمد في تاريخ فتوح الإسلام أن كان له دعاة معروفون لهم وظيفة ممتازة يأخذون على أنفسهم العمل في نشره ويقفون مساعده على بث عقائده بين غير المسلمين . بل كان المسلمون يستفرون بمخالطة من عداهم ومحاسنتهم في المعاملة ، وشهد العالم بأسره أن الإسلام كان يعد مجاملة للمغلوبين فضلاً وإحساناً عند ما كان يعدها الأوربيون ضعة وضعفاً .

رفع الإسلام ما نقل من الأناواب ، ورد الأموال المسلوقة إلى

أربابها ، وانتزع الحقوق من مغتصبيها ، ووضع المساواة في الحق عند التقاضي بين المسلم وغير المسلم .

بلغ أمر المسلمين فيما بعد أن لا يقبل إسلام من داخل فيه إلا بين يدي قاض شرعي بإقرار من المسلم الجديد أنه أسلم بلا إكراه ولا رغبة في دنيا (١) .

وصل الأمر في عهد بعض الخلفاء الأمويين أن كره عمالهم دخول الناس في دين الإسلام لما رأوا أنه ينقص من مبالغ الجزية وكان في حال أولئك العمال صد عن سبيل الدين لا محالة ، ولذلك أمر عمر بن عبد العزيز بتعزيز مثل أولئك العمال (٢) .

عرف خلفاء المسلمين وعلوكم في كل زمان ما لبعض أهل الكتاب بل وغيرهم من المهارة في كثير من الأعمال فاستخدموهم وصعدوا بهم إلى أعلى المناصب حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا .

اشتهرت حرية الأديان في بلاد الإسلام حتى هجر اليهود أوروبا فراراً منها بدينهم إلى بلاد الأندلس وغيرها .

(١) لقد كان هذا في الدولة العثمانية والأقطار الخاضعة لسيادتها كصر بنفوذ دول الإفرنج فيها وهو مخالف للشرعية الإسلامية ، ومحل بشرف الدولة .

(٢) شكاً إليه عامله بمصر ذلك فأجابه : إن محمداً ﷺ بعث هادياً ، ولم يبعث جانياً ، وبالله من جواب عن آتاه الله الحكمة وفصل الخطاب .

هذا ما كان أمر المسلمين في معاملتهم لمن أظلمهم بسيوفهم لم يفعلوا شيئاً سوى أنهم حملوا إلى أولئك الأقوام كتاب الله وشريعته وألقوا بذلك بين أيديهم ، وتركوا الخيار لهم في القبول وعدمه ، ولم يقوموا بينهم بدعوة ، ولم يستعملوا لإكراههم عليه شيئاً من القوة ، وما كان من الجزية لم يكن ما يشغل أداؤه على من ضربت عليه - فما الذي أقبل بأهل الأديان المختلفة على الإسلام وأقنعهم أنه الحق دون ما كان لديهم حتى دخلوا فيه أفواجاً وبذلوا في خدمته ما لم يبذله العرب أنفسهم ؟ .

ظهور الإسلام على ما كان في جزيرة العرب من ضروب العبادات الوثنية وتغلبه على ما كان فيها من رذائل الأخلاق وقبائح الأعمال وسيره بسكانها على الجادة القويمية - حقق لقراء الكتب الإلهية السابقة أن ذلك هو وعد الله لنبيه إبراهيم وإسماعيل وتحقيق استجابة دعاء الخليل (٢ : ١٢٩) ربنا وابعث فيهم رسولا منهم (وأن هذا الدين هو ما كانت تبشر به الأنبياء أقوامها من بعدها (١) .

(١) تراجع هذه البشارات في تفسير قوله تعالى (٧ : ١٥٧) الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل) في الجزء التاسع من تفسير المنار .

فلم يجد أهل النصفه منهم سبيلا إلى البقاء على العناد في مجاحدته فتلقوه شاكرين ، وتركوا ما كان لهم بين قومهم صابرين .

أوقع ذلك من الريب في قلوب مقلديهم ما حركهم إلى النظر فيه ، فوجدوا لطفاً ورحمة ، وخيراً ونعمة ، لا عقيدة ينفر منها العقل ، وهو رائد الإيمان الصادق ، ولا عمل تضعف عن احتماله الطبيعة البشرية وهي القاضية في قبول المصالح والمرايق ، رأوا أن الإسلام يرفع النفوس بشعر من اللاهوت ، يكاد يعلو بها عن العالم السفلى ويلحقها بالملكوت الأعلى ، ويدعوها إلى إحياء ذلك الشعور بخمس صلوات في اليوم ، وهو مع ذلك لا يمنع من التمتع بالطيبات ، ولا يفرض من الرياضات وضروب الزهادة ما يشق على الفطرة البشرية تجشمه ، وبعد برضا الله ونيل ثوابه حتى في توفية البدن حقه متى حسنت النية وخلت السريرة ، فإذا نزل شهوة أو غلب هوى كان الغفران الإلهي ينتظره متى حسنت التوبة ، وكلت الآوبة .

تبدت لهم سذاجة الدين عندما قرءوا القرآن ونظروا في سيرة الطاهرين من حامله إليهم ، وظهر لهم الفرق بين مالا سبيل إلى فهمه ، وما تكفي جولة نظر في الوصول إلى علمه (*) فتراموا إليه خفافاً من ثقل ما كانوا عليه .

(*) الأول : كالجعم بين التثليث والتوحيد . والثاني عالم الغيب غير الحال

كانت الأمم تطلب عقلا في دين فوافها ، وتتطلع إلى عدل في إيمان فأتاها ، فما الذي يحجم بها عن المسارعة إلى طلبتها ، والمبادرة إلى رغبتها ؟ كانت الشعوب تن من ضروب الامتياز التي رفعت بعض الطبقات على بعض بغير حق ، وكان من حكمها أن لا يقيم وزن لشئون الأديين متى عرضت دونها شهوات الأعلى . فجاء دين يحدد الحقوق ، ويسوى بين جميع الطبقات في احترام النفس والدين والعرض والمال ، ويسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى بيع بيت صغير بأية قيمة للأمير عظيم مطلق السلطان في قطر كبير وما كان يريده لنفسه وليكن ليوسع به مسجداً فلما عقد العزيمة على أخذه مع دفع أضعاف قيمته ، رفعت الشكوى إلى الخليفة فورد أمره برد بيتها إليها مع لوم الأمير على ما كان منه (١) عدل يسمح ليهودي أن يخاصم مثل علي بن أبي طالب أمام القاضي وهو من نعلم من هو ، ويستوقفه معه للتقاضي إلى أن قضى الحق بينهما .

هذا وما سبق بيانه مما جاء به الإسلام هو الذي حبيه إلى من كانوا أعداءه ، ورد إليه أهواءهم حتى صاروا أنصاره وأولياءه

(١) وقع هذا لامرأة قبطية مع أمير مصر وفاتها عمرو بن العاص والخليفة التي أشكها منه أمير المؤمنين عمرو بن الخطاب رضي الله عنه

غلب على المسلمين في كل زمن روح الإسلام فكان من خلقهم العطف على من جاورهم من غيرهم ، ولم تستشعر قلوبهم عداوة لمن خالفهم إلا بعد أن يخرجهم الجار ، فهم كانوا يتعلبونها من سواهم ، ثم لا يكون إلا طائفاً يحل ثم يرتحل ، فإذا انقطعت أسباب الشغب تراجعت القلوب إلى سابق ما ألفته من اللين والمياسرة ، ومع ذلك بل وغفلة المسلمين عن الإسلام وخذلانهم له وسعى الكثير منهم في هدمه بعلم وبغير علم ، لم يقف الإسلام في انتشاره عند حد . خصوصاً في الصين وفي أفريقيا ، ولم يخل زمن من رؤية جموع كثيرة من ملل مختلفة تنزع إلى الأخذ بعقائده على بصيرة فيما تنزع إليه : لاسيف وراهها ، ولا داعي أمامها ، وإنما هو مجرد الاطلاع على ما أودعه ، مع قليل من حركة الفكر في العلم بما شرعه .

ومن هذا تعلم أن سرعة انتشار الدين الإسلامي ، وإقبال الناس على الاعتقاد به من كل ملة إنما كان لسهولة تعقله ، ويسر أحكامه وعدالة شريعته ، وبالجملة لأن فطر البشر تطلب ديناً وترتاد منه ما هو أفسس بمصالحها ، وأقرب إلى قلوبها ومشاعرها . وأدعى إلى الطمأنينة في الدنيا والآخرة ، ودين هذا شأنه يجد إلى القلوب منفذاً وإلى العقول مخلصاً ، وبدون حاجة إلى دعاة ينفقون الأموال الكثيرة ، والأوقات الطويلة ، ويستكثرون من الوسائل ونصب الحباثل لإسقاط النفوس فيه .

وهكذا كان حال الإسلام في سذاجته الأولى ، وطهارته التي أنشأه الله عليها . ولا يزال على جانب عظيم منها في بعض أطراف الأرض إلى اليوم .

* * *

قال من لم يفهم ما قدمناه أو لم يرد أن يفهمه : إن الإسلام لم يطف على قلوب العالم بهذه السرعة إلا بالسيف ، لقد فتح المسلمون ديار غيرهم والقرآن بإحدى اليدين والسيف بالأخرى . يعرضون القرآن على المغلوب فإن لم يقبله فصل السيف بينه وبين حياته

سبحانك هذا بهتان عظيم ! ما قدمناه من معاملة المسلمين مع من دخلوا تحت سلطانهم هو ما تواترت به الأخبار تواتراً صحيحاً لا يقبل الريبة في جملته ، وإن وقع اختلاف في تفصيله . وإنما شمر المسلمون سيوفهم دفاعاً عن أنفسهم ، وكفاً للعدوان عنهم ، ثم كان الافتتاح بمد ذلك من ضرورة الملك ، ولم يكن من المسلمين مع غيرهم إلا أنهم جاوروهم وأجاروهم . فكان الجوار طريق العلم بالإسلام ، وكانت الحاجة لصلاح العقل والعمل داعية الانتقال إليه . لو كان السيف ينشر ديناً (١) فقد عمل في الرقاب للإكراه على

(١) هذا بيان لما فعله الإفرنج من نشر النصرانية بالإكراه ، وقهر القوة العسكرية قبل الإسلام . وبعده ، وهو الذي اتهموا به المسلمين من بعد ، زوراً وبهتاناً .

الدين والإلزام به مهددًا كل أمة لم تقبله بالإبادة والمحو من سطح البسيطة ، مع كثرة الجيوش ووفرة العدد ، وبلوغ القوة أسنى درجة كانت تمكن لها ، وابتدأ ذلك العمل قبل ظهور الإسلام بثلاثة قرون كاملة ، واستمر في شدته بعد مجيء الإسلام سبعة أجيال أو يزيد . فتلك عشرة قرون كاملة لم يبلغ فيها السيف من كسب عقائد البشر مبلغ الإسلام في أقل من قرن ، هذا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا يتقدم خطوة إلا والدعاة من خلفه يقولون ما يشاءون تحت حمايته . مع غيرة تفيض من الأفئدة ، وفصاحة تتدفق عن الألسنة ، وأموال تحلب أبواب المستضعفين (إن في ذلك لآيات للمستيقنين) .

• • •

جلت حكمة الله في أمر هذا الدين ؛ سلسيل حياة نبع في القفار العربية ، أبعد بلاد الله عن المدنية فاض حتى شملها فجمع شملها فأحياها حياة شعبية مليّة ، علامده حتى استغرق بمالك كانت تفاخر أهل السماء في رفعتها ، وتعلو أهل الأرض بمدنيّتها ، زلزل هديره على لينة ما كان استعجر من الأرواح فانشقت عن مكنون سر الحياة فيها ، قالوا كان لا يخلو غلب (بالتحريك) قلنا تلك سنة الله في الخلق : لاتزال المصارعة بين الحق والباطل . والرشد والغى ، قائمة في هذا العالم إلى أن يقضى الله قضاءه فيه . إذا ساق الله ربيعاً إلى أرض

جدبة ليحيى ميتهما ، وينقع غلتها ، وينمى الخصب فيها ، أفينقص من قدره أن أتى في طريقه على عقبة فعلاها ، أو بيت رفيع العباد فموى به ؟

سطع الإسلام على الديار التي بلغها أهله^(١) فلم يكن بين أهل تلك الديار وبينه إلا أن يسمعوا كلام الله ويفقهوه ، واشتغل المسلمون بعضهم ببعض زمناً وانحرفوا عن طريق الدين أزماناً ، فوقف وقفة القائد خذله الأنصار ، وكاد يترشح إلى ماوراءه ، لكن الله بالغ أمره فأنحدرت إلى ديار المسلمين أمم من التتار يقودها جنكيزخان وفعلوا بالمسلمين الأفاعيل ، وكانوا وثنين ، جاءوا لمحض الغلبة والسلب والنهب ، ولم يلبث أعقابهم أن اتخذوا الإسلام ديناً . وحملوه إلى أقوامهم فعمهم منه ماعم غيرهم : جاءوا لشقوتهم فعادوا بسعادتهم .

حمل الغرب على الشرق حملة واحدة^(٢) لم يبق ملك من ملوك ولا شعب من شعوبه إلا اشترك فيها ، واستمرت المجالدات بين الغربيين

(١) بيان لما فعله الإسلام من هداية شعوب الأعاجم في أثر بيان ما فعله في العرب .

(٢) بيان للحروب الصليبية لإبادة الإسلام من الشرق ، وينبغي لكل مسلم أن يعرف تفصيلها وما استفاده الأوربيون من فضائل الإسلام التي حملتهم على إصلاح أمور دينهم ودنياهم ، وأكثر المسلمين يجهلون هذا .

(١٢٢ — رسالة التوحيد)

والشرقيين أكثر من مائتي سنة جمع فيها الغربيون من الغيرة والحمية للدين ما لم يسبق لهم من قبل ، وجيشوا من الجند وأعدوا من القوة ما بلغته طاقتهم ، وزحفوا إلى ديار المسلمين ، وكانت فيهم بقية من روح الدين ، فغلب الغربيون على كثير من البلاد الإسلامية انتهت تلك الحروب الجارفة بإجلائهم عنها .

لم جاءوا وبماذا رجعوا؟ ظفر رؤساء الدين في الغرب بإثارة شعوبهم ليبيدوا ما يشاءون من سكان الشرق أو يستولى سلطان تلك الشعوب على ما يعتقدون لأنفسهم الحق في الاستيلاء عليه من البلاد الإسلامية ، جاء من الملوك والأمراء وذوى الثروة وعلية الناس جم غفير ، وجاء من دونهم من الطبقات ما قدره بالملايين ، استقر المقام بكثير من هؤلاء في أرض المسلمين ؛ وكانت فترات تنطفيء فيها نار الغضب وتثوب العقول إلى سكينتها . تنظر في أحوال المجاورين ، وتلتقط من أفكار المخالطين ، وتنفعل بما ترى وما تسمع فتبين أن المبالغات التي أطاشت الأحلام ، وجسمت الآلام . لم تصب مستقر الحقيقة ، ثم وجدت حرية في دين ، وعلماً وشرعاً وصناعة مع كمال في يقين ، وتعلت أن حرية الفكر وسعة العلم من وسائل الإيمان لامن العوادي عليه ، ثم جمعت من الآداب ما شاء الله وانطلقت إلى بلادها قرية العين مما غنمته من جلادها ، هذا إلى ما كسبه السفار

من أطراف الممالك إلى بلاد الأندلس . بمخالطة حكمائها وأدبائها ، ثم عادوا به إلى شعوبهم ليذيقوهم حلاوة ما كسبوا ، وأخذت الأفكار من ذلك العمى تتراسل والرغبة فى العلم تنزايد بين الغربيين ، ونهضت الهمم لقطع سلاسل التقليد ، ونزعت العرائم إلى تقييد سلطان زعماء الدين ، والأخذ على أيديهم فيما تجاوزوا فيه رصايه ، وحرفوا فى معناه ، ولم يكن بعد ذلك إلا قليل من الزمن حتى ظهرت طائفة منهم تدعو إلى الإصلاح والرجوع بالدين إلى سذاجته وجاءت فى إصلاحها بما لا يبعد عن الإسلام إلا قليلا ، بل ذهب بعض طوائف الإصلاح فى العقائد (١) إلى ما يتفق مع عقيدة الإسلام إلا فى التصديق برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وأن ما هم عليه إنما هو دينه يختلف عنه اسماً ولا يختلف معنى إلا فى صورة العبادة لا غير .

ثم أخذت أمم أوروبا تفتك من أسرها ، وتصلح من شئونها حتى استقامت أمور دنياها على مثل مادعا إليه الإسلام ، غافلة عن قائدها ، لاهية عن مرشدها ، وتقررت أصول المدنية الحاضرة ، التى تفاخر بها الأجيال المتأخرة ما سبقها من أهل الأزمان الغابرة .

هذا ظل من وابله أصاب أرضاً قابلة فاهتزت وربت وأنبتت

(١) هم طائفة الموحدين ، وأكثرهم من الإنجليز والأميركان

من كل زوج بهيج ، جاء القوم ليبيدوا ، فاستفادوا وعادوا ليفيدوا .
ظن الرؤساء أن في إهاجة شعوبهم شفاء ضغنهم ، وتقوية ركنهم .
فباءوا بوضوح شأنهم وضععة سلطانهم ، وما يبناه في شأن الإسلام
— ويعرفه كل من تفقه فيه — قد ظفر به كثير من أهل النظر
في بلاد الغرب فعرفوا له حقه ، واعترفوا أنه كان أكبر أسانذتهم
فيما هم فيه اليوم (١) وإلى الله عاقبة الأمور .

إيراد سهل الايراد

- يقول قائلون : إذا كان الإسلام إنما جاء لدعوة المختلفين إلى
الاتفاق وقال في كتابه (٦ : ١٥٩) إن الذين فرقوا دينهم وكانوا
شيعاً لست منهم في شيء (فما بال الملة الإسلامية قد منقتها
المشاد ، وفرقت بين طوائفها المذاهب ؟
إذا كان الإسلام موحداً فما بال المسلمين عددوا ؟ إذا كان
مولى وجه العبد وجهة الذى خلق السموات والأرض ، فما بال
جمهورهم يولون وجوههم إلى من لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا ،
ولا يستطيع من دون الله خيراً ولا شراً ، وكادوا يعدون ذلك
فصلاً من فصول التوحيد ؟

(١) قد أورد المؤلف الشواهد على هذا في كتابه (الإسلام
والنصرانية)

إذا كان أول دين خاطب العقل ودعاه إلى النظر في الأكوان وأطلق له العنان ، يحول في ضمايرها بما يسعه الإمكان ، ولم يشترط عليه في ذلك سوى المحافظة على عقد الإيمان ، فما بالهم قنعوا باليسير ؟ وكثير منهم أغلق على نفسه باب العلم ، ظننا منه أنه قد يرضى الله بالجهل وإغفال النظر فيما أبدع من محكم الصنع ؟

ما بالهم وقد كانوا رسل المحبة أصبحوا اليوم وهم يتنسّمونها ولا يجدونها ؟ ما بالهم بعد أن كانوا قدوة في الجِد والعمل ، أصبحوا مثلاً في القعود والسكسل ؟

ما هذا الذي ألحق المسلمون بدينهم ، وكتاب الله بدينهم ، يقيم ميزان القسط بين ما ابتدعوه ، وبين ما دعاهم إليه فتركوه ؟ .

إذا كان الإسلام في قربه من العقول والقلوب على ما بينت ، فما باله اليوم على رأى القوم تقصر دون الوصول إليه يد المتناول ؟ .

إذا كان الإسلام يدعو إلى البصيرة فيه ، فما بال قراء القرآن لا يقرءونه إلا تغنياً ، ورجال العلم بالدين لا يعرفه أغلبهم إلى تطنياً ؟

إذا كان الإسلام منح العقل والإرادة شرف الاستقلال . فما بالهم شدوهم إلى أغلال أى أغلال ؟

إذا كان قد أقام قواعد العدل فما بال أغلب حكاهم يضرب بهم المثل في الظلم ؟

إذا كان الدين في تشوف إلى حرية الأرقاء . فما بالهم قضوا قروناً في استعباد الأحرار ؟

إذا كان الإسلام يعد من أركانه : حفظ العهود والصدق والوفاء . فما بالهم قد فاض بينهم الغدر والكذب والزور والافتراء ؟
إذا كان الإسلام يحظر الغيلة ويحرم الخديعة ويوعده على الغش بأن الغاش ليس من أهله ، فما بالهم يحتالون حتى على الله وشرعه وأوليائه ؟

إذا كان قد حرم الفواحش ماظهر منها وما بطن ، فما هذا الذي نراه بينهم في السر والعلن ، والنفس والبدن ؟

إذا كان قد صرح بأن الدين النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين خاصتهم وعامتهم و (إن) الإنسان لفي خسر ه إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) وأنهم إن لم يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر سلط عليهم شرارهم فيدعوا خيارهم فلا يستجاب لهم (٢) وشدد في ذلك بما لم يشدد في غيره . فما بالهم لا يتناصحون ولا يتواصون بحق ولا يعتصمون بصبر ، ولا يتناصحون في خير ولا شر ؟ بل ترك كل صاحبه . وألقى حبله على غاربه ، فعاشوا أفذاذاً ، وصاروا في أعمالهم أفراداً . لا يحس

(١) « إن ، هنا مكسورة حكاية لنص القرآن . أى وصرح بهذا النص

(٢) هو مضمون حديث مرفوع ، رواه البزار والطبراني في الأوسط

عن أبي هريرة .

أحدهم بما يكون من عمل أخيه كأنه ليس منه ، وكأنه لم تجمععه معه صلة ، ولم تضمه إليه وشيعة .

ما بال الأبناء يقتلون الآباء ؟ وما بال البنات يعققن الأمهات ؟
أين وشائج الرحمة ؟ أين عاطفة الرحم على القريب ؟ أين الحق
الذي فرض في أموال الأغنياء للفقراء . وقد أصبح الأغنياء
يسلبون ما بقي في أيدي أهل البأساء ؟

قيس من الإسلام أعضاء الغرب كما تقول وضوءه الأعظم
وشمس الكبرى في الشرق ، وأهله في ظلمات لا يبصرون أصح هذا
في عقل ؟ أو عهد في نقل ؟ ألم تر إلى الذين تذوقوا من العلم شيئاً وهم
من أهل هذا الدين أول ما يعلق بأرهم أكثرهم أن عقائده خرافات ،
وقواعده وأحكامه ترهات ؟ ويجدون لذتهم في التشبه بالمستهزئين
من سموا أنفسهم أحرار الأفكار ، وبعداء الانظار ، وإلى الذين
قصروا همهم على تصفح أوراق من كتبه ، ووسموا أنفسهم بأنهم
حفاظ أحكامه والقوام على شرائعه . كيف يحافون علوم النظر
ويبرزون بها ، ويرون العمل فيها (١) عبثاً في الدين والدنيا ، ويفتخر
الكثير منهم بجملها ، كأنه في ذلك قد هجر منكرأ ، وترفع عن
دنيئة ، فن وقف على باب العلم من المسلمين ، يجد دينه كالثوب
الخلق يستحي أن يظهر به بين الناس ، ومن غرته نفسه بأنه على

(١) أى في ضمن ما أرشدت إليه من النظم والفنون والصناعات .

شئ من الدين وأنه مستمسك بعقائده ، يرى العقل جنة . والعلم ظنة ، أليس في هذا ما يشهد الله وملائكته والناس أجمعين ، على أن لا وفاق بين العلم والعقل وهذا الدين ؟ ١٩

الجواب

ربما لم يبالغ الواصف لما عليه المسلمون اليوم بل من عدة أجيال ، وربما كان ما جاء في الإبراد قليلا من كثير ، وقد وصف الشيخ الغزالي رحمه الله وابن الحاج وغيرهما (١) من أهل البصر في الدين ما كان عليه مسلمو زمانهم عامتهم وخاصتهم بما حوته مجلدات ، ولكن قد أتيت في خاصة الدين الإسلامي بما يكفي للاعتراف به مجرد تلاوة القرآن ، مع التدقيق في فهم معانيه وحملها على ما فهمه أولئك الذين أنزل فيهم وعمل به بينهم ، ويكفي في الاعتراف بما ذكرته من جميل أثره قراءة ورقات في التاريخ على ما كتبه محققو الإسلام ومنصفو سائر الأمم ، فذلك هو الإسلام . وقد أسلفنا أن الدين هدى وعقل ، من أحسن في استعماله والأخذ بما أرشد إليه ، نال من السعادة ما وعد الله على اتباعه . وقد جرب علاج الاجتماع الإنساني بهذا الدواء فظهر نجاحه ظهورا لا يستطيع معه الأعلى إنكاراً . ولا الأصم إعراضاً ، وغاية ما قيل في الإبراد أن

(١) كالشاطبي في كتابه «الاعتصام» والبركوي في كتابه «الطريقة الحمديدية»

أعطى الطبيب المريض دواء فصيح المريض (١) وانقلب الطبيب بالمرض الذى كان يعمل لمعالجته ، وهو يتجرع الغصص من آلامه والدواء فى بيته وهو لا يتناول له وكثير ممن يعودونه أو يتشفون منه ويشمتون لمصيبته يتناولون من ذلك الدواء فيعافون من مثل مرضه ، وهو فى يأس من حياته ، ينتظر الموت أو تبدل سنة الله فى شفاء أمثاله . كلامنا اليوم فى الدين الإسلامى وحاله على ما بيناه وأما المسلمون . وقد أصبحوا بسيرهم حجة على دينهم فلا كلام لنا فيهم الآن ، وسيكون الكلام عنهم فى كتاب آخر إن شاء الله (٢) .

﴿ التصديق بما جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم ﴾

بعد أن ثبتت نبوته عليه السلام بالدليل القاطع على ما بيناه ، وأنه إنما يخبر عن الله تعالى ، فلا ريب أنه يجب تصديق خبره . والإيمان

(١) إن هذا المريض الذى شفى من أمراض الجهل والتقليد والرق للبلوك ورؤساء الدين ، قد أنهكتهم أمراض أخرى اشتدت عليه فى هذا العصر منشؤها عبادة المسادة ، وفوضى الدين والآداب ، وإباحة الفواحش ، ولعلاج له إلا بدواء الإسلام ، وأين يجده وأهله يقلدونه فى تلقينهم أنفسهم بجميع سموم أمراضه على أمراضهم الأولى .

(٢) راجع فى هذا كتاب « الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية » له رحمه الله ، فقد وفى فيه بوعده هذا ، وهو كتاب لا يستغنى عن قراءته مسلم فى العصر ، بل قال أحد أولى البصيرة من المسلمين إنه ينبغي قراءته فى كل سنة ولو مرة واحدة ، وإن قارئه ليجد فيه شرحاً لكثير من المسائل الجملية فى هذه الرسالة .

بما جاء به ، ونعني بما جاء به ، ما صرح به الكتاب العزيز ، وما تواتر الخبر به تواتراً صحيحاً مستوفياً لشرايطه ، وهو ما أخبر به جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب عادة في أمر محسوس - ومن ذلك أحوال ما بعد الموت من بعث ونعيم في جنة ، وعذاب في نار ، وحساب على حسنات وسيئات وغير ذلك مما هو معروف .

ويجب أن يقتصر في الاعتقاد على ما هو صريح في الخبر ولا تجوز الزيادة على ما هو قطعي بظني ، وشرط صحة الاعتقاد أن لا يكون فيه شيء من التنزيه وعلو المقام الإلهي عن مشابهة المخلوقين فإن ورد ما يورث ظاهره ذلك في المتواتر ، وجب صرفه عن الظاهر إما بتسليم الله في العلم بمعناه مع اعتقاد أن الظاهر غير مراد أو بتأويل تقوم عليه القرائن المقبولة (١) .

(١) الواجب أن يحمل الخبر على معنى يتفق مع التنزيه الثابت بالنقل والعقل تدل عليه أساليب اللغة . مع العلم بأن كل ما وصف الله تعالى به نفسه قد جاء بالكلام الذي وضعه الناس لخلقهم ؛ فهو كاصطلاحات العلوم والفنون ، فلا يقتضي أن يكون معناه في وصف الله تعالى عين معناه في وصف الخلق من كل وجه ، بل يكفي أن يكون مناسباً له ، فعلم الله وقدرته وكلامه ورحمته وحبه وغضبه ، ليست من الأحوال والأعراض النفسية ، ويده وأصابعه ليست من الجوارح الجسمية ، وخلقهم ورزقهم واستواؤهم على عرشه ليس من الحركات البدنية ، وليست معانيها مخالفة لمذلولها بالكلية ، وهذا معنى قول السلف : الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، ومنه مسألة الرؤية الآتية ، وقاعدتهم في ذلك أن نصفه تعالى بما وصف به نفسه ، بغير تعطيل ولا تمثيل ولا تأويل . كما تقدم في الكلام على الصفات .

أما أخبار الأحاد فإنما يجب الإيمان بما ورد فيها على من بلغته وصدق بصحة روايتها . وأما من لم يبلغه الخبر أو بلغه وعرضت له شبهة في صحته وهو ليس من المتواتر فلا يطعن في إيمانه عدم التصديق به والأصل في جميع ذلك أن من أنكر شيئاً (١) وهو يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم حدث به أو قرره فقد طعن في صدق الرسالة وكذب بها ، ويلحق به من أهمل العلم بما تواتر وعلم أنه من الدين بالضرورة ، وهو مافى الكتاب وقليل من السنة في العمل (٢) من اعتقد بالكتاب العزيز وبما فيه من الشرائع العملية وعسر عليه فهم أخبار الغيب على ما هي عليه في ظاهر القول وذهب بعقله إلى تأويلها بحقائق يقرم له الدليل عليها مع الاعتقاد بحياة بعد الموت وثواب وعقاب على الأعمال والعقائد ، بحيث لا ينقص تأويله شيئاً من قيمة الوعد والوعيد ولا ينقص شيئاً من بناء الشريعة في التكليف ، كان مؤمناً حقاً وإن كان لا يصلح اتخاذ قدوة في تأويله (٣) فإن الشرائع الإلهية قد نظر فيها إلى ما تبلغه طاقة العامة لا إلى ماتشبهه عقول الخاصة ، والأصل في ذلك أن الإيمان هو اليقين في الاعتقاد بالله ورسوله واليوم الآخر بلا قيد في ذلك إلا احترام

- (١) أى من أمر الدين الذى هو موضوع الرسالة والتبليغ عن الله تعالى
- (٢) أكثر السنن المتواترة هي العملية كمصافة الصلاة والحج ، وأما الأحاديث القولية المتواترة ، فقليل : لأنها لا تبلغ أقصى جمع القلة .
- (٣) يعنى أن التأويل بهذه الشروط لا ينافى صحة الإسلام ، فلا يباح تكفير صاحبه إلا أنه لا يقتدى به فيه ، وهذا مذهب أهل السنة والجماعة

ما جاء به على السنة الرسل .

بقيت علينا مسألتان وضعتا من هذا العلم في مكان من الاهتمام وما هما منه إلا حيث يكون غيرهما مما جملنا القول فيه (الأولى) جواز رؤية الله تعالى في الآخرة . (والأخرى) جواز وقوع الكرامات وخوارق العادات من غير الأنبياء : من الأولياء والصديقين .

أما الأولى : فقد اشتهد فيها النزاع ثم انتهى إلى وفاق بين المنزهين لا مجال معه للتنازع ، فإن القائلين بجواز الرؤية من أهل التنزية متفقون على أن الرؤية لا تكون على المعمود من رؤية البصر المعروفة لنا في مجرى العادة . بل هي رؤية لا كيف فيها ولا تحديد ، ومثلها لا يكون إلا يبصر يختص الله به أهل الدار الآخرة ، أو تتغير فيه خاصته المعمودة في الحياة الدنيا (١) وهو ما لا يمكننا معرفته ، وإن كنا نصدق بوقوعه متى صح الخبر ، والمنكرون

(١) الإدراك في الحقيقة للروح ، وإنما الحواس آلات لها ، وقد ثبت بالتجارب القطعية لدى علماء الشرق والغرب في هذا العصر . أن من الناس من يبصر ويقرأ ، وهو مغمض العينين ، فيما يسمونه قراءة الأفكار . ويبصر بعض الأشياء دون بعض في العمل النومي ، ومنهم من يبصر الشيء مع الحجب الكثيرة ، والبعد الشاسع ، كمن أبصر وهو بمصر قريبه في الإسكندرية خارجا من داره إلى الحطة — إلى آخر ما تقدم في حاشية ص ١١٣ فإذا كان هذا قد ثبت في هذا العالم على خلاف ظالمألوف في الرؤية لكل الناس - فهل يليق بما قل أن يستشكل ما هو =

لجوازها لم ينكروا انكشافا يساويها ، فسواء كان ذلك بالبصر
غير المعمود أو بحاسة أخرى فهو في المعنى يرجع إلى قول خصومهم
ولكن من الإسلام يقوم بحجج الخلاف والله فوق ما يظنون .

وأما الثانية : فأنكر جواز وقوع الكرامات أبو إسحق
الاسفراييني من أكابر أتباع أبي الحسن الأشعري (١) ، وعلى ذلك
المعتزلة ، إلا أبا الحسين البصري فقال بجواز وقوعها ، وعليه جمهور
الأشاعرة . واستدل الداهيون إلى الجواز بما جاء في الكتاب
من قصة الذي عنده علم من الكتاب الواردة في خبر بلقيس من
إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف ، وقصة مريم عليها السلام
وحضور الرزق عندها ، وقصة أصحاب الكهف .

واحتج الآخرون بأن ذلك يوقع الشبهة في المعجزات ، وأولوا
ما جاء في الآيات : أما أن ذلك يوقع الشبهة في المعجزات ، فليس .

== أغرب منه ، وأبعد عن المؤلف في اللجنة ، وهي من عالم الغيب المخالفة
سنته ونواميسه لعالم الشهادة ، وهل كان استشكل منكبرى الرؤية إلا
بسبب قياس عالم الغيب على عالم الدنيا في الرؤية والمرئى ؟ وهو قياس
باطل وبطلانه في المرئى أظهر ، وقد حررت هذه المسألة في تفسير المنار
بتفصيل أثرى سلفي عصرى طويل فليراجع في تفسير الآية ١٤٢ من
سورة الأعراف ص ١٢٢ - ١٧٨ ج ٩ تفسير .

(١) وكذلك الحلبي من أكابرهم .

بصحيح ، لأن المعجزات إنما تظهر مقرونة بدعوى الرسالة والتبليغ عن الله تعالى ولا بد أن تكتنفها حوادث تميزها عما سواها .

وأما ما احتج به المجوزون من الآيات فلا دليل فيه . لأن ما في قصة مريم وآصف (١) قد يكون بتخصيص من الله تعالى لوقوعه في عهد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، ولا علم لنا بما اكتنف ذلك الوقائع من شئون الله في أنبياء ذلك العهد إلا قليلا .

وأما قصة أهل الكف فقد عدها الله من آياته في خلقه ، وذكرنا بها لنعتبر بمظاهر قدرته ، فليست من قبيل ما الكلام فيه من عموم الجواز . فصار البحث في جواز وقوع الكرامات نوعا من البحث في متناول هم النفوس البشرية وعلاقتها بالكون الكبير ،

(١) قال بعض المفسرين في تفسير (قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيتك به قبل أن يرتد إليك طرفك) إنه وزير سليمان اسمه آصف ابن برخيا ، جازاهم المؤاف في ذلك تنزلا ، ولكن هذا لم يثبت في قرآن ولا حديث مرفوع ، وإنما هو من الإسرائيليات ، وقال بعضهم . إنه سليمان نفسه ، ورجحه النيسابوري ، وقال بعضهم إنه جبريل ، وبعضهم إنه ملك آخر . وجملة القول . أن إحضار العرش معجزة لنبي الله سليمان عليه السلام لا حاجة فيها على مسألة الكرامات .

كذلك ما قالوه في مسألة الرزق عند مريم ، وأنه كان فاكهة الصيف في الشتاء وعكسه ، لم يصح فيه حديث مرفوع فهو من الإسرائيليات كما بينته في تفسير المنار .

وفي مكان الأعمال الصالحة وارتقاء النفوس في مقامات السكال من العناية الإلهية ، وهو بحث دقيق قد يختص بعلم آخر .

وأما مجرد الجواز العقلي وأن صدور خارق للعادة على يد غير نبي مما تتناوله القدرة الإلهية فلا أظن أنه موضع نزاع يختلف فيه العقلاء ، وإنما الذي يجب الالتفات إليه هو أن أهل السنة وغيرهم في اتفاق على أنه لا يجب الاعتقاد بوقوع كرامة معينة على يد ولي لله معين بعد ظهور الإسلام ، فيجوز لكل مسلم بإجماع الأمة أن ينكر صدور أى كرامة كانت من أى ولي كان ولا يكون بإنكار هذا مخالفاً لشيء من أصول الدين ولا مائلاً عن سنة صحيحة ولا منحرفاً عن الصراط المستقيم اللهم إلا أن يكون مما صح في السنة عن الصحابة .

أين هذا الأصل المجمع عليه مما يهذى به جمهور المسلمين في هذه الأيام حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العادات ، أصبحت من ضروب الصناعات ، يتنافس فيها الأولياء ، وتتفاخر فيها همم الأصفياء (١) وهو مما يتبرأ منه الله ودينه وأولياؤه وأهل العلم أجمعون .

(١) بل يزعمون أن هؤلاء الأصفياء ، ولا سيما الموق المشهورين كالذين يسمونهم الأقطاب الأربعة هم المتصرفون في شؤون العالم كله مع الله وأنهم يقضون حاجات الذين يدعونهم من دون الله بالخوارق الممنوحة لهم من نفع وضر وغير ذلك ! (لا إله إلا الله وحده لا شريك له) .

خاتمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا ، يعبدونني لا يشركون بي شيئا ، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون) وقد فسر الكفر في هذه الآية بكفر النعمة .

(وأنا لما سمعنا الهدى أمنا به فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخسا ولا رهقا * وأنا منا المسلمون ومنا الفاسقون فمن أسلم فأولئك تحروا رشدا * وأما الفاسقون فكانوا لجهنم حطبيا * وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا * لنفتنهم فيه ، ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذابا صعدا * وأن المساجد لله فلا تدعو مع الله أحدا * وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكفون عليه لبدأ * قل إنما أدعوني ولا أشرك به أحدا * قل إني لأؤمركم ضرا ولا رشدا * قل إني إن يجبرني من الله أحد وإن أجد من دونه ملتحدا * إلا بلاغا من الله ورسالاته ، ومن يعص الله ورسوله ، فإن له نار جهنم خالدين فيها أبدا حتى إذا رآوا ما يوعدون فسيعللون من أضعف ناصرا وأقل عددا * قل إن أدري أقريب ما توعدون أم يجعل له ربي أمدا * عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا * إلا من ارتضى من رسول ، فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا * ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم وأحاط بما لديهم وأحصى كل شيء عددا) .

صدق الله العظيم ، وبلغ رسوله الكريم ، وخسى الشيطان الرجيم ، وحق الشكر لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم .

تمت